

Plano de Ação - Ensino Fundamental Anos Iniciais

Dimensão	Frentes de atuação	Objetivo	Meta	Prazo	Ações	Detalhamento das ações	Responsável
Redução de reprovação	Defasagens de aprendizagens	Possibilitar oportunidades de aprendizagem efetiva, através de estratégias diferenciadas em atividades desenvolvidas com grupos reduzidos de alunos que apresentem defasagem de aprendizagem ou sejam estudantes transferidos de outras instituições que necessitem de adequação dos conteúdos, por meio de aulas de apoio pedagógico desenvolvidos em horário diferenciado.	Redução do número de alunos em superação nos trimestres.	Trimestral	Apoio pedagógico de Língua Portuguesa e Matemática organizados no contraturno de cada período, duas vezes por semana, 2h/a	Atividades diversificadas, com utilização de recursos diferenciados como jogos e jogos tecnológicos.	Professoras e docentes assistentes
Organização do conselho de classe (antes, durante e depois);	Acompanhamento individualizado da aprendizagem	Acompanhar o desenvolvimento integral de cada aluno observando suas potencialidades e fragilidades, refletindo e estabelecendo ações assertivas para a formação plena do estudante.	Acompanhar o rendimento dos estudantes durante todo o ano	Ação trimestral, com acompanhamento do rendimento pedagógico mensal, mantendo atendimentos individualizados com a regente da turma.	O acompanhamento do estudante ocorrerá nas atividades cotidianas, atividades diversificadas e avaliações agendadas. Reuniões periódicas com as famílias Avaliações pela rede Simulados de rede (5º ano)		Coordenadora e professora regente
Organização do atendimento especializado para os estudantes com deficiências e altas habilidades	Adaptação e integração de alunos de inclusão	Contribuir de forma contínua para a integração do aluno e possibilitar o desenvolvimento de suas potencialidades valorizando suas conquistas e construções para que sejam abertas as possibilidades de tornar-se um cidadão participativo e ativo na sociedade a que pertence.	Integrar de forma efetiva, os alunos de inclusão e altas habilidades	No decorrer do ano letivo	Aulas de Ensino Religioso, com ênfase ao respeito, empatia e solidariedade. Dinâmicas de interação e colaboração entre as crianças, Projeto AMAS (Amigo Marista Solidário).	Desenvolvimento de atividades a partir de literaturas relacionadas ao tema; Vídeos que trabalhem a reflexão sobre o assunto; Trabalho com os agentes da pastoral do colégio	Coordenação, Pastoral e regentes de turma
Processos de classificação e reclassificação		Possibilitar a readaptação ou reposicionamento e integração de crianças que estiveram afastadas da escola ou encaminhamento a etapa de estudo compatível com suas experiências e desempenho para que consigam acompanhar o processo de ensino aprendizagem de forma gradativa e respeitando suas particularidades	Integrar plenamente o estudante advindo do exterior ou que precise de reclassificação	Durante o ano do ingresso da criança na escola	Avaliação para entender o nível que a criança se encontra; conversa com a família para entendimento da situação da criança; ensalamento de acordo com a idade e possibilidade de aprendizagem; definição de plano de estudo e apoio pedagógico ofertado pela escola.	Avaliações de acordo com a idade e a série ao qual a criança será classificada para verificar quais defasagens ela apresenta. Desenvolvimento de um plano de estudo e atividades que contribuam para a adequação a série que se pretende ingressar. Participação do apoio pedagógico	Coordenação e professora regente.
Aperfeiçoamento do processo de leitura e escrita	Incentivo à leitura Interpretação de texto Ambiente de leitura	Despertar o gosto pela leitura possibilitando o desenvolvimento da criatividade e ampliação do repertório comunicativo para compreensão e atuação efetiva do processo de aprendizagem. Desenvolver espaços que contribuam para incentivar os estudantes a criar o hábito da leitura, para oportunizar momentos de descobertas, construção de conhecimento e aprendizagem com o lúdico e recursos tecnológicos.	Melhoria no nível de leitura dos alunos em todos os componentes curriculares.	Anual	Momentos semanais na biblioteca; Leituras de literaturas adotadas e de outras relacionadas a assuntos de interesse dos alunos; Criação de um ambiente de leitura nos espaços fora da sala de aula.	Horário definido para retirada de livros na biblioteca (semanal); Projeto Passaporte Literário, Varal de leitura Atividade interdisciplinar com Arte para produção de peças teatrais que	Regentes, bibliotecário, Orientadora Educacional e docentes assistentes.

						Incentivem a criatividade e leitura prazerosa	
Aperfeiçoamento do processo de aprendizagem de resolução de problemas	Interpretação de dados de um problema Interpretação de dados de gráficos e tabelas Cálculo e raciocínio lógico	Resolver situações-problema, utilizando procedimentos como a estimativa, cálculo mental e algoritmos, considerando as diferentes ideias das quatro operações fundamentais, a partir da problematização e análise das regularidades do Sistema de Numeração Decimal, explorando a noção dos números fracionários, propriedades da igualdade e o trabalho com gráficos e tabelas, de acordo com a série, para expandir o uso das representações da linguagem matemática e propor alternativas frente às conclusões obtidas em decorrência de análises socioculturais.	Desenvolver as habilidades necessárias para a resolução de situações-problema relacionadas as situações do cotidiano	Anual	Elaboração de desafios semanais; Produção de situações-problemas elaborados pelos alunos; Vivência de situações problemas do cotidiano, com jogos e situações lúdicas; Projeto mercadinho na escola; Participação na Olimpíada Canguru, Visita ao MUDI- UEM	Atividades utilizando recursos diferenciados como jogos, culinária, jogos virtuais e vivências de práticas do cotidiano; Avaliações de rede; Olimpíada matemática, Simulados por série	Orientadora pedagógica, regentes de turma e assistentes de alunos.
Formações para Educadores	Aperfeiçoamento profissional	Conhecer a concepção do trabalho pedagógico por competências e habilidades e seus impactos no processo avaliativo, a partir da BNCC. Iniciar o processo de mudança do processo avaliativo para 2021/2022. Capacitar docentes, especialistas e regentes, para estruturar um processo de alfabetização com consistência e alinhamento de rede, capaz de gerar indicadores (por meio de sondagens) sistematizados e periódicos.	Formação em dois ou mais cursos ofertados pela Casa de formação L'Hermitage	Anual	Momentos de partilha durante as reuniões pedagógicas	Partilha de boas práticas baseadas nas aprendizagens adquiridas com as formações.	Coordenação, professores e docentes assistentes.

Plano de Ação - Ensino Fundamental Anos Finais

Dimensão	Frentes de atuação	Objetivo	Meta	Prazo	Ações	Detalhamento das ações	Responsável
Redução de reprovação	Defasagens de aprendizagens	Possibilitar oportunidades de aprendizagem efetiva, possibilitando momentos de reflexão e retomada de conteúdos por meio de estratégias diferenciadas em atividades desenvolvidas com grupos reduzidos no contraturno, que relacionam a teoria e prática.	Redução da defasagem de conteúdos e do processo de ensino e de aprendizagem, reduzindo dessa forma o número de alunos em superação nos trimestres.	Trimestral	Retomada em sala de aula individualmente com os alunos de acordo com suas dificuldade e apoio pedagógico organizados no contraturno duas vezes por semana em horário pré-estabelecido.	Atividades diversificadas, com utilização de recursos diferenciados como jogo, tics, exercício de reforço e atividades práticas relacionando teoria e prática.	Docente titular e docente de apoio.
Organização do conselho de classe e atendimento com Titulares	Acompanhamento individualizado das aprendizagens	Acompanhar o desenvolvimento integral de cada aluno observando suas potencialidades e fragilidades, refletindo e estabelecendo ações assertivas para a formação plena do estudante.	Acompanhar a produção por meio do rendimento dos estudantes durante todo o ano.	Ação trimestral, com acompanhamento do desempenho e participação bem como, rendimento pedagógico mensal, mantendo atendimentos individualizados com titulares e famílias.	Análise do desempenho de acordo com a participação dos alunos nas atividades diversificadas, sua produção escolar e análise do comportamento dos alunos Discussões periódicas sobre as percepções dos alunos bem como orientações necessárias.	O acompanhamento do estudante ocorrerá nas atividades cotidianas, atividades diversificadas e avaliações agendadas. Reuniões agendadas com as famílias periodicamente.	Coordenadora, orientadora e professores titulares.
Organização do atendimento especializado para os estudantes com deficiências e altas habilidades	Adaptação e integração de alunos de inclusão	Contribuir de forma contínua para a integração do aluno e possibilitar o desenvolvimento de suas potencialidades valorizando suas conquistas e construções para que sejam abertas as possibilidades de tornar-se um cidadão participativo e ativo na sociedade a que pertence.	Integrar de forma efetiva, os alunos de inclusão e altas habilidades	No decorrer do ano letivo	Apoio pedagógico Adaptação de conteúdos no planejamento Atendimento com tutores	Participação nas aulas de apoio pedagógico e adaptação de conteúdos além de atendimento com tutora se houver necessidade. Para altas habilidades adaptação de currículo e atividades além de participação nas oficinas interdisciplinares	Orientação e professores
Processos de classificação e reclassificação		Possibilitar a readaptação ou reposicionamento e integração de crianças que estiveram afastadas/fora do país, ou encaminhamento a etapa de estudo compatível com suas experiências e desempenho para que consigam acompanhar o processo de ensino aprendizagem de forma gradativa, respeitando suas particularidades cognitivas e psicológicas.	Integrar plenamente o estudante advindo do exterior ou que precise de reclassificação	Durante o ano do ingresso da criança na escola	Avaliação conversa com a família para entendimento da situação da criança; Ensalamento de acordo com a idade e possibilidade de aprendizagem; Definição de plano de estudo e apoio pedagógico ofertado pela escola.	Avaliações de acordo com a idade e a série ao qual a criança será classificada para verificar quais defasagens ela apresenta. Desenvolvimento de um plano de estudo e atividades que contribuam para a adequação a série que se pretende ingressar. Participação do apoio pedagógico	Coordenação e professora das turmas

Aperfeiçoamento do processo de leitura e escrita	Incentivo à leitura Interpretação de texto Ambiente de leitura Oficinas de redação Atividades e projetos interdisciplinares	Despertar o gosto pela leitura possibilitando o desenvolvimento da criatividade e ampliação do repertório comunicativo para compreensão e atuação efetiva do processo de aprendizagem. Desenvolver espaços que contribuam para incentivar os estudantes a criar o hábito da leitura, para oportunizar momentos de descobertas, construção de conhecimento e aprendizagem com o lúdico e recursos tecnológicos. Realização de projetos interdisciplinares, estimulando o trabalho em equipe e colaborativo.	Melhoria no nível de leitura dos alunos em todos os componentes curriculares.	Anual	Conteúdos específicos na disciplina. Leituras de literaturas adotadas e de outras relacionadas a assuntos de interesse dos alunos; Criação de um ambiente de leitura nos espaços fora da sala de aula. Desenvolvimento de atividades diversificadas que relacionem a leitura e reflexão sobre conteúdos específicos a formação do aluno letrado.	Leitura de livros específicos contidos no currículo Atividades relacionadas a leitura/literatura nos componentes pertinentes. Atividade interdisciplinar com Arte para produção de peças teatrais que incentivem a criatividade e leitura prazerosa	Regentes, Orientadora Educacional e docentes assistentes.
Aperfeiçoamento do processo de aprendizagem de resolução de problemas	Aulas no contraturno no componente curricular de Matemática	Despertar o gosto pela disciplina aliando teoria e prática além de reforço pedagógico na área. Desenvolvimento de atividades como projetos, oficinas que relacionem a teoria e a prática.	Melhorar o potencial dos alunos em habilidades e competências relacionadas aos conteúdos específicos da área ampliando sua visão interdisciplinar.	anual	Aulas calendarizadas distribuídas por séries ao longo do ano Oficina de matemática Projetos interdisciplinares	Aulas de revisão de conteúdos e resolução de problemas além de oficinas específicas que relacionam a teoria e prática na construção de conhecimentos científicos envolvendo conceitos matemáticos e interdisciplinariedade.	Orientação, professores titulares e professora

Dimensão	Frentes de atuação	Meta	Objetivo	Prazo	Ações	Detalhamento das ações	Responsável
Redução de reprovação	Defasagens de aprendizagens	Reduzir o número de alunos de recuperação ao final dos trimestres	Redução do número de alunos em recuperação, por meio de estratégias diferenciadas com foco na aprendizagem.	Trimestral	<ul style="list-style-type: none"> Ações desenvolvidas com a participação dos alunos nos plantões tira dúvidas no aprofundamento. Nas atividades de sala de aula com mediação. 	Atividades diversificadas, com utilização de recursos diferenciados e mediação dos professores	Orientadora e professor
Organização do conselho de classe (antes, durante e depois);	Acompanhamento individualizado da aprendizagem	Acompanhar o rendimento dos estudantes durante todo o ano	Acompanhar o desenvolvimento integral de cada aluno observando suas potencialidades e fragilidades, refletindo e estabelecendo ações assertivas para a formação plena do estudante. Construção do plano de estudos para focar as habilidades que precisarão ser desenvolvidas.	Trimestral	<ul style="list-style-type: none"> Atividades cotidianas, Provas globalizantes Avaliação de Larga Escala Notas do ENEM Pontuação no PAS Simulados de rede Simulados Internos 	Análise dos resultados e	Coordenadora, Orientadora e professores
Organização do atendimento especializado para os estudantes com deficiências e altas habilidades	Adaptação e integração de alunos de inclusão	Contribuir para o desenvolvimento e integração do aluno de inclusão.	Integrar de forma efetiva, os alunos de inclusão e altas habilidades	No decorrer do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhamento dos alunos Atendimento aos profissionais que atendem o aluno Mediação dos professores Atividades adaptadas. Projeto Interioridade com ênfase ao respeito, empatia e solidariedade. 	<ul style="list-style-type: none"> Sistematização dos atendimentos aos alunos, famílias e profissionais Acompanhamento periódico 	Coordenação, Orientação, titulares e professores
Processos de classificação e reclassificação		Possibilitar a readaptação ou reposicionamento e integração de crianças que estiveram afastadas da escola ou encaminhamento a etapa de estudo compatível com suas experiências e desempenho para que consigam acompanhar o processo de ensino aprendizagem de forma gradativa e respeitando suas particularidades	Integrar plenamente o estudante advindo do exterior ou que precise de reclassificação	Durante o ano do ingresso do aluno na escola	<ul style="list-style-type: none"> Sondagem diagnóstica levantar os conteúdos em defasagem conversa com a família para entendimento da situação do aluno Construção de plano de estudos 	<ul style="list-style-type: none"> Organização das avaliações Atendimento à família Orientação da equipe para atendimento aos alunos 	Coordenação, Orientação e professores