

Guia da Família

Ed. Infantil 2025



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	3
NÚCLEO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES SETORES	8
TERCEIRIZADOS	10
EVENTOS	10
PROPOSTA PEDAGÓGICA PASTORAL	12
PARCERIA FAMÍLIA X ESCOLA	14
HORÁRIOS	15
UNIFORME E NORMAS GERAIS	16
NUTRIÇÃO	17
PROGRAMAÇÃO ANUAL	19
ORIENTAÇÕES SOBRE ÉTICA NAS REDES SOCIAIS	23
APLICATIVO MARISTA CONECTA PROJETOS DO COLÉGIO	24
SER ESTUDANTE MARISTA	26
CALENDÁRIO 2025	27

Apresentação

Movido pelo espírito solidário e por sua profunda conexão com Deus, Marcelino Champagnat fundou o Instituto Marista em 1817, em La Valla, na França.

Sua missão era tornar Jesus Cristo conhecido e amado, inspirada em Maria de Nazaré, a quem chamava de Boa Mãe. Essa missão deu origem a uma história que une evangelização, solidariedade, educação e respeito às pessoas.

A comunidade educacional Marista Internacional possui mais de 600 escolas em todo o mundo, acolhendo crianças e jovens em mais de 80 países, nos 5 continentes.

NOSSA HISTÓRIA



O Champagnat Global busca fortalecer a educação Marista e seus valores fundamentais: presença, simplicidade, espírito de família e amor ao trabalho.

SOBRE O CHAMPAGNAT GLOBAL



Somos uma Rede de Ensino que reúne 96 unidades de Educação Básica Marista no Brasil. São 63 colégios particulares e 33 escolas sociais gratuitas, presentes em 22 estados.

CONHEÇA O MARISTA BRASIL



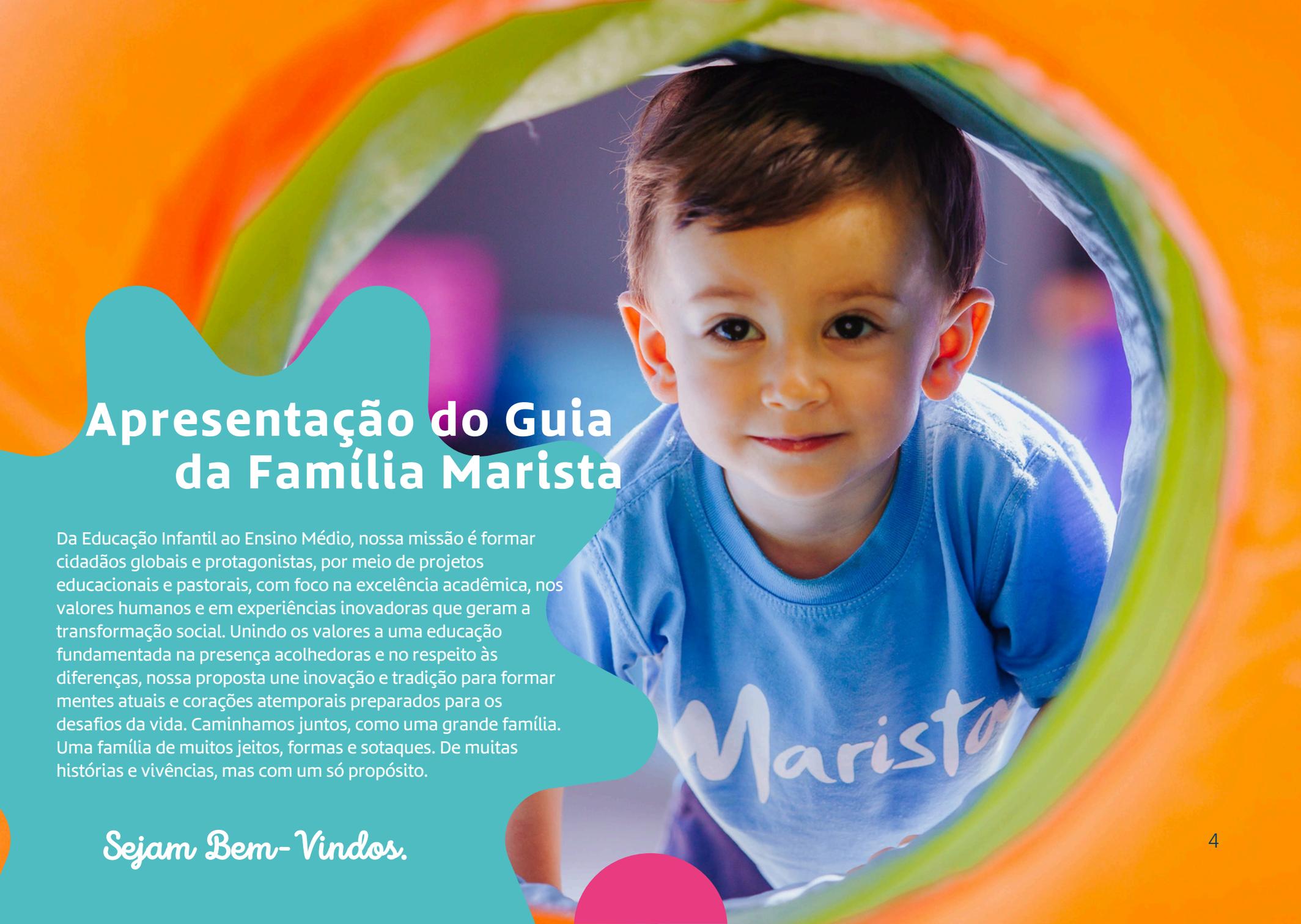
ACOLHIDA DO DIRETOR

Da Educação Infantil ao Ensino Médio, nossa missão é formar cidadãos globais e protagonistas, por meio de projetos educacionais e pastorais, com foco na excelência acadêmica, nos valores humanos e em experiências inovadoras que geram a transformação social.

Unindo os valores a uma educação fundamentada na presença acolhedora e no respeito às diferenças, nossa proposta une inovação e tradição para formar mentes atuais e corações atemporais preparados para os desafios da vida.

Caminhamos juntos, como uma grande família. Uma família de muitos jeitos, formas e sotaques. De muitas histórias e vivências, mas com um só propósito.

**Fraternalmente,
Osmar Mackeivicz**



Apresentação do Guia da Família Marista

Da Educação Infantil ao Ensino Médio, nossa missão é formar cidadãos globais e protagonistas, por meio de projetos educacionais e pastorais, com foco na excelência acadêmica, nos valores humanos e em experiências inovadoras que geram a transformação social. Unindo os valores a uma educação fundamentada na presença acolhedoras e no respeito às diferenças, nossa proposta une inovação e tradição para formar mentes atuais e corações atemporais preparados para os desafios da vida. Caminhamos juntos, como uma grande família. Uma família de muitos jeitos, formas e sotaques. De muitas histórias e vivências, mas com um só propósito.

Sejam Bem-Vindos.

Estrutura Organizacional

DIREÇÃO GERAL

Responsável por garantir a elaboração e execução do Planejamento Estratégico, para promover a excelência educacional a fim de prestar um serviço de qualidade e valores institucionais.

Responsável: Osmar Mackeivicz

GERENTE DE COLÉGIO

Assegura a obtenção dos resultados definidos nos planos operacionais e administrativos, em conformidade com a missão da Instituição e as diretrizes do Grupo Marista Brasil dentro das diretrizes estratégicas e operacionais estabelecidas, por meio da coordenação geral de todas as áreas administrativas e de negócios do colégio.

Responsável: Michel de Souza Caron Cassou.

NÚCLEO PEDAGÓGICO

Responsável pela gestão de projetos pedagógicos junto à equipe de docentes, orientando e acompanhando a realização dos planos de ensino conforme a Proposta Pedagógica Política Pastoral, bem como definir planos de formação continuada para qualificação de práticas pedagógicas e conduzir reuniões com docentes e famílias.

Coordenadora Pedagógica da Educação Infantil:
Maria Cristina Starcke

Coordenadora Pedagógica do Ensino Fundamental Anos Iniciais:
Tinaly Lievore

Coordenadora Pedagógica do Ensino Fundamental Anos Finais:
Cibele Bastos Guaringue

Coordenador Pedagógico do Ensino Médio:
Ramon Felipe Ronchi

COLEGIADA AMPLIADA

É formada pelo diretor, gerente do colégio, coordenadores de segmentos, coordenador de Pastoral, coordenador de Núcleo de Atividades Complementares da Instituição de Ensino e Executivo de Negócios. A Colegiada Ampliada caracteriza-se pela sua instância consultiva e reúne-se para o planejamento de ações e atividades educativas do colégio como um todo.

SETOR ADMINISTRATIVO

PORTARIA

Cuida dos fluxos dos acessos de todos os membros da comunidade escolar.

RECEPÇÃO DO COLÉGIO

Atende e encaminha visitantes, chamadas telefônicas, anotações e controles necessários.

CENTRAL DE RELACIONAMENTO

Planeja e organiza ações de captação e fidelização de estudantes em parceria com a Direção e Coordenação.

DEPARTAMENTO FINANCEIRO

Executa tarefas de rotinas do setor financeiro.

RECURSOS HUMANOS

Administra localmente os processos de gestão de pessoas.
Responsável: Kellyn Chiafitela

SECRETARIA ESCOLAR

Gerencia as documentações vinculadas à legislação educacional apoiando o Núcleo Psicopedagógico em suas demandas.
Responsável: Luciane do Rocio Pereira

COMUNICAÇÃO E MARKETING

Planeja e executa ações locais de marketing em consonância com a Direção local e Gerência de Marketing da Mantenedora como: articular ações internas e externas da unidade, realizar pesquisas de mercado e avaliando o cenário competitivo local e imagem do colégio, participar do planejamento de eventos do colégio, desenvolver o relacionamento com a imprensa local por meio da assessoria de imprensa centralizada da Mantenedora, acompanhar e divulgar os resultados dos aprovados dos principais vestibulares, dentre outros.

Responsável: Bárbara Daiana Gardin

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)

Executa assistência à instalação, documentação e manutenção de softwares básicos e Hardwares, e de comunicação de dados instalados na unidade, visando o perfeito funcionamento do ambiente operacional e de comunicação de dados.

PRONTO ATENDIMENTO

Zela pela área de saúde e bem-estar físico. Encaminha os

estudantes para o atendimento médico e, quando necessário, ministra medicamentos prescritos pelo médico.

MECANOGRAFIA

Setor gráfico de digitalização e cópias de avaliações, documentos, atividades pedagógicas, entre outros.

SERVIÇOS GERAIS

Promove a orientação da equipe em relação ao acompanhamento da limpeza, conservação e manutenção dos equipamentos e instalações físicas e organização dos espaços do colégio.

SETOR PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

ASSISTENTE PEDAGÓGICO

Desenvolve atividades de rotinas administrativas e de apoio, agendamentos de atendimentos de pais, professores e anfiteatro, prestando assistência e acompanhamento no cotidiano escolar, apoiando o Núcleo Pedagógico em suas demandas, tendo qualidade no serviço prestado, cumprindo com os prazos e metas da área, com profissionalismo e em sintonia com sustentabilidade e a perenidade da Missão Marista.

ORIENTADORA EDUCACIONAL

Responsável por assistir, elaborar estratégias de intervenção educacional, acompanhar projetos pedagógicos em parceria com os docentes, acompanhar o desenvolvimento escolar e seus resultados acadêmicos nas diversas etapas do desenvolvimento, encaminhando questões a setores especializados, em parceria com o coordenador de segmento, especialistas e famílias.

Responsável: Bianca Cristina Motyl

DOCENTE TITULAR AEE

O docente titular de Atendimento Educacional Especializado, em conjunto com a equipe pedagógica e parceria com família e especialistas, identifica, elabora, produz e organiza ações, recursos pedagógicos de acessibilidade e estratégias, acompanhamento de estudantes na sala de recursos multifuncional, considerando as necessidades específicas dos estudantes.

Responsável: Hanna Paula Brites Kluczkowski

DOCENTE TITULAR

Elabora os planos de ensino, propondo situações de aprendizagem alinhadas aos princípios filosóficos e pastorais do Projeto Político Pedagógico e aos objetivos que constam nos referenciais da Rede Marista de Colégios conforme a BNCC, visando o desenvolvimento integral dos estudantes.

DOCENTE ASSISTENTE

Favorece a interpretação dos estímulos externos, traduzindo-os em linguagens acessíveis aos estudantes que requerem educação especial, oferecendo diferentes metodologias como suporte nas aulas, adaptando atividades conforme especificidades sempre orientadas pelo docente.

MONITOR

Encarregado de tarefas de monitoramento e acompanhamento dos estudantes no cotidiano escolar, conquistando e orientando em relação a disciplina, de forma a contribuir para um ambiente saudável.

Responsável: Laiane Cequinel dos Santos

BIBLIOTECÁRIA

Promovem a bibliodiversidade, o respeito a arte e a cultura na biblioteca interativa, formando leitores criativos, reflexivos, críticos e participativos na sociedade. Orienta regras de conservação além de promover a curiosidade e o aguçamento para hábitos de leitura por meio de variadas metodologias.

Responsável: Rafaela Cristina de Jesus

TECNOLOGIA EDUCACIONAL (TE)

Acompanha os projetos educacionais que envolvem os recursos tecnológicos, apoiando os professores, estudantes e equipe pedagógica, a fim de incentivar o uso de ferramentas educacionais disponível no mercado, alinhados aos princípios e valores do Marista Brasil.

NÚCLEO DE PASTORAL

Promove ações de Evangelização e continuidade à animação do Carisma deixado por São Marcelino Champagnat junto à Comunidade Educativa envolvendo professores, colaboradores, estudantes e seus familiares, motivando-os a também serem corresponsáveis pelas ações de Pastoral no Colégio. A Pastoral conclama a todos os envolvidos no processo a se fixarem no essencial: a escolha e promoção da vida, alcançadas por meio do anúncio do evangelho, da educação na fé e da promoção humana.

Coordenador de Pastoral: Ramon Gustavo Iansen



NÚCLEO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Responsável pela gestão técnica e administrativa das modalidades artísticas, culturais, esportivas e tecnológicas oferecidas no colégio, como atividades complementares.

Coordenador do NAC: Eduardo Kwiatkowski da Silva

INFORMAÇÕES SOBRE O NAC:

O NAC oferece uma série de atividades complementares culturais, artísticas, esportivas e tecnológicas que visam contribuir para a formação integral do estudante. São atividades que permitem o reconhecimento e desenvolvimento das capacidades e potencialidades dos estudantes, proporcionando momentos de integração e socialização entre todos, além de estimular a autonomia, autodisciplina e a concentração, promovendo também a busca e a manutenção da saúde física e mental de uma forma prazerosa, estimulante e interativa. Para que estas atividades possam acontecer, o Colégio tem uma moderna estrutura esportiva, artística e cultural. Desta forma, o NAC encaminhará no início do ano as modalidades oferecidas em relação a faixa etária das atividades para os estudantes da Educação Infantil;

- Para o melhor aproveitamento das aulas, pedimos a colaboração dos pais evitando a permanência nos locais das atividades durante todo o período das aulas. Solicitamos aos pais e/ou responsáveis que cheguem de 10 a 5 minutos antes do término da aula para buscarem seus filhos(as);

- Estudantes que frequentam as aulas do NAC deverão vir com o uniforme da modalidade embaixo do uniforme padrão do colégio;

- O NAC oferece algumas atividades específicas para a família, com o objetivo de promover a busca pela qualidade de vida, manutenção da saúde física e mental e construir um ambiente de socialização entre as famílias.

- Para mais informações sobre modalidades, entre em contato com a secretaria do NAC pelo APP Marista Conecta.

SETOR DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

SECRETARIA DO NAC

Auxilia o coordenador nos processos da gestão técnica e administrativa das atividades complementares, atendendo as famílias e os estudantes para os procedimentos burocráticos e organizacionais como matrículas, boletos e cancelamentos.

ESPECIALISTAS DE MODALIDADES

O docente possui uma qualificação ampla e dispõe de diferentes campos de atuação que exigem um desenvolvimento integral do estudante. São responsáveis por planejar, ministrar e orientar a prática de atividades esportivas, artísticas, culturais e tecnológicas promovendo a saúde e o bem-estar.

BANDA MARCIAL

A Banda Marcial desenvolve um trabalho pedagógico, em que os estudantes recebem todas as orientações necessárias com aulas de teoria musical e prática instrumental, capacitando-os a ingressar na Banda. Esse trabalho resulta em espetáculos de alto nível, formando um conjunto musical que pode se apresentar tanto como Banda Marcial como Orquestra de Metais e Percussão. Os resultados obtidos em competições são surpreendentes, destacando a banda entre as melhores do Brasil, com mais de 100 títulos, 6 vezes campeã nacional, 27 vezes campeã estadual paranaense e 2 vezes campeã estadual paulista.

Obs.: A Escolinha da Banda recebe crianças a partir do 3.º Ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais.

Coordenador: Antonio Carlos Schmidt

INTERNACIONALIZAÇÃO

A internacionalização no Marista Pio XII é responsável pelo Marista Idiomas, Intercâmbios, Cambridge Exams, Aconselhamento Acadêmico (College Counseling), Global Web e Integral Bilingue. Contato direto pelo telefone: 3225-0295.

Coordenadora Internacionalização: Fabiana Bertoli
Assistente internacionalização: Giulliana Pinheiro

MARISTA INTEGRAL BILÍNGUE

As experiências de aprendizagem significativas do Integral Bilingue em Língua Inglesa, propõem ampliar o conhecimento de mundo e desenvolver repertório linguístico e Intercultural dos estudantes nos momentos de exploração e aprendizagem contextualizadas por meio de brincadeiras e interações. Essas atividades lúdicas podem ser desenvolvidas intencionalmente com a mediação do professor ou pelas próprias crianças (freeplay), no brincar livre. A grade curricular do Integral Bilingue conta com Marista Idiomas e NAC, assim como momentos de Storytelling, Digital World, Gardening, Music, Arts & Crafts, MakerSpace e Freeplay (todos em língua inglesa) e de dois a cinco dias na semana, assistência pedagógica para os compromissos (em português), de acordo com o ano regular para estudantes do Infantil 2 ao 4º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais.

MARISTA IDIOMAS

Professores e estudantes são, ao mesmo tempo, arquitetos e construtores da aprendizagem. Diversos materiais e atividades são utilizados na Língua Inglesa, como ferramentas de trabalho, oferecendo recursos valiosos de forma lúdica e progressiva. A exposição ao novo idioma traz benefícios como: maior capacidade de organização, concentração e melhor desenvolvimento

de habilidades cognitivas relacionadas à escrita, fala e leitura, além de, apresentar maior tolerância e conscientização às diversidades.

O Marista Idiomas trabalha com crianças a partir do Infantil 2 (2 anos completos até o mês de março). As aulas, inteiramente em inglês desde o primeiro estágio, ocorrem no contraturno escolar e são oferecidas 2 horas/aulas, 2 vezes na semana, totalizando 4 horas de exposição semanal. As turmas podem ser, segundas e quartas-feiras ou terças e quintas-feiras, das 9h30 às 11h30 / 13h30 às 15h30 / 16h às 18h (dependendo da disponibilidade das turmas).

Para mais informações entrar em contato com o Marista Idiomas pelo telefone (42) 3225-0295.

SETORES TERCEIRIZADOS DENTRO DO COLÉGIO

CANTINA MARISTA

A cantina oferece lanches e refeições de segunda a sexta-feira das 8h30 às 18h20. Os estudantes têm a opção de comprar da cantina ou trazê-lo de casa. A família pode planejar a compra antecipada adquirindo um cartão personalizado. Lembramos que, de acordo com a Lei Estadual no 14.423/04, publicada em 2/6/2004, é proibida a venda de refrigerantes, salgadinhos, gomas de mascar, balas e pirulitos nas cantinas escolares. De acordo com a nossa proposta do “Lanche Saudável”, solicitamos não mandem no lanche os alimentos citados acima, contribuindo, assim, para uma vida mais saudável dos seus filhos. Contato: WhatsApp 99128-4090.

Responsável: Jonaina Torrezan

Nutricionista: Marília Strege

PAPELARIA E LIVRARIA GABON

É um espaço destinado à venda de material e uniforme escolar e acessórios. Promove a venda da lista de materiais completos em kits que poderão ser encaminhados diretamente para a professora titular da turma do estudante caso a família opte. Os pedidos poderão ser realizados por e-mail. e-mail: garbonpapelaria@gmail.com. WhatsApp: (42) 9 99484096.

PERFECTUS SEGURANÇA

Responsáveis pela segurança do colégio, bem como pela portaria e pelo auxílio na organização e segurança do fluxo da entrada e saída de veículos e pedestres no drive.

SETOR DE EVENTOS

TEATRO MARISTA

O Teatro possui capacidade para 753 pessoas, com palco, estrutura cênica completa de som, iluminação, cortinas e mesa digital, o que confere ao ambiente som digital da mais alta qualidade. O espaço pode receber grandes espetáculos teatrais e musicais, que necessitam de estrutura acústica planejada. Atendendo a convites, incentivamos a participação dos nossos artistas em eventos filantrópicos em consonância com a filosofia Marista e de cristãos e dentro da possibilidade, participamos de eventos que contribuam na formação das nossas crianças, jovens e professores.

Responsável: Stoni Cley Araujo

ANFITEATRO

O anfiteatro possui capacidade para 205 pessoas, com um palco de aproximadamente 50 m². O espaço possui sistema de som ambiente e equipamentos de imagem, possibilitando apresentações teatrais e musicais. Utilizado também para Formação Pedagógica, reuniões e a acolhida com a pastoral.

SEDE CHAMPAGNAT (CHÁCARA MARISTA)

É uma sede campestre com toda infraestrutura necessária para encontros de estudantes, pais, professores, funcionários e comunidade. Dispõe de 2 piscinas (para adultos e crianças), campo de futebol, salão de jogos, cozinha, refeitório, churrasqueira coberta e muitas churrasqueiras no bosque. Além é claro, de muito verde e muita natureza! A sede conta hoje com duas confortáveis casas para famílias ou grupos. Conheça e desfrute deste local e se integre com a natureza. Agende seu passeio na tesouraria do Colégio. A Chácara Marista está situada a 35 km do Colégio Marista Pio XII, em direção ao Centro-Oeste do Estado, logo após a ponte do Rio Tibagi.

Responsável pelos agendamentos: Lílian Caroline Nunes Zagurski



PROPOSTA MARISTA, NOSSO JEITO DE educar

PROJETO EDUCATIVO E MATRIZES CURRICULARES

A Educação Básica do Grupo Marista traz uma proposta pedagógica para a Educação Infantil de acolhimento, adaptação e encantamento do processo de ensino aprendizagem, com foco na qualidade em excelência.

A **Matriz Curricular da Educação Infantil**, em sintonia com a Base Nacional Comum Curricular, possui objetivos de aprendizagem organizados em cinco Campos de Experiências:

- Eu, o nós e os outros
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Os **Campos de Experiências** articulam o diálogo entre as seguintes linguagens com professores especialistas: Artística - Arte Visual, Cênica e Dança, Linguagem Musical; Corporal e Língua Inglesa. Assim, “constituem um arranjo curricular que acolhe as situações, as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os direitos de aprendizagem como: conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se por meio das interações sociais.

Os **planos de ensino** contêm estratégias diversas para ensinar, combinados a seguir, de modos de viver e de agir, de inserir sujeitos com subjetividades com modos de ser e conviver por meio do brincar, contendo o uso da variabilidade didática em pequenos ou grandes grupos, de recursos digitais, vivências e projetos de investigação, oficinas e sistematização das atividades sendo estas lúdicas abordando temas inovadores, metodologias ativas como a tecnologia, situações reais e empreendedorismo infantil.

Espaço educador, todos os espaços da escola são considerados ambiências de aprendizagem e, inclusive, extrapolam os limites ao adentrar na comunidade da qual ela faz parte e configura-se na lida cotidiana escolar como uma situação de aprendizagem. Alguns exemplos:

- **Sala da Pastoral**: é um ambiente para contação de histórias bíblicas e de Marcelino Champagnat, nosso fundador, por meio de projeções e interações.
- **Ateliê de Degustação**: ambiente para a criação de receitas estimulando o hábito da alimentação saudável e motivando uma aprendizagem criativa por meio de sabores, gostos e cores.
- **Capela**: é um espaço próprio localizada no pátio interno do Ensino Fundamental utilizado para a vivência da fé cristã e católica, um lugar de oração, meditação, celebração, musicalização e de reflexão sobre a vida
- **Anfiteatro**: utilizado para entrevistas virtuais com especialistas, para a acolhida musical da Pastoral com estudantes e famílias, reuniões pedagógicas e outros.
- **Ateliê Maker**: É um espaço interativo para atender as atividades relacionadas as linguagens; produções artísticas; contendo uma diversidade de materiais como não estruturados e elementos da natureza; construções de materiais e artefatos que envolvem diferentes manifestações de arte e cultura, bem como apresentações artísticas e expressões orais que potencializam as experiências estéticas dos estudantes.
- **Espaços brincantes**: ambientes com brinquedos, jogos que agucem a curiosidade para o aprender.

Na **sala de aula**, os ambientes são diversificados como: assembleia, jogos matemáticos, literatura infantil, interação virtual, ambiente de construção, faz de conta, ambientes temáticos do projeto de investigação e equipamentos tecnológicos como tv e computador, comportando número adequado de estudantes por sala.

As **Vivências Investigativas** (Infantil 1, 2 e 3) e os **Projetos de Investigação** (Infantil 4 e 5) são metodologias ativas que estimulam a dimensão da criação, consciência planetária e o protagonismo infantil. Surge de uma forma espontânea ou intencional dependendo da necessidade da turma e avança suas descobertas por meio da investigação, hipóteses, entrevistas, experiências de meio até encontrar uma resposta.

No segundo semestre, é realizado a **Mostra de Conhecimento**, com objetivo de relatar e expor todas as fases construtivas e significativas do processo de investigação.

O **Projeto Interioridade**, projeto da Rede Marista, proporciona equilíbrio e bem-estar, assim, a criança poderá compreender e interagir com a complexidade, a pluralidade e as incertezas do próprio mundo. Diversas situações de aprendizagens vão oportunizar vivências plurais como momentos de comunicação, empatia e resiliência, assembleias, relaxamentos, criação, leitura de histórias sobre emoções e sentimentos, jogos, brincadeiras etc., contribuindo para o desenvolvimento da integralidade humana.

As **Mostras Cotidianas** como instalações, mini histórias, atividades coletivas ou individuais, e documentações pedagógicas são compostas de imagens, falas dos estudantes e reflexões dos professores. A professora escolhe uma vez por mês, uma sequência didática do plano de ensino para compor a documentação pedagógica e posta via APP Marista Conecta, para as famílias acompanharem o processo de construção da aprendizagem. Convém lembrar que as fotos que aparecem retratam as ações vivenciadas na rotina escolar e a escolha dos estudantes na foto não é intencional.

O **processo avaliativo formativo** considera todas as fases de aprendizagens, o tempo, o ritmo e a individualidade de cada estudante com conteúdo conceituais, procedimentais e atitudinais propostos no currículo, o qual denominamos “Currículo em Movimento”. Para a verificação das aprendizagens utilizamos diferentes estratégias pedagógicas registradas na pauta de observação tais como: atividades brincantes, sondagens, projetos e vivências investigativas, atividades cotidianas e as trilhas de aprendizagens, banco de atividades utilizadas na Rede Marista de Colégios criadas pelos assessores pedagógicos.

A **pauta de observação** com indicadores dos objetivos auxilia o acompanhamento e identificação de quais saberes e conhecimentos precisarão de um trabalho mais aprofundado com cada criança seja de dificuldades de aprendizagem ou de avanços extrapolando os conteúdos da série, o qual denominamos personalização das aprendizagens e com base nessas avaliações diagnósticas, focaremos no plano de retomada das aprendizagens, se necessário, resultando a cada término de semestre um Parecer Escolar Descritivo.

FAMÍLIAS/PARCERIA COM A *escola*

- Participar de forma ativa das ações desenvolvidas nos espaços de diálogo e de intercâmbio de ideias promovidos pela escola, como: reuniões, palestras, oficinas pedagógicas e eventos educativos.

- Colaborar com sugestões para a melhoria de procedimentos que garantam a corresponsabilidade na educação e desenvolvimento pleno do estudante no colégio repassando à Coordenação e ou Direção.

- Ser presença efetiva na vida acadêmica, pessoal e social do estudante, dialogando com a equipe docente e coordenação, caso necessário, sanando dúvidas ou sugerindo ações de melhoria.

- Acompanhar o processo de ensino-aprendizagem, os compromissos, identificando possíveis obstáculos com o intuito de ajudá-lo.

- Participar das reuniões de pais presenciais ou virtuais para tratar de assuntos inerentes ao processo pedagógico desenvolvidos pelo colégio.

- Entregar toda a documentação solicitada pelo setor administrativo do colégio respeitando a legislação vigente.

- Avisar as professoras as saídas antecipadas para a organização, ciente que devem ser evitadas ao máximo, pois todas as atividades programadas são importantes e delas os estudantes deverão participar integralmente.

- Não solicitar a liberação do estudante por telefone por questão de segurança, a não ser em casos excepcionais e com autorização expressa da coordenação. As solicitações deverão ser realizadas via APP Marista Conecta.

- Estar ciente de que todas as informações da escola para a família como partilha de lanche, aniversário, dia das crianças, entre outras, que fazem parte do contexto escolar é acordado entre Professores, Coordenação e Direção e são encaminhadas por meio dos meios de comunicação autorizados como: Semanário e APP Marista Conecta. Percebemos que alguns pais, de alguma forma, mesmos solícitos e com intenção positiva, se envolvem utilizando outros meios de comunicação, liderando práticas diferenciadas, invadindo a liberdade de escolha de outros pais, estabelecendo ações que não estão acordadas e descritas nos meios de comunicação oficiais, mudando os critérios e padrões estabelecidos. Acolheremos sim as sugestões, para qualificar os processos, oferecendo melhorias e permitindo a participação da família, desde que sejam repassadas à coordenação. Permanecemos sempre à disposição.

- Não solicitar entregas particulares para as professoras repassarem às outras famílias utilizando a escola como meio.

PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E ESPECIALISTAS NA ESCOLA

Ocorrem de acordo com os objetivos, conteúdos e vivências ou projetos de investigação realizados em sala de aula, enriquecendo a aprendizagem e fomentando a prática do convívio social. Em algumas experiências, as famílias e especialistas como médicos, biólogos, veterinários, contadores de histórias e outros, são convidados a participarem de uma roda de conversa para auxiliar o desenvolvimento da aprendizagem, no ateliê de degustação e em algumas experiências de meio.

ORGANIZAÇÃO DO COTIDIANO ESCOLAR

Horário de entrada e saída (rua: Francisco Ribas)

- Entrada: 13h às 13h30
- Saída: 17h30 às 18h20
- Pais pedestres: 17h30 às 17h35.
- Drive-Thru: 17h35: Infantil 1 e 2 - 17h45: Infantil 3, 4 e 5.
- Após 18h, as crianças do Infantil 1, 2 e 3 aguardam as famílias na Sala da Pastoral e Infantil 4 e 5 no Infantil 3 B, em frente ao elevador.
- Fechamento dos portões da Educação Infantil: 18h15

Observações:

- Para as famílias que optam por outros acessos como o da Rua Rodrigues Alves e Saldanha da Gama, o horário da entrada é a partir das 13h e a saída às 17h45.
- Na entrada, os irmãos de outros segmentos podem utilizar o drive do Infantil, já na saída, não é possível o embarque devido ao grande fluxo de crianças.
 - Em dias de chuva, final de tarde, os portões serão abertos a partir das 17h20.
- Saídas antecipadas pela recepção do bloco central: até às 17h10, após esse horário a monitora estará organizando a abertura dos portões do drive.

DRIVE (Rua Francisco Ribas)

O embarque e desembarque dos estudantes na Educação Infantil são momentos cruciais para a rotina escolar. É um serviço que exige parceria entre a escola e a família, com o objetivo de garantir a segurança e a fluidez do processo.

Por que a agilidade é tão importante? Por promover menos tempo na fila. Quanto mais rápido o processo, menos tempo os estudantes e os responsáveis passam esperando. Isso reduz o estresse e aumenta a satisfação de todos.

Dicas para um desembarque eficiente:

Preparo prévio: Organize a mochila da criança com antecedência, colocando os brinquedos dentro e o crachá no pescoço.

Auxílio da estagiária: Conte com a ajuda da estagiária para auxiliar na descida da criança do carro.

Evite deixar a mala no porta-malas: isso agiliza o processo e evita que a criança se distraia com a mala durante o embarque ou desembarque.

SITUAÇÃO	TEMPO
Mochila dentro do carro e crianças descendo sozinho	Menos de 10 segundos
Mochila dentro do carro com os pais auxiliando a descer	10 a 15 segundos
Mochila no porta-malas	15 a 25 segundos
Mochila no porta-malas com despedida	25 a 40 segundos

CARTÃO MAGNÉTICO/CARTEIRINHAS

- Cada estudante recebe o cartão de acesso nominal, ou seja, com o seu nome. Os pais recebem apenas um cartão de acesso,

o Cartão da Família, que é entregue aos cuidados do responsável financeiro do estudante. Caso queiram, os pais podem adquirir mais um Cartão da Família, na tesouraria da escola ou solicitar pelo APP Marista Conecta/canal financeiro.

- Estudantes que já frequentam o colégio, utilizam o cartão 2024/2025.

- Pedimos a colaboração para que os brinquedos, blusas e outros, fiquem guardados dentro da mochila e que o estudante venha com a carteirinha/cordão no pescoço, facilitando assim a passagem, evitando aglomerações; e para sua segurança, o cordão será retirado em sala de aula pela professora e guardado até o horário da saída.

PERÍODO DE ADAPTAÇÃO E INSERÇÃO

- É preciso lembrar que a adaptação do estudante acontece ao longo da vida e este processo é desencadeado cada vez que nos deparamos com situações diferentes. As crianças pequenas da Educação Infantil entrarão em contato com ambientes, pessoas, combinados e situações diferentes, e à medida que forem crescendo, precisarão a cada ano letivo adaptar-se às novas situações. Da mesma forma, a família inteira precisará adaptar-se à rotina escolar dos filhos, tomando conhecimento das especificidades de cada nível de ensino, tendo acesso às informações necessárias e acompanhando a aprendizagem.

- Compreendemos a inserção como processo de transição em que a criança vai estabelecendo vínculos com as pessoas, adaptando-se à nova rotina e se sentindo cada vez mais segura no ambiente.

- Não há um tempo determinado para essa transição, pois ela dependerá da criança, da família, das experiências anteriores relacionadas às separações e principalmente, da forma como todos os sujeitos envolvidos se organizarão.

- Precisamos estar preparados emocionalmente pois nesse período pode ocorrer choro, timidez e insegurança. Não se preocupem, as crianças que necessitarem da presença dos pais no início do seu processo de adaptação na escola, serão atendidas em tempos e espaços diferentes, conforme a necessidade e será acordado com a professora.

LANCHE (INFANTIL 1 AO 5)

As famílias do Infantil 1 ao 5, podem optar em trazer lanche de casa ou contratar o serviço terceirizado da cantina.

- Para que o lanche seja completo, o que é imprescindível, deve conter quatro itens: um líquido, uma fruta, um carboidrato e uma proteína. Os alimentos deverão compor porções individuais e devem vir picados, em potes de fácil acesso auxiliando o momento do lanche, pois muitos estão desenvolvendo a autonomia.

Obs.: É proibido trazer alimentos como, frituras, doces, alguns salgadinhos e bolachas recheadas que possuem alto índice glicêmico, margarina e sódio contraindicado para consumo diário e que ativam genes de doenças como diabetes, hipertensão, dislipidemia e obesidade. Opte por trazer alimentos mais saudáveis e ricos em vitaminas.

- A lancheira é um item importante, por isso prefira as térmicas para manter a qualidade dos alimentos até chegar à escola. Ao chegar em casa, também é essencial higienizá-la para o uso no dia seguinte.

Sugestões de lanches:

- Água + 1 maçã + 1 fatia de bolo caseiro sem recheio + 1 iogurte

- Suco natural + 1 mimoso + 1 pão francês com ricota ou pastinha caseira

- Chá gelado caseiro + 1 pote pequeno de melão picado + 1 pão de queijo

- Água aromatizada + 1 panqueca de banana + tomatinhos cereja + biscoitos de polvilho

- Suco natural + 1 pera + 1 sanduíche com geleia e queijo

- Água + 1 iogurte + 1 pote pequeno de kiwi picado + 1 barrinha de cereal

- Água de coco + 6 morangos + cereal sem açúcar + 1 ovo cozido.

Observações: além do acompanhamento dos lanches, realizamos iniciativas focadas em encorajar o uso dos sentidos, o prazer da descoberta, da manipulação de matérias-primas para criar alimentos, respeitando escolhas religiosas e restrições médicas.

Orientações sobre a rotina alimentar (Infantil 1 e 2)

Rotina Alimentar:

- Às 14h20: lanche;

- Às 15h30: mamadeira para quem faz uso;

- Às 16h: complemento do lanche;

- Às 17h: Projeto “Frutas saudáveis”.

As crianças do Infantil 1 e 2 comem menos e mais vezes ao dia, portanto, a escola solicita que tragam, além do lanche habitual, uma porção de alimento saudável complementar para degustar às 16h, como: pipoca de sagu, batata doce cozida, pão, bolinho de polvilho, pão de queijo, sanduíches naturais, milho cozido, torrada tipo Magic Toast ou Marilan.

Obs.: Se as porções forem em grande quantidade como pacotes de torradas, bolinho de polvilho, poderão ser entregues para a professora apenas uma vez na semana, por exemplo, segundas-feiras;

- Às 17h, uma pequena porção de frutas picadas será excelente fonte de vitaminas e minerais. Os legumes e verduras, também poderão ser adicionados como forma diversificada com variedade de cores e sabores como, cenoura, beterraba, tomate e alface, tornando esse processo de escolha dinâmico e divertido na alimentação saudável.

Além do acompanhamento dos lanches, realizamos iniciativas focadas em encorajar o uso dos sentidos, o prazer da descoberta, da manipulação de matérias-primas para criar alimentos, respeitando escolhas religiosas e restrições médicas.

AUTONOMIA

É importante o incentivo da família, com auxílio, se necessário, mas isso não implica em fazer pela criança. Elogie e valorize o que a criança conseguiu fazer do seu jeitinho, pois cada traço feito por ela é muito importante no seu processo de ensino-aprendizagem. A autonomia auxilia também na tomada de decisão, em não sentir medo de errar, estabelecendo autoestima e confiança na criança.

MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS- PEDAGÓGICAS

Nessa faixa etária, desenvolvemos as habilidades sobre a inteligência emocional, sendo a capacidade de reconhecer, entender e gerenciar as próprias emoções e as dos outros. Algumas ações no ambiente da mindfulness promovidas em sala de aula pela professora na resolução de conflitos:

Identificar suas emoções: Saber o que estão sentindo (alegria, tristeza, medo, raiva...).

Expressar seus sentimentos: Comunicar suas emoções utilizando diferentes linguagens.

Gerenciar suas emoções: Aprender a lidar com sentimentos fortes e desafiadores.

Desenvolver empatia: Entender e compartilhar os sentimentos dos outros.

Resolver conflitos: Encontrar soluções pacíficas e simples para os problemas.

ACOLHIDA DA PASTORAL

A acolhida faz parte do processo educativo evangelizador e ocupa um lugar estratégico dentro da missão Marista. Ao acolher as crianças o foco está em ouvir e valorizar o diferente presente em cada uma delas, em acolher as especificidades que as tornam diferentes e investir naquilo que faz cada pessoa fazer a diferença. A acolhida favorece o protagonismo das crianças, de modo que se torna uma partilha daquilo que se vivencia a sala de aula. A família é convidada especial para participar, acontece conforme agenda enviada pelo semanário, sempre às terças-feiras.

UNIFORME

É um meio de segurança, socialização e identificação, composto por: tênis e agasalho – camiseta do colégio, calça, short saia ou bermuda. Em dias de calor intenso, poderá usar regata e sandálias com solado de borracha, zelando pela segurança. Em dias de frio, o estudante poderá usar blusas, jaquetas mais quentes por cima do uniforme e o uso de acessórios, como: toucas, luvas e cachecóis se possível prevalecendo as cores branca e/ou azul;

- Não é permitido usar chinelos e botas.

- Os uniformes oficiais do colégio poderão ser adquiridos na Garbon (Colégio) e na Mil Cores.

- Para as atividades complementares do NAC é obrigatório o uso do uniforme do Colégio durante o período de aula e o uniforme da atividade complementar nas aulas do NAC no final da tarde, caso queiram. Obs.: As professoras da série não trocam roupas dos seus estudantes, sendo o responsável, o professor especialista da modalidade.

- Para evitar perdas, sugerimos aos pais que identifiquem todo o uniforme de seus filhos com nome e turma de uma forma que não se apague facilmente.

- Nas aulas de Linguagem de Arte Visual, o estudante deverá utilizar uma camiseta de manga longa, até dois números maiores enviada de casa. Poderá ser usada, não tendo necessidade de compra e fica com a professora titular em sala de aula para a troca.

Nas aulas de Linguagem Corporal e Nac, é obrigatório o uso do tênis.

OBJETIVOS SEMESTRAIS

São encaminhados pelo APP Marista Conecta no início do ano com acesso por meio da senha individual encaminhada no término do contrato de matrícula para acompanhamento do processo pedagógico.

COMPROMISSOS

Os compromissos deverão ser realizados pelos estudantes, valorizado e incentivado pela família, que poderá criar uma rotina em casa organizando um ambiente arejado e com luz, eliminando distrações como televisão ligada, estimulando a autonomia, utilizando recursos como letras, cores, materiais para contagem e quantificação para auxiliar esse momento importante pois o compromisso é um hábito de estudo.

- Infantil 1 e 2: Não tem compromisso;
- Infantil 3 e 4: Compromisso na sexta-feira;
- Infantil 5: Compromisso na terça-feira e quinta-feira.

BIBLIOTECA INTERATIVA

A Biblioteca atende estudantes, educadores e famílias. Oferece um espaço acolhedor e motivador para contação de histórias e desenvolvimento de hábitos de leitura, para todas as turmas do Infantil. Os estudantes do Infantil 4 e 5 poderão emprestar 1 título por vez, por 7 dias, renováveis pelo mesmo período. Não será cobrada multa por atraso, mas contamos com a responsabilidade consciente, principalmente quando houver danos ou extravios de exemplares que devem ser repostos, podendo ser enviado qualquer livro da mesma faixa etária.

PARTILHA

A partilha acontece em alguns eventos do colégio e sempre será comunicado com antecedência via Semanário e APP Marista Conecta para conhecimento da família. Neste caso, poderá ser enviado uma porção a mais de lanche, da escolha da família, para ofertar ao grande grupo vivenciando os valores Maristas.

ANIVERSÁRIOS

As comemorações de aniversário no Colégio não se caracterizam como uma festa, e sim um momento simples para cultivar valores que celebram a vida. Para valorizar a data do aniversário, se a família desejar, poderá encaminhar um cupcake individual, docinho ou um potinho de frutas, para cantar os parabéns e comemorar o grande dia com os amigos.

EXPERIÊNCIAS DE MEIO

Experiência de meio é uma atividade pedagógica que tem como objetivo proporcionar aos estudantes o contato direto com o meio ambiente, seja ele natural ou artificial. Essas atividades podem ser realizadas em espaços próximos, como parques, praças, bosques ou reservas naturais, ou em espaços mais distantes, como zoológicos, aquários, museus ou fazendas auxiliando no processo pedagógico.

AVALIAÇÃO FORMATIVA

A avaliação do processo de aprendizagem se dá pela observação e registro, reflete a realidade e orienta as novas perspectivas de trabalho. Não tem objetivo de seleção, classificação ou promoção. Garante a observação crítica e criativa das atividades, brincadeiras e interações que ocorrem no universo escolar. Se dá por meio de múltiplos registros e documentação específica que permite escutar, observar, interpretar, lançar experiências dos processos vividos. A avaliação permite gerar dois pareceres escolares individuais, no final de cada semestre.

PARECER ESCOLAR AVALIATIVO

A documentação do processo avaliativo é postada no APP Marista Conecta e no Sistema Acadêmico (Prime) a cada final de semestre (JUL/DEZ), após leitura, se necessário, poderão agendar com a professora a data e horário personalizado na finalização de cada semestre.

OFICINA PEDAGÓGICA

No início do semestre, oferecemos para a família ou responsáveis a oportunidade de vivenciarem na prática a metodologia utilizada por nossos professores envolvendo os campos de experiências. É um momento em que os professores interagem de forma direta, tirando dúvidas e ensinando a melhor forma de auxiliar os filhos nas atividades do cotidiano, bem como nas tarefas.

COMPOSIÇÃO DAS TURMAS

A formação das turmas é de exclusiva competência do Colégio, não sendo permitido exigências para trocas. As turmas são heterogêneas, obedecendo aos critérios educacionais e respeitando as indicações do conselho de classe estabelecido pelos professores titulares e coordenação.

PROJETO TRANSIÇÃO DE SEGMENTO (INFANTIL 5)

O projeto envolve os estudantes do Infantil 5 que irão para o 1.º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais no próximo ano. É realizada uma reunião com a família, sendo que a coordenadora

dos Anos Iniciais explica a proposta pedagógica, projetos, rotina escolar, material didático, espaços de aprendizagem e outros, bem como os estudantes vivenciam propostas no 1.º ano.

No mesmo dia, as crianças do Infantil 5, vivenciam o 1.º ano do EF AI para conhecerem a proposta, os espaços brincantes e de aprendizagem, as professoras e a rotina escolar fazendo a ponte para a transição de segmento.

REUNIÕES PEDAGÓGICAS

Apresentamos no calendário algumas reuniões agendadas, como:

- Reunião no início do ano letivo que aborda temas como acolhida, adaptação, proposta pedagógica e rotina escolar;
- Reunião para as novas famílias;
- Oficina pedagógica com orientações para o processo de alfabetização e letramento;
- Diálogo sobre o parecer escolar;
- Reunião do 2.º semestre apresentando o processo de desenvolvimento, avanços e dificuldades, transição de série;
- Reuniões específicas da criança serão solicitadas pela professora ou, caso a família apresente dúvidas ou sugestões, poderão ser agendadas com docentes, coordenação pedagógica ou direção, independente de data.

SIGLAS UTILIZADAS

EI: Educação Infantil (Infantil 1 ao 5)

IB: Integral Bilingue

MI: Marista Idiomas

AEE: Atendimento Educacional Especializado

TE: Tecnologia Educacional

TI: Tecnologia da Informação

APP: Aplicativo Marista Conecta

CAMAR: Caminhada de Aperfeiçoamento Marista (Formação contínua para colaboradores).

NAC: Núcleo de Atividades Complementares

PJM: Pastoral Juvenil Marista

MB: Marista Brasil

FTD: Frère Théophile Durand (Superior Geral da Congregação Marista), nome dado a editora Marista.

ANEC: Associação Nacional de Educação Católica do Brasil

PERTENCES PESSOAIS

Sugerimos que a identificação seja com o nome completo em todos os pertences de uso pessoal do estudante (uniforme, chupeta, mamadeira, garfos, colheres, potes plásticos, brinquedos entre outros).

Pedimos que oriente os estudantes para que não tragam para a escola: brinquedos bélicos, dinheiro, objetos pequenos e brinquedos de valor, pois o colégio não se responsabilizará pelo prejuízo.

ACHADOS E PERDIDOS

- Os pertences perdidos ficam guardados na sala dos professores e podem ser solicitados à monitora da Educação Infantil.

- Em relação aos pertences esquecidos nas atividades do NAC, podem ser solicitados com os próprios professores do NAC.

- Se os pertences não forem retirados até o fim do semestre, será doado para Obra Social Marista Santa Mônica.

PRONTO ATENDIMENTO

- Conforme determinação da Vigilância Sanitária local e de acordo com a Resolução Estadual SESA n.º 0318, o setor de Primeiros Socorros NÃO fornece medicação;

- Caso ocorram pequenos acidentes na escola, o estudante será levado até a enfermaria para receber o pronto atendimento;

- O estudante que estiver em tratamento médico e precisar receber algum tipo de medicação específica durante o período de aula, o responsável deverá encaminhar à enfermaria com a prescrição médica, enviando via APP Marista Conecta a solicitação para organização da professora;

- Após ser atendido pela técnica de enfermagem o estudante retornará para sala de aula e a enfermeira encaminhará a ocorrência pelo APP Marista Conecta.

ESPAÇOS COLETIVOS

Pedimos atenção especial às famílias com relação ao uso dos materiais disponíveis no pátio (fantasias, blocos de montar etc) e espaços brincantes, nos momentos de entrada e saída, quando estão com seus pais/responsáveis. As famílias estão autorizadas a utilizar os materiais com seus filhos, sempre orientando que, após o uso, devem deixar os ambientes organizados e os materiais guardados.

EVENTOS

Os eventos oferecem a oportunidade de reforçar os valores maristas, como a solidariedade, a espiritualidade, amor ao próximo, bem como, oferecer momentos especiais de confraternização, fortalecendo os laços em comunidade.

Alguns eventos: Páscoa, Dia das mães, Acampai, Copa Paizão, Dia da Família Marista, apresentações artísticas, culturais, Musical de Natal, dentre outros.

Ao celebrar esses eventos, a escola Marista reafirma seu compromisso com a formação integral de seus estudantes, promovendo o desenvolvimento de suas dimensões espiritual, intelectual, social e emocional

LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS

De acordo com a LGPD e seguindo os direitos de proteção e liberdade do estudante, bem como, sua privacidade, segue informações referente a conduta da família perante o ambiente escolar:

Não é permitido publicar fotos que apareçam estudantes/ professores em redes sociais sem o seu consentimento. Isto inclui grupos de WhatsApp criado pelos pais ou professores que utilizam este recurso para comunicação.

É permitido compartilhar fotos das redes oficiais do Colégio Marista PIO XII.

Expressamente proibida a criação de memes de estudantes ou professores, realizar fotos ou filmagens dentro das salas e nos corredores durante o período de aula. Também expressamente proibido a modificação de áudio da voz da pessoa ou qualquer ação que a exponha de forma negativa.

Convidados e palestrantes que adentrarem ao ambiente escolar para atividades com os estudantes, devem assinar o termo de responsabilidade do uso de imagens e voz.

Precisamos cumprir a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), sendo o objetivo maior a proteção dos direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e a livre formação da personalidade de cada indivíduo.

Somente a escola possui autorização para postagens coletivas, as quais os pais podem compartilhar.

COMUNICAÇÃO ESCOLA X FAMÍLIA

Com este aplicativo, de uso obrigatório, é possível ter todas as informações em uma multiplataforma, basta ter acesso a internet, baixá-lo no APP Store e Google Play (MóBILE) e <https://marista.layers.education> (Desktop) que pais e responsáveis podem saber como foi o dia escolar de seus filhos e conversar por meio de mensagens instantâneas diretamente com os professores.

Com o uso do APP Marista Conecta, desejamos tornar a comunicação mais acessível, centralizar as informações em um só lugar, ter controle e histórico do que se comunica, economizar recursos e sermos mais sustentáveis.

Basta clicar na setorização necessária como financeiro, NAC, Pedagógico (Coordenação ou professora), Marista Idiomas e outros para se comunicar. Para se comunicar com a professora da turma, é necessário acessar o APP Marista Conecta / Atendimento / Nova mensagem / Selecionar o canal da turma / Assuntos pedagógicos / Digitar a mensagem / Enviar.

O comunicado enviado pela família, poderá ser visualizado e atendido pela Coordenação pedagógica (Cris Starcke), assistente pedagógica (Caroline Landmann Ribeiro) ou professora titular.

PROJETOS DO COLÉGIO

PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

A formação continuada dos educadores é preocupação constante e uma realidade nos Colégios Maristas, por meio do incentivo ao estudo, à leitura e à participação em palestras, seminários e congressos, além de participarem de cursos de extensão/especialização promovidos pela Rede Marista em parceria com a PUCRS. O educador alia a excelência profissional aos diferenciais da proposta educativa marista.

PROJETO DE COLETA DE PILHAS

As pilhas usadas poderão ser entregues na sala de Tecnologia de informação.

PROJETO DOAÇÃO DE BRINQUEDOS

Na Educação Infantil, todos os anos, realizamos o projeto de doações de brinquedos para instituições carentes. O intuito de doar brinquedos vem da prática da criança de entender o significado de ajudar o próximo. Ou seja, os brinquedos têm uma importância muito significativa para os pequenos e o fato de ele escolher um brinquedo do qual gosta para dar para outra criança, faz com que ela compreenda um dos valores presentes no Colégio Marista Pio XII.

AULAS DE CAMPO / EXCURSÕES PEDAGÓGICAS / PASSEIOS

É obrigatória a autorização dos responsáveis por escrito para que os(as) educandos(as) participem desses momentos. Só com a autorização, os(as) educandos(as) poderão participar dessas atividades pedagógicas, que deverão ter interface com os projetos de Iniciação Científica ou outros de

PROJETO ESCOLA

O Projeto Escola propicia um estacionamento rotativo que facilita o embarque e desembarque dos estudantes oferecendo segurança e agilidade no trânsito.

Portanto, solicitamos a parceria das famílias nas seguintes orientações: É proibido a parada de carros em faixas contínuas amarelas (Rua Francisco Ribas) nos horários de pico do Colégio: segunda a sexta das 13h às 13h30 e das 17h30 às 18h20, o qual configura-se o Projeto Escola;

É preciso dirigir-se ao drive da Educação Infantil pela Rua Rodrigues Alves, não podendo parar na Rua Francisco Ribas para “furar a fila” evitando acidentes;

Evitar parar o carro entre os portões de entrada e saída do drive, ao lado da faixa elevada de pedestres para garantirmos a travessia com segurança e ao mesmo tempo, oferecer visibilidade para o carro que está saindo do drive;

Na saída do drive, vire à direita e siga em frente pela faixa amarela, para depois visualizar se vem carro e prosseguir no fluxo normal.

Fiquem atentos com o fluxo ao descer do carro e aguardar seu filho perto das catracas; A saída não é bom momento para conversar com a professora.

Utilize o APP Marista Conecta como meio de comunicação. Sendo assim, pedimos que respeitem as leis de trânsito para que o embarque e desembarque seja ágil e ofereça segurança para todos.

PROJETO SUSTENTABILIDADE

A sustentabilidade é um valor marista colocado em prática diariamente dentro da organização. O intuito é contribuir para a conservação e a transformação social, bem como para a perenidade da missão. No que se refere às questões ambientais, orientamos a gestão da água, da energia, reutilização de produtos recicláveis em atividades, diminuição de folhas.

Para colaborar, solicitamos que os estudantes tragam em sua lancheira/mochila uma garrafinha ou copo, identificados com o nome, para beber água durante a permanência na escola evitando copos descartáveis. Temos filtros de água em cada sala. A garrafa e/ou copo, deverão ir e voltar de casa todos os dias para manter a higienização.





SER ESTUDANTE MARISTA

Nos mais variados tempos e espaços educativos de nossa escola, procuramos estabelecer condições para que cada estudante se responsabilize e desenvolva características importantes de sua formação pessoal para tecer a arte de aprender ao longo da vida. Cada um é desafiado a ser protagonista do próprio processo de aprendizagem. O nosso jeito Marista de educar propõe a ampliação da aprendizagem com a vivência de valores éticos aliados às possibilidades de inquietação frente ao conhecimento. Com nossa prática pedagógica, o estudante formula perguntas e apresenta soluções, comunica suas ideias e sentimentos compartilhando saberes, argumentando e contra-argumentando.

Em síntese, a nossa filosofia busca desenvolver sujeitos pesquisadores, comunicadores e solidários.

Assim, nossos estudantes percebem o jeito de educar inspirado em nosso fundador São Marcelino Champagnat, que acreditava que “para bem educar crianças e adolescentes é preciso, antes de tudo, amá-los”. Qualquer dúvida e/ou esclarecimentos estaremos à disposição.

*Atenciosamente,
Equipe Gestora e Corpo Docente*

Calendário Educação Infantil 2025

Indicadores	1º Semestre	2º Semestre
Reunião Pedagógica/CAMAR	27 a 31/01	21 e 22/07
Início/Término de Trimestre	03/02 a 04/07	23/07 a 12/12
Início das aulas	03/02	23/07
Férias/Feriado/Recesso	03 a 05/03 17 e 18/04 21/04 01 e 02/05 19 e 20/06	06 a 20/07 26/07 15/09 12 e 13/10 02/11 15/11 20 e 21/11 17 a 31/12
Sábado Letivo*	22/03	25/10
Conclusão e Avaliação do Ano Letivo	----	15 e 16/12
Total geral de dias letivos/ano	201 dias	

2025 - JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

00 dias letivos

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

20 dias letivos

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
						01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

19 dias letivos

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

19 dias letivos

2025 - MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
				01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

20 dias letivos

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

19 dias letivos

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

04+07= 11 dias letivos

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
					01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

21 dias letivos

2025 - SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

21 dias letivos

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

23 dias letivos

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

18 dias letivos

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

10 dias letivos

 R. Rodrigues Alves, 701 - Jardim Carvalho, Ponta Grossa

 (42) 3224-0374

 pioxii-geral@colegiosmaristas.com.br

 @maristapontagrossa

 /ColegioMaristaPioXIIPontaGrossa

 pioxii.colegiosmaristas.com.br

 APP Marista Conecta

