

Guia da Família **2024**



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	1
NÚCLEO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES	6
SETORES TERCEIRIZADOS	8
EVENTOS	9
PROPOSTA PEDAGÓGICA PASTORAL	10
PARCERIA FAMÍLIA X ESCOLA	12
HORÁRIOS, UNIFORME E NORMAS GERAIS	13
NUTRIÇÃO	15
PROGRAMAÇÃO ANUAL	16
ORIENTAÇÕES SOBRE ÉTICA NAS REDES SOCIAIS	18
APLICATIVO MARISTA CONECTA	20
PROJETOS DO COLÉGIO	21
SER ESTUDANTE MARISTA	23
CALENDÁRIO 2024	24

Apresentação

Ao fundar o Instituto Marista em 1817, São Marcelino Champagnat deu início à missão de colaborar na construção de um mundo mais humano por meio da educação e da evangelização. O Marista Brasil é uma instituição filantrópica, formada pelas seguintes organizações: PUC/PR, Colégios Maristas, Escolas Sociais, Escolas Champagnat, Hospital Universitário Marcelino Champagnat, Centro Marista de Defesa da Infância e FTD Educação.

Enquanto instituição de ensino, o Colégio Marista Pio XII, tem ainda mais responsabilidade de ser amparo educativo, orientando, auxiliando e mobilizando a todos que, de alguma forma, se conectam ao nosso propósito e Missão.

Estudar aqui é participar da Missão Marista, e isso é mais do que simplesmente exercer um determinado ofício. Ao ingressar na Instituição Marista, você dá as mãos a tantos outros, no Brasil e no mundo, que buscam a transformação da sociedade e a preparação para todas as provas da vida.

Nossa missão é formar cidadãos humanos, éticos, justos, críticos e solidários, capazes de transformar a sociedade por meio de processos educacionais fundamentados nos valores do evangelho.

Este guia, possibilita a Família Marista o conhecimento de informações e orientações contidas na rotina educacional que facilitará o desenvolvimento de nossa proposta educativa que propõe uma aliança entre excelência acadêmica e formação humana.

Em parceria com as famílias, queremos empreender um ano escolar de significativo aprendizado e encantamento para nossos estudantes,

01 OFÍCIO DO ESTUDANTE

A Educação Marista comunga da crença de que os processos formativos devem considerar o sujeito inteiro e pleno de potencial. Um sujeito que fale sobre si. Dessa forma, a ação educativa que ocorre no cenário escolar contempla a formação biopsicossocial dos sujeitos, harmonizando fé, cultura e vida e contribui para a formação de pessoas livres, justas, éticas e solidárias, que interpretem o mundo e seu papel na vida. Assim, contribui à luz do carisma de São Marcelino Champagnat (Projeto Marista para o Ofício de alunos, 2010).

02 CONTE COM A GENTE

DIREÇÃO GERAL

Responsável por garantir a elaboração e execução do Planejamento Estratégico, para promover a excelência educacional a fim de prestar um serviço de qualidade e valores institucionais.

Responsável: **Osmar Mackeivicz**

GERENTE DE COLÉGIO

Responsável por assegurar a obtenção dos resultados definidos nos planos operacionais e administrativos, em conformidade com a missão da Instituição e as diretrizes do Grupo Marista Brasil dentro das diretrizes estratégicas e operacionais estabelecidas, por meio da coordenação geral de todas as áreas administrativas e de negócios do colégio.

Responsável: **Michel de Souza Caron Cassou.**

2.3 NÚCLEO PEDAGÓGICO

Responsável pela gestão de projetos pedagógicos junto à equipe de docentes, orientando e acompanhando a realização dos planos de ensino conforme a Proposta Pedagógica Política Pastoral, bem como definir planos de formação continuada para qualificação de práticas pedagógicas e conduzir reuniões com docentes e famílias.

Coord. Pedagógica da Educação Infantil:

Maria Cristina Starcke

Coordenadora Pedagógica do Ensino Fundamental Anos Iniciais:

Cibele Bastos Guaringue

Coordenadora Pedagógica do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio: **Cristiane Danielle Wengzynski**

COLEGIADA AMPLIADA

É formada pelo diretor, gerente do colégio, coordenadores de segmentos, coordenador de Pastoral, coordenador de Núcleo de Atividades Complementares da instituição de Ensino e Executivo de Negócios. A Colegiada Ampliada caracteriza-se pela sua instância consultiva e reúne-se para o planejamento de ações e atividades educativas do colégio como um todo.



SETOR ADMINISTRATIVO

PORTARIA

Responsável por cuidar dos fluxos dos acessos de todos os membros da comunidade escolar.

RECEPÇÃO DO COLÉGIO

Responsável por atender e encaminhar visitantes, chamadas telefônicas e anotações e controles necessários. meio da coordenação geral de todas as áreas administrativas e de negócios do colégio.

CENTRAL DE RELACIONAMENTO

Responsável pelo planejamento e organização das ações de captação e fidelização de estudantes em parceria com a Direção e Coordenação.
Responsável: **Karen Cristina Serrato Gorte**

EXECUTIVO DE NEGÓCIOS

Identifica, prospecta e estabelece novas oportunidades de parcerias e projetos com empresas e organizações da cidade de Ponta Grossa e região, com objetivo do aumento de leads e captação de estudantes. Otimiza e desenvolve processos e projetos internos buscando elevar a experiência do cliente. Organiza eventos para comunidade educativa e externa com cunho educativo/pedagógico, além de viabilizar a participação em eventos com entidades parceiras visando a expansão e fortalecimento da marca Marista.
Responsável: **Bruno Vinícius Bet**

DEPARTAMENTO FINANCEIRO

Responsável por executar tarefas de rotinas do setor financeiro. Responsável: **Fabíola Carolina Danichevcz**

RECURSOS HUMANOS

Responsável por administrar localmente os processos de gestão de pessoas.
Responsável: **Kellyn Chiafitela**

SECRETARIA ESCOLAR

Responsável pela gestão de toda documentação vinculada à legislação educacional apoiando o Núcleo Psicopedagógico em suas demandas.
Responsável pela secretária escolar: **Luciane do Rocio Pereira**

COMUNICAÇÃO E MARKETING

Responsável por planejar e executar ações locais de marketing em consonância com a Direção local e Gerência de Marketing da Mantenedora como: articular ações internas e externas da unidade, realizar pesquisas de mercado e avaliando o cenário competitivo local e imagem do colégio, participar do planejamento de eventos do colégio, desenvolver o relacionamento com a imprensa local por meio da assessoria de imprensa centralizada da Mantenedora, acompanhar e divulgar os resultados dos aprovados dos principais vestibulares, dentre outros. Gestão das redes sociais oficiais do colégio.
Responsável: **Bárbara Daiana Gardin**

SETOR PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)

Executar assistência à instalação, documentação e manutenção de softwares básicos e Hardwares, e de comunicação de dados instalados na unidade, visando o perfeito funcionamento do ambiente operacional e de comunicação de dados.

PRONTO ATENDIMENTO

Responsável pela área de saúde e bem-estar físico. Este setor encaminha os estudantes para o atendimento médico e, quando necessário, ministra medicamentos prescritos pelo médico.

Técnica de Enfermagem: **Camila Obrezut**

MECANOGRAFIA

Setor gráfico de digitalização e cópias de avaliações, documentos, atividades pedagógicas, entre outros.

Responsável: **Matheus dos Santos Pieckhardt**

SERVIÇOS GERAIS

Promove a orientação da equipe em relação ao acompanhamento da limpeza, conservação e manutenção dos equipamentos e instalações físicas e organização dos espaços do colégio.

ASSISTENTE PEDAGÓGICO DE NÚCLEO

Responsável por desenvolver atividades de rotinas administrativas e de apoio, agendamentos de atendimentos de pais, professores e anfiteatro, prestando assistência e acompanhamento no cotidiano escolar, apoiando o Núcleo Pedagógico em suas demandas, tendo qualidade no serviço prestado, cumprindo com os prazos e metas da área, com profissionalismo e em sintonia com sustentabilidade e a perenidade da Missão Marista.

ASSISTENTE PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO

Responsável por desenvolver atividades de rotinas administrativas e de apoio, prestando assistência e acompanhamento no cotidiano escolar, apoiando o Núcleo Pedagógico em suas demandas, tendo qualidade no serviço prestado, cumprindo com os prazos e metas da área, com profissionalismo e em sintonia com sustentabilidade e a perenidade da Missão Marista.

Assistente Pedagógica: **Caroline Landmann Ribeiro**

ORIENTADOR EDUCACIONAL

Responsável por assistir, elaborar estratégias de intervenção educacional, acompanhar projetos pedagógicos em parceria com os docentes, acompanhar o desenvolvimento escolar e seus resultados acadêmicos nas diversas etapas do desenvolvimento, encaminhando questões a setores especializados, em parceria com o coordenador de segmento, especialistas e famílias.

SETOR PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

DOCENTE TITULAR AEE

O docente titular de Atendimento Educacional Especializado, em conjunto com a equipe pedagógica e parceria com família e especialistas, identifica, elabora, produz e organiza ações, recursos pedagógicos de acessibilidade e estratégias, acompanhamento de estudantes na sala de recursos multifuncional, considerando as necessidades específicas dos estudantes.

Responsável: **Tinaly Lievore**

DOCENTE TITULAR

Elabora os planos de ensino, propondo situações de aprendizagem alinhadas aos princípios filosóficos e pastorais do Projeto Político Pedagógico e aos objetivos que constam nos referenciais da Rede Marista de Colégios conforme a BNCC, visando o desenvolvimento integral dos estudantes.

DOCENTE AUXILIAR

Atende às especificidades das turmas, por meio de práticas pedagógicas diversificadas, com a orientação do docente titular e colabora com as dinâmicas organizacionais pedagógicas no cotidiano escolar. Também são responsáveis pela substituição provisória do professor titular quando necessário.

DOCENTE ASSISTENTE

Favorece a interpretação dos estímulos externos, traduzindo-os em linguagens acessíveis aos estudantes que requerem educação especial, oferecendo diferentes metodologias como suporte nas aulas, adaptando atividades conforme especificidades sempre orientadas pelo docente.

MONITOR

Encarregado de tarefas de monitoramento e acompanhamento dos estudantes no cotidiano escolar, conquistando e orientando em relação a disciplina, de forma a contribuir para um ambiente saudável.

Responsável: **Maria Eduarda de Souza Haas**

BIBLIOTECÁRIA

Promove a bibliodiversidade, o respeito a arte e a cultura na biblioteca interativa formando leitores criativos, reflexivos, críticos e participativos na sociedade. Orienta regras de conservação além de promover a curiosidade e o aguçamento para hábitos de leitura por meio de variadas metodologias.

Responsável: **Emiliana Aparecida de Carvalho Kutach**

TECNOLOGIA EDUCACIONAL (TE)

Acompanha os projetos educacionais que envolvem os recursos tecnológicos, apoiando os professores, estudantes e equipe pedagógica, a fim de incentivar o uso de ferramentas educacionais disponível no mercado, alinhados aos princípios e valores do Marista Brasil.

NAC

NÚCLEO DE PASTORAL

O Núcleo de Pastoral é o responsável por promover as Ações de Evangelização e Continuidade à animação do Carisma deixado por São Marcelino Champagnat junto à Comunidade Educativa envolvendo professores, colaboradores, estudantes e seus familiares, motivando-os a também serem corresponsáveis pelas Ações de Pastoral no Colégio. A Pastoral conclama a todos os envolvidos no processo a se fixarem no essencial: a escolha e promoção da vida, alcançadas por meio do anúncio do evangelho, da educação na fé e da promoção humana.

Analista de Pastoral: **Anna Luiza Salles Portier**



NÚCLEO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Responsável pela gestão técnica e administrativa das modalidades artísticas, culturais, esportivas e tecnológicas oferecidas no colégio, como atividades complementares.

Coordenador do NAC: **Eduardo Kwiatkowski da Silva**

- O NAC oferece uma série de atividades complementares culturais, artísticas, esportivas e tecnológicas que visam contribuir para a formação integral do estudante. **São atividades que permitem o reconhecimento e desenvolvimento das capacidades e potencialidades dos estudantes, proporcionando momentos de integração e socialização entre todos**, além de estimular a autonomia, autodisciplina e a concentração, promovendo também a busca e a manutenção da saúde física e mental de uma forma prazerosa. Para que estas atividades possam acontecer, o Colégio tem uma moderna estrutura esportiva, artística e cultural. Desta forma, o NAC encaminhará no início do ano as modalidades oferecidas em relação a faixa etária das atividades para os estudantes da Educação Infantil;
 - **Para mais informações sobre modalidades, entre em contato com a secretaria do NAC pelo APP Marista Conecta.**
 - Para o melhor aproveitamento das aulas, pedimos a colaboração dos pais evitando a permanência nos locais das atividades durante todo o período das aulas. Solicitamos aos pais e/ou responsáveis que cheguem de 5 a 10 minutos antes do término da aula para buscarem seus filhos(as);

- Estudantes que frequentam as aulas do NAC deverão vir com o uniforme da modalidade embaixo do uniforme padrão do colégio;

- O NAC oferece algumas atividades específicas para pais, mães, avôs e comunidade externa, com o objetivo de promover a busca pela qualidade de vida, manutenção da saúde física e mental e construir um ambiente de socialização entre as famílias.

SETOR DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

SECRETARIA DO NAC

Auxilia o coordenador nos processos da gestão técnica e administrativa das atividades complementares, atendendo as famílias e os estudantes para os procedimentos burocráticos e organizacionais como matrículas, boletos e cancelamentos.

ESPECIALISTAS DE MODALIDADES

O docente possui uma qualificação ampla e dispõe de diferentes campos de atuação que exigem um desenvolvimento integral do estudante. São responsáveis por planejar, ministrar e orientar a prática de atividades esportivas, artísticas, culturais e tecnológicas promovendo a saúde e o bem-estar.

BANDA MARCIAL

A Banda Marcial desenvolve um trabalho pedagógico, em que os estudantes recebem todas as orientações necessárias com aulas de teoria musical e prática instrumental, capacitando-os a ingressar na Banda. Esse trabalho resulta em espetáculos de alto nível, formando um conjunto musical que pode se apresentar tanto como Banda Marcial como Orquestra de Metais e Percussão. Os resultados obtidos em competições são surpreendentes, destacando a banda entre as melhores do Brasil, com mais de 100 títulos, 6 vezes campeã nacional, 27 vezes campeã estadual paranaense e 2 vezes campeã estadual paulista. **Obs: A Escolinha da Banda recebe crianças a partir do 3.º Ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais.**

Coordenador: **Antonio Carlos Schmidt**

INTERNACIONALIZAÇÃO

A internacionalização no Marista Pio XII é responsável pelo Marista Idiomas, Intercâmbios, Cambridge Exams, Aconselhamento Acadêmico (College Counseling), Global Web e Integral Bilingue. Contato direto pelo telefone: 3225-0295.

Assistente internacionalização: **Rafaela Neves Vieira de Goes**

MARISTA INTEGRAL BILÍNGUE

As experiências de aprendizagem significativas do Integral Bilingue em Língua Inglesa, propõem ampliar o conhecimento de mundo e desenvolver repertório linguístico e Intercultural dos estudantes nos momentos de exploração e aprendizagem contextualizadas por meio de brincadeiras e interações. Essas atividades lúdicas podem ser

desenvolvidas intencionalmente com a mediação do professor ou pelas próprias crianças (freeplay), no brincar livre. A grade curricular do Integral Bilingüe conta com Marista Idiomas e NAC, assim como momentos de Storytelling, Digital World, Gardening, Music, Arts & Crafts, MakerSpace e Freeplay (todos em língua inglesa) e de dois a cinco dias na semana, assistência pedagógica para os compromissos (em português), de acordo com o ano regular para estudantes do Infantil 2 ao 3º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais.

MARISTA IDIOMAS

Professores e estudantes são, ao mesmo tempo, arquitetos e construtores da aprendizagem. Diversos materiais e atividades são utilizados na Língua Inglesa, como ferramentas de trabalho, oferecendo recursos valiosos de forma lúdica e progressiva. A exposição ao novo idioma traz benefícios como: **maior capacidade de organização, concentração e melhor desenvolvimento de habilidades cognitivas relacionadas à escrita, fala e leitura, além de, apresentar maior tolerância e conscientização às diversidades.**

O Marista Idiomas trabalha com crianças a partir do Infantil 2 (2 anos completos até o mês de março). As aulas, inteiramente em inglês desde o primeiro estágio, ocorrem no contraturno escolar e são oferecidas 2 horas/aulas, 2 vezes na semana, totalizando 4 horas de exposição semanal. As turmas podem ser, segundas e quartas-feiras ou terças e quintas-feiras, das 9h30 às 11h30 / 13h30 às 15h30 / 16h às 18h (dependendo da disponibilidade das turmas).

Para mais informações entrar em contato com o Marista Idiomas pelo telefone (42) 3225-0295.

SETORES TERCEIRIZADOS DO COLÉGIO

CANTINA MARISTA

A cantina oferece lanches e refeições de segunda a sexta-feira das 8H30 às 18H20. Os estudantes têm a opção de comprar da cantina ou trazê-lo de casa. A família pode planejar a compra antecipada adquirindo um cartão personalizado. Lembramos que, de acordo com a Lei Estadual no 14.423/04, publicada em 2/6/2004, é proibida a venda de refrigerantes, salgadinhos, gomas de mascar, balas e pirulitos nas cantinas escolares. De acordo com a nossa proposta do “Lanche Saudável”, solicitamos não mandem no lanche os alimentos citados acima, contribuindo, assim, para uma vida mais saudável dos seus filhos. Contato: WhatsApp 99128-4090.

Responsável: **Jonaina Torrezan**

Nutricionista: **Marilia Strege**

PAMARIS PAPELARIA E LIVRARIA LTDA

É um espaço destinado à venda de material e uniforme escolar e acessórios. Promove a venda da lista de materiais completos em kits que poderão ser encaminhados diretamente para a professora titular da turma do estudante caso a família opte. Os pedidos poderão ser realizados por e-mail: **pamarispg@gmail.com**

Telefone/ WhatsApp: **(11) 91469-0016**

PERFECTUS SEGURANÇA

Responsáveis pela segurança do colégio, bem como pela portaria e pelo auxílio na organização e segurança do fluxo da entrada e saída de veículos e pedestres no drive.

Setor de eventos

TEATRO MARISTA

O Teatro possui capacidade para 753 pessoas, com palco, estrutura cênica completa de som, iluminação, cortinas e mesa digital, o que confere ao ambiente som digital da mais alta qualidade. O espaço pode receber grandes espetáculos teatrais e musicais, que necessitam de estrutura acústica planejada. Atendendo a convites, incentivamos a participação dos nossos artistas em eventos filantrópicos em consonância com a filosofia Marista e de cristãos e dentro da possibilidade, participamos de eventos que contribuam na formação das nossas crianças, jovens e professores.

Responsável: **Stoni Cley Araujo**

ANFITEATRO

O anfiteatro possui capacidade para 205 pessoas, com um palco de aproximadamente 50 m². O espaço possui sistema de som ambiente e equipamentos de imagem, possibilitando apresentações teatrais e musicais. Utilizado também para Formação Pedagógica, reuniões e a acolhida com a pastoral.

SEDE CHAMPAGNAT (CHÁCARA MARISTA)

É uma sede campestre com toda infraestrutura necessária para encontros de estudantes, pais, professores, funcionários e comunidade. Dispõe de 2 piscinas (para adultos e crianças), campo de futebol, salão de jogos, cozinha, refeitório, churrasqueira coberta e muitas churrasqueiras no bosque. Além é claro, de muito verde e muita natureza! A sede conta hoje com duas confortáveis casas para famílias ou grupos. Conheça e desfrute deste local e se integre com a natureza. Agende seu passeio na tesouraria do Colégio. A Chácara Marista está situada a 35 km do Colégio Marista Pio XII, em direção ao Centro-Oeste do Estado, logo após a ponte do Rio Tibagi.

Responsável pelos agendamentos:

Lilian Caroline Nunes Zagurski



PROPOSTA PEDAGÓGICA PASTORAL

A Educação Básica do Grupo Marista traz uma proposta pedagógica para a Educação Infantil de acolhimento, adaptação e encantamento do processo de ensino aprendizagem, com foco na qualidade em excelência.

A Matriz Curricular da Educação Infantil, em sintonia com a Base Nacional Comum Curricular, possui objetivos de aprendizagem organizados em cinco Campos de Experiências:

***Eu, o nós e os outros**
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Corpo, gestos e movimentos
Traços, sons, cores e formas
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações*

Os Campos de Experiências articulam o diálogo entre as seguintes linguagens com professores especialistas: **Artística - Arte Visual, Cênica e Dança, Linguagem Musical; Corporal e Língua Inglesa.** Assim, constituem um arranjo curricular que acolhe as situações, as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os direitos de aprendizagem como: conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se por meio das interações sociais.

Os planos de ensino contêm estratégias de ensinar, de combinados a seguir, de modos de viver e de agir; de inserir sujeitos com subjetividades com modos de ser e conviver por meio do brincar, contendo o uso da variabilidade didática em pequenos ou grandes grupos, de recursos digitais, vivências e projetos de investigação, oficinas e sistematização das atividades sendo estas lúdicas abordando temas inovadores, metodologias ativas como a tecnologia, situações

Os espaços da escola são considerados ambiências de aprendizagem e, inclusive, extrapolam os limites ao adentrar na comunidade da qual ela faz parte e configura-se na lida cotidiana escolar como uma situação de aprendizagem. Alguns exemplos:

Sala da Pastoral: é um ambiente para contação de histórias bíblicas e de Marcelino Champagnat, por meio de projeções e interações.

Ateliê de Degustação: ambiente para a criação de receitas estimulando o hábito da alimentação saudável e motivando uma aprendizagem criativa por meio de sabores, gostos e cores.

Capela: é um espaço próprio localizada no pátio interno do Ensino Fundamental utilizado para a vivência da fé cristã e católica, um lugar de oração, meditação, celebração, musicalização e de reflexão.

Anfiteatro: utilizado para entrevistas virtuais com especialistas, para a acolhida musical da Pastoral com estudantes e famílias, reuniões pedagógicas e outros.

Ateliê Maker: É um espaço interativo para atender as atividades relacionadas as linguagens; produções artísticas; contendo uma diversidade de materiais como não estruturados e elementos da natureza; construções de materiais e artefatos que envolvem diferentes manifestações de arte e cultura, bem como apresentações artísticas e expressões orais que potencializam as experiências estéticas dos estudantes.

PROPOSTA PEDAGÓGICA PASTORAL

Comportando número adequado de estudantes por sala.

- **As Vivências Investigativas (Infantil 1, 2 e 3) e os Projetos de Investigação (Infantil 4 e 5)** são metodologias ativas que estimulam a dimensão da criação, consciência planetária e o protagonismo infantil. Surge de uma forma espontânea ou intencional dependendo da necessidade da turma e avança suas descobertas por meio da investigação, hipóteses, entrevistas, experiências de meio até encontrar uma resposta. No segundo semestre, é realizado a Mostra de conhecimento, com objetivo de relatar e expor todas as fases construtivas e significativas do processo de investigação.

- **O Projeto Interioridade**, projeto da Rede Marista, proporciona equilíbrio e bem-estar, assim, a criança poderá compreender e interagir com a complexidade, a pluralidade e as incertezas do próprio mundo. Diversas situações de aprendizagens vão oportunizar vivências plurais como momentos de comunicação, empatia e resiliência, assembleias, relaxamentos, criação, leitura de histórias sobre emoções e sentimentos, jogos, brincadeiras etc., contribuindo para o desenvolvimento da integralidade humana.

- **As Mostras Cotidianas** como instalações, mini histórias, atividades coletivas ou individuais, e documentações pedagógicas são compostas de imagens, falas dos estudantes e reflexões dos professores. A professora escolhe uma vez por mês, uma sequência didática do plano de ensino para compor a documentação pedagógica e posta via APP Marista Conecta, para as famílias acompanharem o processo de construção da aprendizagem. Convém lembrar que as fotos que aparecem retratam as ações vivenciadas na rotina escolar e a escolha dos estudantes na foto não é intencional.

- **O processo avaliativo formativo** considera todas as fases de aprendizagens, o tempo, o ritmo e a individualidade de cada estudante com conteúdo conceituais, procedimentais e atitudinais propostos no currículo, o qual denominamos "Currículo em Movimento". Para a verificação das aprendizagens utilizamos diferentes estratégias pedagógicas registradas na pauta de observação tais como: atividades brincantes, sondagens, projetos e vivências investigativas, atividades cotidianas e as trilhas de aprendizagens, banco de atividades utilizadas na Rede Marista de Colégios criadas pelos assessores pedagógicos.

- **A pauta de observação** com indicadores dos objetivos auxilia o acompanhamento e identificação de quais saberes e conhecimentos precisarão de um trabalho mais aprofundado com cada criança seja de dificuldades de aprendizagem ou de avanços extrapolando os conteúdos da série, o qual denominamos personalização das aprendizagens e com base nessas avaliações diagnósticas, focaremos no plano de retomada das aprendizagens, se necessário, resultando a cada término de semestre um Parecer Escolar Descritivo.



FAMÍLIAS/PARCERIA COM A ESCOLA

Participar de forma ativa das ações desenvolvidas nos espaços de diálogo e de intercâmbio de ideias promovidos pela escola, como: reuniões, palestras, oficinas pedagógicas e eventos educativos.

Colaborar com sugestões para a melhoria de procedimentos que garantam a corresponsabilidade na educação e desenvolvimento pleno do estudante no colégio repassando à Coordenação e ou Direção.

Ser presença efetiva na vida acadêmica, pessoal e social do estudante, dialogando com a equipe docente e coordenação, caso necessário, sanando dúvidas ou sugerindo ações de melhoria.

Acompanhar o processo de ensino-aprendizagem, os compromissos, identificando possíveis obstáculos com o intuito de ajudá-lo.

Participar das reuniões de pais presenciais ou virtuais para tratar de assuntos inerentes ao processo pedagógico desenvolvidos pelo colégio.

Entregar toda a documentação solicitada pelo setor administrativo do colégio respeitando a legislação vigente.

Avisar as professoras as saídas antecipadas para a organização, ciente que devem ser evitadas ao máximo, pois todas as atividades programadas são importantes e delas os estudantes deverão participar integralmente.

Não solicitar a liberação do estudante por telefone por questão de segurança, a não ser em casos excepcionais e com autorização expressa da coordenação. As solicitações deverão ser realizadas via APP Marista Conecta.

Estar ciente de que todas as informações da escola para a família como partilha de lanche, aniversário, dia das crianças, entre outras, que fazem parte do contexto escolar é acordado entre Professores, Coordenação e Direção e são encaminhadas por meio dos meios de comunicação autorizados como: Semanário e APP Marista Conecta. Percebemos que alguns pais, de alguma forma, mesmos solícitos e com intenção positiva, se envolvem utilizando outros meios de comunicação, liderando práticas diferenciadas, invadindo a liberdade de escolha de outros pais, estabelecendo ações que não estão acordadas e descritas nos meios de comunicação oficiais, mudando os critérios e padrões estabelecidos. de comunicação oficiais, mudando os critérios e padrões estabelecidos.

Acolheremos sim as sugestões, para qualificar os processos, oferecendo melhorias e permitindo a participação da família, desde que sejam repassadas à coordenação. Permanecemos sempre à disposição.

CONVITE PARA A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E ESPECIALISTAS NA ESCOLA COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM

Horário de entrada e saída

(Rua: Francisco Ribas):

Entrada: 13h às 13h30

Saída: 17h30 às 18h20

Pais pedestres: 17h30 às 17h35

Drive-Thru: 17h35: Infantil 1 e 2; 17h45: Infantil 3, 4 e 5

Salas de espera após 18h: Pastoral

Fechamento dos portões da Educação Infantil: 18h20

Em dias de chuva, os portões abrirão para a saída a partir das 17h20.

Saídas antecipadas pela recepção do bloco central: até às 17h10.

Para os pais que utilizam o drive, solicitamos que coloquem o cinto de segurança em seus filhos por já conhecerem o mecanismo e auxiliar a logística.

UNIFORME

É um meio de segurança, socialização e identificação, composto por: tênis e agasalho – camiseta do colégio, calça, short saia ou bermuda. Em dias de calor intenso, poderá usar regata e sandálias com solado de borracha, zelando pela segurança. Em dias de frio, o estudante poderá usar blusas, jaquetas mais quentes por cima do uniforme e o uso de acessórios, como: toucas, luvas e cachecóis se possível prevalecendo as cores branca e/ou azul;

Não é permitido usar chinelos e botas.

Os uniformes oficiais do colégio poderão ser adquiridos na Pamaris (Colégio), na Mil Cores e casa do Estudante.

Para as atividades complementares do NAC é obrigatório o uso do uniforme do Colégio durante o período de aula e o uniforme da atividade complementar nas aulas do NAC no final da tarde, caso queiram. Obs.: As professoras da série não trocam roupas dos seus estudantes, sendo o responsável, o professor especialista da modalidade.

Para evitar perdas, sugerimos aos pais que identifiquem todo o uniforme de seus filhos com nome e turma de uma forma que não se apague facilmente.

Nas aulas de Linguagem de Arte Visual, o estudante deverá utilizar uma camiseta de manga longa, até dois números maiores enviada de casa. Poderá ser usada, não tendo necessidade de compra e fica com a professora titular em sala de aula para a troca.

O acesso à internet e ao correio eletrônico é para uso exclusivo em atividades do Colégio, sendo vetado o acesso a sites de recreação, jogos, chats, blogs de entretenimento, bem como o recebimento e envio de mensagens particulares.

PRONTO ATENDIMENTO

- Conforme determinação da Vigilância Sanitária local e de acordo com a Resolução Estadual SESA n.º 0318, o setor de Primeiros Socorros NÃO fornece medicação;
- Caso ocorram pequenos acidentes na escola, o estudante será levado até a enfermaria para receber o pronto atendimento;
- O estudante que estiver em tratamento médico e precisar receber algum tipo de medicação específica durante o período de aula, o responsável deverá encaminhar à enfermaria com a prescrição médica, enviando via APP Marista
- Conecta a solicitação para organização da professora;

Após ser atendido pela técnica de enfermagem o estudante retornará para sala de aula e a enfermeira encaminhará a ocorrência pelo APP Marista Conecta.

PERÍODO DE ADAPTAÇÃO E INSERÇÃO

É preciso lembrar que a adaptação do estudante acontece ao longo da vida e este processo é desencadeado cada vez que nos deparamos com situações diferentes. As crianças pequenas da Educação Infantil entrarão em contato com ambientes, pessoas, combinados e situações diferentes, e à medida que forem crescendo, precisarão a cada ano letivo adaptar-se às novas situações. Da mesma forma, a família inteira precisará adaptar-se à rotina escolar dos filhos, tomando conhecimento das especificidades de cada nível de ensino, tendo acesso às informações necessárias e acompanhando a aprendizagem. Compreendemos a inserção como processo de transição em que a criança vai estabelecendo vínculos com as pessoas, adaptando-se à nova rotina e se sentindo cada vez mais segura no ambiente.

Não há um tempo determinado para essa transição, pois ela dependerá da criança, da família, das experiências anteriores relacionadas às separações e principalmente, da forma como todos os sujeitos envolvidos se organizarão. Precisamos estar preparados emocionalmente pois nesse período pode ocorrer choro, timidez e insegurança. Não se preocupem, as crianças que necessitarem da presença dos pais no início do seu processo de adaptação na escola, serão atendidas em tempos e espaços diferentes, conforme a necessidade e será acordado com a professora.

Precisamos estar preparados emocionalmente pois nesse período pode ocorrer choro, timidez e insegurança. Não se preocupem, as crianças que necessitarem da presença dos pais no início do seu processo de adaptação na escola, serão atendidas em tempos e espaços diferentes, conforme a necessidade e será acordado com a professora.

AUTONOMIA

É importante o incentivo da família, com auxílio, se necessário, mas isso não implica em fazer pela criança. Elogie e valorize o que a criança conseguiu fazer do seu jeitinho, pois cada traço feito por ela é muito importante no seu processo de ensino-aprendizagem. A autonomia auxilia também na tomada de decisão, em não sentir medo de errar, estabelecendo autoestima e confiança na criança.

ACOLHIDA DA PASTORAL

A acolhida faz parte do processo educativo evangelizador e ocupa um lugar estratégico dentro da missão Marista. Ao acolher as crianças o foco está em ouvir e valorizar o diferente presente em cada uma delas, em acolher as especificidades que as tornam diferentes e investir naquilo que faz cada pessoa fazer a diferença. A acolhida favorece o protagonismo das crianças, de modo que se torna uma partilha daquilo que se vivencia a sala de aula. A família é convidada especial para participar, acontece conforme agenda enviada pelo semanário, sempre às terças-feiras.

LANCHE (INFANTIL 1 AO 5) E PROJETO DA FRUTA (INFANTIL 1, 2 E 3)

As famílias podem optar em trazer lanche de casa ou contratar o serviço terceirizado da cantina.

Seguem algumas orientações sobre a alimentação do Infantil 1 e 2:

Rotina alimentar:

Às 14h20: lanche;

Às 15h30: mamadeira para quem faz uso;

Às 16h: complemento do lanche;

Às 17h: Projeto "Frutas saudáveis".

As crianças do Infantil 1 e 2 comem menos mas mais vezes ao dia, portanto, a escola solicita que tragam, além do lanche habitual, uma porção de alimento saudável complementar para degustar às 16h, como: pipoca de sagu, batata doce cozida, pão, bolinho de polvilho, de queijo, sanduíches naturais, milho cozido, torrada tipo Magic Toast ou Marilan;

Obs: Se as porções forem em grande quantidade como pacotes de torradas, bolinho de polvilho, poderão ser entregues para a professora apenas nas segundas-feiras;

Às 17h, uma pequena porção de frutas picadas será excelente fonte de vitaminas e minerais. Os legumes e verduras, também poderão ser adicionados como forma diversificada com variedade de cores e sabores como, cenoura, beterraba, tomate e alface, tornando esse processo de escolha dinâmico e divertido na alimentação saudável;

Para que o lanche seja também completo, o que é imprescindível, deve conter quatro itens: um líquido, uma fruta, um carboidrato e uma proteína. Os alimentos deverão compor porções individuais e devem vir picados, em potes de fácil acesso auxiliando o momento do lanche, pois muitos estão desenvolvendo a autonomia.

Obs: É proibido trazer alimentos como, frituras, doces, alguns salgadinhos e bolachas recheadas que possuem alto índice glicêmico, margarina e sódio contraindicado para consumo diário e que ativam genes de doenças como diabetes, hipertensão, dislipidemia e obesidade. Vamos optar por trazer alimentos mais saudáveis e ricos em vitaminas.

A lancheira é um item importante, por isso prefira as térmicas para manter a qualidade dos alimentos até chegar à escola. Ao chegar em casa, também é essencial higienizá-la para o uso no dia seguinte.

Sugestões de lanches:

- água + 1 maçã + 1 fatia de bolo caseiro sem recheio + 1 iogurte
- suco natural + 1 bergamota + 1 pão francês com ricota ou pastinha caseira
- chá gelado caseiro + 1 pote pequeno de melão picado + 1 pão de queijo
- água aromatizada + 1 panqueca de banana + tomatinhos cereja + biscoitos de polvilho
- suco natural + 1 pera + 1 sanduíche com geleia e queijo
- água + 1 iogurte + 1 pote pequeno de kiwi picado + 1 barrinha de cereal
- água de coco + 6 morangos + cereal sem açúcar + 1 ovo cozido.

Obs: além do acompanhamento dos lanches, realizamos iniciativas focadas em encorajar o uso dos sentidos, o prazer da descoberta, da manipulação de matérias-primas para criar alimentos, respeitando escolhas religiosas e restrições médicas.

OBJETIVOS SEMESTRAIS

São encaminhados pelo APP Marista Conecta no início do ano com acesso por meio da senha individual encaminhada no término do contrato de matrícula para acompanhamento do processo pedagógico.

AVALIAÇÃO

A avaliação do processo de aprendizagem se dá pela observação e registro, reflete a realidade e orienta as novas perspectivas de trabalho. Não tem objetivo de seleção, classificação ou promoção. Garante a observação crítica e criativa das atividades, brincadeiras e interações que ocorrem no universo escolar. Se dá por meio de múltiplos registros e documentação específica que permite escutar, observar, interpretar, lançar experiências dos processos vividos. A avaliação permite gerar dois pareceres escolares individuais, no final de cada semestre.

PARECER ESCOLAR AVALIATIVO

Documentação do processo avaliativo é postada no APP Marista Conecta e no Sistema Acadêmico (Prime) a cada final de semestre (JUL/DEZ), após leitura, se necessário, poderão agendar com a professora a data e horário personalizado na finalização de cada semestre.

COMPROMISSOS

Os compromissos deverão ser realizados pelas crianças, valorizado e incentivado pela família, que poderá criar uma rotina em casa organizando um ambiente arejado e com luz, eliminando distrações como televisão ligada, estimulando a autonomia, utilizando recursos como letras, cores, materiais para contagem e quantificação para auxiliar esse momento importante pois o compromisso é um hábito de estudo.

Infantil 1 e 2: não tem compromisso

Infantil 3 e 4: 1 compromisso na sexta-feira

Infantil 5: 2 compromissos/terça e quinta

BIBLIOTECA INTERATIVA

A Biblioteca atende estudantes, educadores e famílias. Oferece um espaço acolhedor e motivador para contação de histórias e desenvolvimento de hábitos de leitura, para todas as turmas do Infantil. Os estudantes do Infantil 4 e 5 poderão emprestar 1 título por vez, por 7 dias, renováveis pelo mesmo período. Não será cobrada multa por atraso, mas contamos com a responsabilidade consciente, principalmente quando houver danos ou extravios de exemplares que devem ser repostos, podendo ser enviado qualquer livro da mesma faixa etária.

PARTILHA

A partilha acontece em alguns eventos do colégio e sempre será comunicado com antecedência via Semanário e APP Marista Conecta para conhecimento da família. Neste caso, poderá ser enviado uma porção a mais de lanche, da escolha da família, para ofertar ao grande grupo vivenciando os valores Maristas.

ANIVERSÁRIOS

As comemorações de aniversário no Colégio não se caracterizam como uma festa, e sim um momento para cultivar valores que celebram a vida. Para valorizar a data do aniversário, se a família desejar, poderá encaminhar um cupcake individual e um docinho ou uma cesta de frutas, para cantar os parabéns e comemorar o grande dia com os amigos. Caso o aniversário seja fora da escola, não nos responsabilizamos pela entrega de convites.

De uma maneira em geral, os aniversários são comemorados em grupos, sendo um no 1.º semestre e outro no 2.º semestre, com datas combinadas conforme calendário e informações enviadas pelo semanário.

EXPERIÊNCIAS DE MEIO

Experiência de meio é uma atividade pedagógica que tem como objetivo proporcionar aos estudantes o contato direto com o meio ambiente, seja ele natural ou artificial. Essas atividades podem ser realizadas em espaços próximos, como parques, praças, bosques ou reservas naturais, ou em espaços mais distantes, como zoológicos, aquários, museus ou fazendas auxiliando no processo

OFICINA PEDAGÓGICA

No início do semestre, oferecemos para a família ou responsáveis a oportunidade de vivenciarem na prática a metodologia utilizada por nossos professores envolvendo os campos de experiências. É um momento em que os professores interagem de forma direta, tirando dúvidas e ensinando a melhor forma de auxiliar os filhos nas atividades do cotidiano, bem como nas tarefas.

COMPOSIÇÃO DAS TURMAS

A formação das turmas é de exclusiva competência do Colégio, não sendo permitido exigências para trocas. As turmas são heterogêneas, obedecendo aos critérios educacionais e respeitando as indicações do conselho de classe estabelecido pelos professores titulares e coordenação.

PROJETO TRANSIÇÃO DE SEGMENTO (INFANTIL 5)

O projeto acontece com os estudantes Infantil 5 que irão para o 1.º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais no próximo ano. Eles vivenciam a rotina escolar no 1.º ano com os docentes, bem como os espaços pedagógicos e brincantes.

VIVENCIANDO O 1.º ANO

As crianças do Infantil 5, passam momentos especiais, vivenciando o 1.º ano do EF AI para conhecerem a proposta, os espaços de aprendizagem, as professoras e a rotina escolar fazendo a ponte para a transição de segmento.

REUNIÕES PEDAGÓGICAS

Apresentamos no calendário algumas reuniões agendadas, uma delas, a do início do ano letivo que aborda temas como acolhida, adaptação, proposta pedagógica e rotina escolar, a oficina pedagógica com orientações para o processo de alfabetização e letramento, reflexões sobre o parecer descritivo escolar e sobre dúvidas no decorrer do processo de aprendizagem.

Algumas reuniões serão solicitadas pela professora ou, caso a família apresente dúvidas ou sugestões, poderão ser agendadas com docentes, coordenação pedagógica ou direção, independente de data.

ORIENTAÇÕES SOBRE ÉTICA NAS REDES SOCIAIS

A tecnologia da informação **não deve ser usada para prejudicar e ofender pessoas ou instituições**, por meio do uso de linguagem imprópria ou do uso de imagem sem autorização.

O cyberbullying envolvendo colegas ou assédio a educadores demonstra falta de maturidade no uso dessa ferramenta. Diante do mau uso poderá ter implicações legais.

Proibidas decisões tomadas pelos pais utilizando as redes sociais como por exemplo o WhatsApp envolvendo procedimentos da escola. Toda decisão da escola é comunicada pela coordenação pedagógica via Semanário e APP Marista Conecta.

As famílias que não permitem o uso das imagens no site do Colégio por motivos pessoais deverão sinalizar para o Colégio que transmitirá para o corpo docente no fechamento do contrato.

LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS

De acordo com a LGPD e seguindo os direitos de proteção e liberdade do estudante, bem como, sua privacidade, segue informações referente a conduta da família perante o ambiente escolar:

Não é permitido publicar fotos que apareçam estudantes/professores em redes sociais sem o seu consentimento. Isto inclui grupos de WhatsApp criado pelos pais ou professores que utilizam este recurso para comunicação.

É permitido compartilhar fotos das redes oficiais do Colégio Marista PIO XII.

Expressamente proibida a criação de memes de estudantes ou professores, realizar fotos ou filmagens dentro das salas e nos corredores durante o período de aula. Também expressamente proibido a modificação de áudio da voz da pessoa ou qualquer ação que a exponha de forma negativa.

Convidados e palestrantes que adentrarem ao ambiente escolar para atividades com os estudantes, devem assinar o termo de responsabilidade do uso de imagens e voz.

COMUNICAÇÃO ESCOLA X FAMÍLIA

A comunicação da família para a escola ocorre sempre por meio do APP Marista Conecta, sendo o uso obrigatório. Imprevistos e/ou urgências poderão ser atendidos pela Cris Starcke, responsável pela coordenação, ou assistente pedagógica Caroline Landmann Ribeiro, presencialmente ou virtualmente.

Semanário: Importante meio de comunicação postado toda sexta-feira no APP Marista Conecta, com toda programação dos segmentos.

Meios de comunicação com o Colégio:

- **APP Marista Conecta**
- **Recepção do Colégio**, sendo solicitado o contato com a coordenação e assistente pedagógica no Núcleo Pedagógico.
- **Telefone e WhatsApp:** (42) 99916-3839

The logo for MARISTA Conecta, with 'MARISTA' in white and 'Conecta' in yellow on a blue background.

Aplicativo Marista Conecta

O acesso se dá pelo e-mail dos pais, cadastrado no ato da matrícula. No primeiro acesso será preciso cadastrar uma senha.

Para fazer o download do aplicativo, procure por "Marista Conecta" na App Store do iOS ou Play Store do Android.

Disponível na
App Store

Disponível no
Google Play

Com este aplicativo é possível ter todas as informações em uma multiplataforma, basta ter acesso a internet, baixá-lo no APP Store e google play (Móbile) e <https://marista.layers.education> (Desktop) que pais e responsáveis podem saber como foi o dia escolar de seus filhos e conversar por meio de mensagens instantâneas diretamente com os professores.

Com o uso do APP Marista Conecta, desejamos tornar a comunicação mais acessível, **centralizar as informações em um só lugar, ter controle e histórico do que se comunica, economizar recursos e sermos mais sustentáveis.**

Basta clicar na setorização necessária como financeiro, NAC, Pedagógico, Marista Idiomas e outros para se comunicar.

Para se comunicar com a professora da turma, é necessário acessar o APP Marista Conecta / Atendimentos / Nova mensagem / Selecionar o canal da turma / Assuntos pedagógicos/ Digitar a mensagem / Enviar.

É importante que as solicitações para as professoras ocorram até às 13h30 para garantirmos a leitura. O retorno será de acordo com a gestão da aula até às 17h30.

PROJETOS DO COLÉGIO

PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

A formação continuada dos educadores é preocupação constante e uma realidade nos Colégios Maristas, por meio do incentivo ao estudo, à leitura e à participação em palestras, seminários e congressos, além de participarem de cursos de extensão/especialização promovidos pela Rede Marista em parceria com a PUCRS. O educador alia a excelência profissional aos diferenciais da proposta educativa marista.

PROJETO DE COLETA DE PILHAS

As pilhas usadas poderão ser entregues na sala de Tecnologia de informação.

PROJETO DOAÇÃO DE BRINQUEDOS

Na Educação Infantil, todos os anos, realizamos o projeto de doações de brinquedos para instituições carentes. O intuito de doar brinquedos vem da prática da criança de entender o significado de ajudar o próximo. Ou seja, os brinquedos têm uma importância muito significativa para os pequenos e o fato de ele escolher um brinquedo do qual gosta para dar para outra criança, faz com que ela compreenda um dos valores presentes no Colégio Marista Pio XII.

PROJETO ESCOLA

O Projeto Escola propicia um estacionamento rotativo que facilita o embarque e desembarque dos estudantes oferecendo segurança e agilidade no trânsito. Portanto, solicitamos a parceria das famílias nas seguintes orientações:

É proibido a parada de carros em faixas contínuas amarelas (Rua Francisco Ribas) nos horários de pico do Colégio: segunda a sexta das 13h às 13h30 e das 17h30 às 18h20, o qual configura-se o Projeto Escola;

É preciso dirigir-se ao drive da Educação Infantil pela Rua Rodrigues Alves, não podendo parar na Rua Francisco Ribas para “furar a fila” evitando acidentes;

Evitar parar o carro entre os portões de entrada e saída do drive, ao lado da faixa elevada de pedestres para garantirmos a travessia com segurança e ao mesmo tempo, oferecer visibilidade para o carro que está saindo do drive;

Na saída do drive, vire à direita e siga em frente pela faixa amarela, para depois visualizar se vem carro e prosseguir no fluxo normal.

Fiquem atentos com o fluxo ao descer do carro e aguardar seu filho perto das catracas;

A saída não é bom momento para conversar com a professora. Utilize o APP Marista Conecta como meio de comunicação.

Sendo assim, pedimos que respeitem as leis de trânsito para que o embarque e desembarque seja ágil e ofereça segurança para todos.

PROJETO SUSTENTABILIDADE

A sustentabilidade é um valor marista colocado em prática diariamente dentro da organização. O intuito é contribuir para a conservação e a transformação social, bem como para a perenidade da missão. No que se refere às questões ambientais, orientamos a gestão da água, da energia, reutilização de produtos recicláveis em atividades, diminuição de folhas.

Para colaborar, solicitamos que os estudantes tragam em sua lancheira/mochila uma garrafinha ou copo, identificados com o nome, para beber água durante a permanência na escola evitando copos descartáveis. Temos filtros de água em cada sala. A garrafa e/ou copo, deverão ir e voltar de casa todos os dias para manter a higienização.

PROJETO ATITUDE CONSCIENTE

A parceria é com a cooperativa de crédito **Sicredi Campos Gerais** e tem por objetivo recolher óleo de cozinha já utilizado pela comunidade escolar do Marista Pio XII, beneficiando e revertendo-o na forma de detergente concentrado para ser doado às instituições sociais da cidade.

Além da da reciclagem, enfatizamos que a atitude promove a sensibilização em relação à proteção ambiental. O projeto tem por objetivo conscientizar a comunidade escolar sobre o dever que todos temos para com o meio ambiente.

A coleta do óleo poderá ser entregue em dois pontos no colégio: drive principal (rua Rodrigues Alves) e drive da Educação Infantil (rua Francisco Ribas). A comunidade do Marista Pio XII poderá deixar o óleo de cozinha já utilizado (armazenados em recipientes de plástico, bem fechados) num desses locais, nos coletores identificados com o nome do projeto e destinados para esse fim.

A empresa **Preserve Ambiental** fará a coleta e ficará encarregada pelo recolhimento, beneficiamento do óleo e das embalagens plásticas utilizadas para o transporte até os pontos de arrecadação.



SER ESTUDANTE MARISTA

Nos mais variados tempos e espaços educativos de nossa escola, procuramos estabelecer condições para que cada estudante se responsabilize e desenvolva características importantes de sua formação pessoal para tecer a arte de aprender ao longo da vida. Cada um é desafiado a ser protagonista do próprio processo de aprendizagem. O nosso jeito Marista de educar propõe a ampliação da aprendizagem com a vivência de valores éticos aliados às possibilidades de inquietação frente ao conhecimento. Com nossa prática pedagógica, o estudante formula perguntas e apresenta soluções, comunica suas ideias e sentimentos compartilhando saberes, argumentando e contra-argumentando.

Em síntese, a nossa filosofia busca desenvolver sujeitos pesquisadores, comunicadores e solidários.

Assim, nossos estudantes percebem o jeito de educar inspirado em nosso fundador São Marcelino Champagnat, que acreditava que “para bem educar crianças e adolescentes é preciso, antes de tudo, amá-los”.

Qualquer dúvida e/ou esclarecimentos estaremos à disposição.

Atenciosamente,
Equipe Gestora e Corpo Docente

CALENDÁRIO 2024

Janeiro

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Dias letivos: 0

Fevereiro

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

Dias letivos: 16

Março

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Dias letivos: 19

Abril

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	
28	29	30				

Dias letivos: 22

Maio

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Dias letivos: 20

Junho

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Dias letivos: 20

Julho

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Dias letivos: 8

Agosto

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Dias letivos: 22

Setembro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Dias letivos: 21

Outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Dias letivos: 22

Novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dias letivos: 20

Dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Dias letivos: 10

Indicadores

- :: Dias letivos em 2023
- :: Reunião Pedagógica/CAMAR
- :: Início/Término do semestre
- :: Início das aulas
- :: Férias/Feriado/Recesso

1º Semestre

-
- 29 a 02/02
- 05/02 a 05/07
- 05/02
- 01 a 28/01
- 12 a 14/02
- 28 e 29/03
- 21/04
- 01/05
- 30 e 31/05
- 07 a 23/07
- 26/07

2º Semestre

-
- 24 e 25/07
- 8/5 a 25/8
- 29/07
- 07/09
- 15/09
- 12/10
- 14 e 15/10
- 02/11
- 15/11

1º Semestre

- :: Sábado Letivo -----
- :: Conclusão e Avaliação do ano letivo -----








2º Semestre

-
- 26/10
- 16 e 17/12

Total geral de dias letivos/ano - 200 dias

Este Calendário Escolar é válido para o Ensino Infantil
 Obs: As atividades previstas aos sábados constam na Proposta Pedagógica* envolvendo todos os alunos do Colégio.

* Projetos, feiras e atividades nos Sábados Letivos.

-  R. Rodrigues Alves, 701 - Jardim Carvalho, Ponta Grossa
-  (42) 3224-0374
-  pioxii-geral@colegiosmaristas.com.br
-  [@maristapontagrossa](https://www.instagram.com/maristapontagrossa)
-  [/ColegioMaristaPioXIIPontaGrossa](https://www.facebook.com/ColegioMaristaPioXIIPontaGrossa)
-  pioxii.colegiosmaristas.com.br
-  APP Marista Conecta

