

Guia da Família **2024**

Integral Bilíngue



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	1
NÚCLEO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES	5
SETORES TERCEIRIZADOS	7
EVENTOS	7
PROPOSTA PEDAGÓGICA INTEGRAL BILÍNGUE	9
PARCERIA FAMÍLIA X ESCOLA	12
HORÁRIOS E UNIFORME	13
ALIMENTAÇÃO, COMPROMISSO E AVALIAÇÃO	14
ORIENTAÇÕES SOBRE ÉTICA NAS REDES SOCIAIS	15
LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS	16
APLICATIVO MARISTA CONECTA	17
SER ESTUDANTE MARISTA	18
CALENDÁRIO 2024	19

Apresentação

Ao fundar o Instituto Marista em 1817, São Marcelino Champagnat deu início à missão de colaborar na construção de um mundo mais humano por meio da educação e da evangelização. O Marista Brasil é uma instituição filantrópica, formada pelas seguintes organizações: PUC/PR, Colégios Maristas, Escolas Sociais, Escolas Champagnat, Hospital Universitário Marcelino Champagnat, Centro Marista de Defesa da Infância e FTD Educação.

Enquanto instituição de ensino, o Colégio Marista Pio XII, tem ainda mais responsabilidade de ser amparo educativo, orientando, auxiliando e mobilizando a todos que, de alguma forma, se conectam ao nosso propósito e Missão.

Estudar aqui é participar da Missão Marista, e isso é mais do que simplesmente exercer um determinado ofício. Ao ingressar na Instituição Marista, você dá as mãos a tantos outros, no Brasil e no mundo, que buscam a transformação da sociedade e a preparação para todas as provas da vida.

Nossa missão é formar cidadãos humanos, éticos, justos, críticos e solidários, capazes de transformar a sociedade por meio de processos educacionais fundamentados nos valores do evangelho.

Este guia, possibilita a Família Marista o conhecimento de informações e orientações contidas na rotina educacional que facilitará o desenvolvimento de nossa proposta educativa que propõe uma aliança entre excelência acadêmica e formação humana.

Em parceria com as famílias, queremos empreender um ano escolar de significativo aprendizado e encantamento para nossos estudantes,

01 OFÍCIO DO ESTUDANTE

A Educação Marista comunga da crença de que os processos formativos devem considerar o sujeito inteiro e pleno de potencial. Um sujeito que fale sobre si. Dessa forma, a ação educativa que ocorre no cenário escolar contempla a formação biopsicossocial dos sujeitos, harmonizando fé, cultura e vida e contribui para a formação de pessoas livres, justas, éticas e solidárias, que interpretem o mundo e seu papel na vida. Assim, contribui à luz do carisma de São Marcelino Champagnat (Projeto Marista para o Ofício de alunos, 2010).

02 CONTE COM A GENTE

DIREÇÃO GERAL

Responsável por garantir a elaboração e execução do Planejamento Estratégico, para promover a excelência educacional a fim de prestar um serviço de qualidade e valores institucionais.

Responsável: **Osmar Mackeiviz**

GERENTE DE COLÉGIO

Responsável por assegurar a obtenção dos resultados definidos nos planos operacionais e administrativos, em conformidade com a missão da Instituição e as diretrizes do Grupo Marista Brasil dentro das diretrizes estratégicas e operacionais estabelecidas, por meio da coordenação geral de todas as áreas administrativas e de negócios do colégio.

Responsável: **Michel de Souza Caron Cassou**

NÚCLEO PEDAGÓGICO

Responsável pela gestão de projetos pedagógicos junto à equipe de docentes, orientando e acompanhando a realização dos planos de ensino conforme a Proposta Pedagógica Política Pastoral, bem como definir planos de formação continuada para qualificação de práticas pedagógicas e conduzir reuniões com docentes e famílias. Coordenadora Pedagógica da Educação Infantil:

Maria Cristina Starcke

Coordenadora Pedagógica do Ensino Fundamental Anos Iniciais:

Cibele Bastos Guaringue

Coordenadora Pedagógica do Ensino Fundamental Anos Finais e

Ensino Médio: **Cristiane Danielle Wengzynski**

Coordenadora da Internacionalização:

Fabiana Bertoli Nobre Franco

COLEGIADA AMPLIADA

É formada pelo diretor, gerente do colégio, coordenadores de segmentos, coordenador de Pastoral, coordenador de Núcleo de Atividades Complementares da instituição de Ensino e Executivo de Negócios. A Colegiada Ampliada caracteriza-se pela sua instância consultiva e reúne-se para o planejamento de ações e atividades educativas do colégio como um todo.



SETOR ADMINISTRATIVO

PORTARIA

Responsável por cuidar dos fluxos dos acessos de todos os membros da comunidade escolar.

RECEPÇÃO DO COLÉGIO

Responsável por atender e encaminhar visitantes, chamadas telefônicas e anotações e controles necessários. meio da coordenação geral de todas as áreas administrativas e de negócios do colégio.

CENTRAL DE RELACIONAMENTO

Responsável pelo planejamento e organização das ações de captação e fidelização de estudantes em parceria com a Direção e Coordenação.
Responsável: **Karen Cristina Serrato Gorte**

EXECUTIVO DE NEGÓCIOS

Identifica, prospecta e estabelece novas oportunidades de parcerias e projetos com empresas e organizações da cidade de Ponta Grossa e região, com objetivo do aumento de leads e captação de estudantes. Otimiza e desenvolve processos e projetos internos buscando elevar a experiência do cliente. Organiza eventos para comunidade educativa e externa com cunho educativo/pedagógico, além de viabilizar a participação em eventos com entidades parceiras visando a expansão e fortalecimento da marca Marista.

Responsável: **Bruno Vinícius Bet**

DEPARTAMENTO FINANCEIRO

Responsável por executar tarefas de rotinas do setor financeiro.
Responsável: **Fabiola Carolina Danichevcz**

RECURSOS HUMANOS

Responsável por administrar localmente os processos de gestão de pessoas.
Responsável: **Kellyn Chiafitela**

SECRETARIA ESCOLAR

Responsável pela gestão de toda documentação vinculada à legislação educacional apoiando o Núcleo Psicopedagógico em suas demandas.
Responsável pela secretária escolar: **Luciane do Rocio Pereira**

COMUNICAÇÃO E MARKETING

Responsável por planejar e executar ações locais de marketing em consonância com a Direção local e Gerência de Marketing da Mantenedora como: articular ações internas e externas da unidade, realizar pesquisas de mercado e avaliando o cenário competitivo local e imagem do colégio, participar do planejamento de eventos do colégio, desenvolver o relacionamento com a imprensa local por meio da assessoria de imprensa centralizada da Mantenedora, acompanhar e divulgar os resultados dos aprovados dos principais vestibulares, dentre outros. Gestão das redes sociais oficiais do colégio.

Responsável: **Bárbara Daiana Gardin**

TECNOLOGIA EDUCACIONAL (TE)

Acompanha os projetos educacionais que envolvem os recursos tecnológicos, apoiando os professores, estudantes e equipe pedagógica, a fim de incentivar o uso de ferramentas educacionais disponível no mercado, alinhados aos princípios e valores do Marista Brasil.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)

Executar assistência à instalação, documentação e manutenção de softwares básicos e Hardwares, e de comunicação de dados instalados na unidade, visando o perfeito funcionamento do ambiente operacional e de comunicação de dados.

PRONTO ATENDIMENTO

Responsável pela área de saúde e bem-estar físico. Este setor encaminha os estudantes para o atendimento médico e, quando necessário, ministra medicamentos prescritos pelo médico.

Técnica de Enfermagem: **Camila Obrezut**

MECANOGRAFIA

Setor gráfico de digitalização e cópias de avaliações, documentos, atividades pedagógicas, entre outros.

Responsável: **Matheus dos Santos Pieckhardt**

SERVIÇOS GERAIS

Promove a orientação da equipe em relação ao acompanhamento da limpeza, conservação e manutenção dos equipamentos e instalações físicas e organização dos espaços do colégio.

NÚCLEO DE PASTORAL

O Núcleo de Pastoral é o responsável por promover as Ações de Evangelização e Continuidade à animação do Carisma deixado por São Marcelino Champagnat junto à Comunidade Educativa envolvendo professores, colaboradores, estudantes e seus familiares, motivando-os a também serem corresponsáveis pelas Ações de Pastoral no Colégio.

A Pastoral conclama a todos os envolvidos no processo a se fixarem no essencial: a escolha e promoção da vida, alcançadas por meio do anúncio do evangelho, da educação na fé e da promoção humana.

Analista de Pastoral: **Anna Luiza Salles Portier**

NAC

NÚCLEO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Responsável pela gestão técnica e administrativa das modalidades artísticas, culturais, esportivas e tecnológicas oferecidas no colégio, como atividades complementares.

Coordenador do NAC: Eduardo Kwiatkowski da Silva

•O NAC oferece uma série de atividades complementares culturais, artísticas, esportivas e tecnológicas que visam contribuir para a formação integral do estudante. São atividades que permitem o reconhecimento e desenvolvimento das capacidades e potencialidades dos estudantes, proporcionando momentos de integração e socialização entre todos, além de estimular a autonomia, autodisciplina e a concentração, promovendo também a busca e a manutenção da saúde física e mental de uma forma prazerosa. Para que estas atividades possam acontecer, o Colégio tem uma moderna estrutura esportiva, artística e cultural. Desta forma, o NAC encaminhará no início do ano as modalidades oferecidas em relação a faixa etária das atividades para os estudantes da Educação Infantil;

•**Para mais informações sobre modalidades, entre em contato com a secretaria do NAC pelo APP Marista Conecta.**

• Para o melhor aproveitamento das aulas, pedimos a colaboração dos pais evitando a permanência nos locais das atividades durante todo o período das aulas. Solicitamos aos pais e/ou responsáveis que cheguem de 5 a 10 minutos antes do término da aula para buscarem seus filhos(as):

•Estudantes que frequentam as aulas do NAC deverão vir com o uniforme da modalidade embaixo do uniforme padrão do colégio;

• O NAC oferece algumas atividades específicas para pais, mães, avôs e comunidade externa, com o objetivo de promover a busca pela qualidade de vida, manutenção da saúde física e mental e construir um ambiente de socialização entre as famílias.

SETOR DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

SECRETARIA DO NAC

Auxilia o coordenador nos processos da gestão técnica e administrativa das atividades complementares, atendendo as famílias e os estudantes para os procedimentos burocráticos e organizacionais como matrículas, boletos e cancelamentos.

ESPECIALISTAS DE MODALIDADES

O docente possui uma qualificação ampla e dispõe de diferentes campos de atuação que exigem um desenvolvimento integral do estudante. São responsáveis por planejar, ministrar e orientar a prática de atividades esportivas, artísticas, culturais e tecnológicas promovendo a saúde e o bem-estar.

BANDA MARCIAL

A Banda Marcial desenvolve um trabalho pedagógico, em que os estudantes recebem todas as orientações necessárias com aulas de teoria musical e prática instrumental, capacitando-os a ingressar na Banda. Esse trabalho resulta em espetáculos de alto nível, formando um conjunto musical que pode se apresentar tanto como Banda Marcial como Orquestra de Metais e Percussão. Os resultados obtidos em competições são surpreendentes, destacando a banda entre as melhores do Brasil, com mais de 100 títulos, 6 vezes campeã nacional,

27 vezes campeã estadual paranaense e 2 vezes campeã estadual paulista.

Obs: A Escolinha da Banda recebe crianças a partir do 3.º Ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais.

Coordenador: **Antonio Carlos Schmidt**

INTERNACIONALIZAÇÃO

A internacionalização no Marista Pio XII é responsável pelo Marista Idiomas, Intercâmbios, Cambridge Exams, Aconselhamento Acadêmico (College Counseling), Global Web e Integral Bilingue. Contato direto pelo telefone: 3225-0295.

Coordenadora de Internacionalização: Fabiana Bertoli Nobre Franco

Assistente internacionalização: **Rafaela Neves Vieira de Goes**

MARISTA INTEGRAL BILÍNGUE

As experiências de aprendizagem significativas do Integral Bilingue em Língua Inglesa, propõem ampliar o conhecimento de mundo e desenvolver repertório linguístico e Intercultural dos estudantes nos momentos de exploração e aprendizagem contextualizadas por meio de brincadeiras e interações. Essas atividades lúdicas podem ser

desenvolvidas intencionalmente com a mediação do professor ou pelas próprias crianças (freeplay), no brincar livre. A grade curricular do Integral Bilingue conta com Marista Idiomas e NAC, assim como momentos de Storytelling, Digital World, Gardening, Music, Arts & Crafts, MakerSpace e Freeplay (todos em língua inglesa) e de dois a cinco dias na semana, assistência pedagógica para os compromissos (em português), de acordo com o ano regular para estudantes do Infantil 2 ao 3º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais.

MARISTA IDIOMAS

Professores e estudantes são, ao mesmo tempo, arquitetos e construtores da aprendizagem. Diversos materiais e atividades são utilizados na Língua Inglesa, como ferramentas de trabalho, oferecendo recursos valiosos de forma lúdica e progressiva. A exposição ao novo idioma traz benefícios como: **maior capacidade de organização, concentração e melhor desenvolvimento de habilidades cognitivas relacionadas à escrita, fala e leitura, além de, apresentar maior tolerância e conscientização às diversidades.**

O Marista Idiomas trabalha com crianças a partir do Infantil 2 (2 anos completos até o mês de março). As aulas, inteiramente em inglês desde o primeiro estágio, ocorrem no contraturno escolar e são oferecidas 2 horas/aulas, 2 vezes na semana, totalizando 4 horas de exposição semanal. As turmas podem ser, segundas e quartas-feiras ou terças e quintas-feiras, das 9h30 às 11h30 / 13h30 às 15h30 / 16h às 18h (dependendo da disponibilidade das turmas).

Para mais informações entrar em contato com o Marista Idiomas pelo telefone (42) 3225-0295.

SETORES TERCEIRIZADOS DO COLEGIO

CANTINA MARISTA

A cantina oferece lanches e refeições de segunda a sexta-feira das 8H30 às 18H20. Os estudantes têm a opção de comprar da cantina ou trazê-lo de casa. A família pode planejar a compra antecipada adquirindo um cartão personalizado. Lembramos que, de acordo com a Lei Estadual no 14.423/04, publicada em 2/6/2004, é proibida a venda de refrigerantes, salgadinhos, gomas de mascar, balas e pirulitos nas cantinas escolares. De acordo com a nossa proposta do "Lanche Saudável", solicitamos não mandem no lanche os alimentos citados acima, contribuindo, assim, para uma vida mais saudável dos seus filhos. Contato: WhatsApp 99128-4090.

Responsável: **Jonaina Torrezan**

Nutricionista: **Marilia Strega**

PAMARIS PAPELARIA E LIVRARIA LTDA

É um espaço destinado à venda de material e uniforme escolar e acessórios. Promove a venda da lista de materiais completos em kits que poderão ser encaminhados diretamente para a professora titular da turma do estudante caso a família opte. Os pedidos poderão ser realizados por e-mail: pamarispg@gmail.com

Telefone/ WhatsApp: (11) 91469-0016

PERFECTUS SEGURANÇA

Responsáveis pela segurança do colégio, bem como pela portaria e pelo auxílio na organização e segurança do fluxo da entrada e saída de veículos e pedestres no drive.

SETOR DE EVENTOS

TEATRO MARISTA

O Teatro possui capacidade para 753 pessoas, com palco, estrutura cênica completa de som, iluminação, cortinas e mesa digital, o que confere ao ambiente som digital da mais alta qualidade. O espaço pode receber grandes espetáculos teatrais e musicais, que necessitam de estrutura acústica planejada. Atendendo a convites, incentivamos a participação dos nossos artistas em eventos filantrópicos em consonância com a filosofia Marista e de cristãos e dentro da possibilidade, participamos de eventos que contribuam na formação das nossas crianças, jovens e professores.

Responsável: **Stoni Cley Araujo**

ANFITEATRO

O anfiteatro possui capacidade para 205 pessoas, com um palco de aproximadamente 50 m². O espaço possui sistema de som ambiente e equipamentos de imagem, possibilitando apresentações teatrais e musicais. Utilizado também para Formação Pedagógica, reuniões e a acolhida com a pastoral.

SEDE CHAMPAGNAT (CHÁCARA MARISTA)

É uma sede campestre com toda infraestrutura necessária para encontros de estudantes, pais, professores, funcionários e comunidade. Dispõe de 2 piscinas (para adultos e crianças), campo de futebol, salão de jogos, cozinha, refeitório, churrasqueira coberta e muitas churrasqueiras no bosque. Além é claro, de muito verde e muita natureza! A sede conta hoje com duas confortáveis casas para famílias ou grupos. Conheça e desfrute deste local e se integre com a natureza. Agende seu passeio na tesouraria do Colégio. A Chácara Marista está situada a 35 km do Colégio Marista Pio XII, em direção ao Centro-Oeste do Estado, logo após a ponte do Rio Tibagi.

Responsável pelos agendamentos:

Lilian Caroline Nunes Zagurski



PROPOSTA PEDAGÓGICA INTEGRAL BILÍNGUE

O programa Integral Bilíngue (Bilingual Kindergarten / Bilingual Elementary) da RMC está pautado nos princípios linguísticos e pedagógicos apresentados nas diretrizes nacionais e nos valores propostos pelas quatro dimensões do nosso PPPP (Projeto Político Pedagógico Pastoral).

A articulação das orientações das práticas pedagógicas e evangelizadoras no processo de aquisição da língua inglesa como adicional¹, buscam apropriar as dimensões de Criação, Investigação, Acolhida e Relações Solidárias, Religiosidade e da Consciência Planetária como vivências e experiências de aprendizagem significativa mediadas pela Língua Inglesa.

A experiência vivida com a língua adicional possibilita a criança vivenciar contextos múltiplos de experiências comunicativas utilizando uma ou mais línguas ao transitar pelos diversos universos e saberes culturais.

O modelo bilíngue de imersão parcial, oferecida em língua adicional pelo programa Integral Bilíngue no contraturno, contempla mais do que 90% de exposição linguística das crianças à língua inglesa pela naturalização e familiarização das múltiplas formas de linguagem como elementos constitutivos da língua/cultura. Nesse sentido, as crianças ampliam suas habilidades linguísticas, saberes e conhecimentos interculturais, sem qualquer prejuízo enquanto desenvolve a sua própria língua e cultura.

BILINGUAL KINDERGARTEN

A opção pela PBL (Play-Based Learning) como abordagem pedagógica para etapa da Educação Infantil apresenta-se coerente à proposta educativa da BNCC (Base Nacional Curricular Comum) para a Educação Infantil, cujos eixos estruturantes se fundamentam nas brincadeiras e interações como garantia dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

As experiências de aprendizagem significativas do Integral Bilíngue (Bilingual Kindergarten) em língua inglesa propõem ampliar o conhecimento de mundo e desenvolver repertório linguístico e intercultural das crianças nos momentos de exploração e aprendizagem contextualizadas nas brincadeiras e interações. Essas atividades lúdicas podem ser desenvolvidas direta e livremente pelas próprias crianças (freeplay), mediadas colaborativamente com as crianças e professor (mutually directed play) ou direcionadas e orientadas para as crianças com interferência, em diferentes graus, pela intencionalidade pedagógica do professor (guided play).

Em relação às brincadeiras e interações voltadas à aquisição da língua adicional pela abordagem PBL (Play-Based Learning), dividimos as experiências de aprendizagem em momentos ofertados no Circle Time, Play & Learning Time e Free Play Time.

PROPOSTA PEDAGÓGICA INTEGRAL BILÍNGUE

MOMENTS

✓ **Circle Time:** Momento de roda de conversa caracterizado pela apresentação e exploração de um tema gerador. Isto ocorre na vivência e experiência de situações de uso verbal e não-verbal em inglês por meio de brincadeiras guiadas e dialogadas, em diferentes espaços e tempos. Essas atividades englobam atividades interativas e coletivas (histórias, rimas, brincadeiras, movimentos e cantigas) mediadas pelo professor, a fim de ampliar o repertório linguístico (oral e escuta) para aquisição e compreensão da língua adicional, bem como promover experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais. Nesse momento, haverá a escolha do ajudante e outras atividades associadas à verificação das crianças presentes, possíveis aniversariantes, as condições climáticas e da rotina do dia serão mediadas em inglês pelo professor bilíngue.

✓ **Play & Learning Time:** Associando brincadeiras e jogos com intencionalidade de explorar e experienciar situações de aprendizagem (Arts& Crafts, Cooking, Gardening) mediadas pela língua adicional. Acrescentamos ao repertório desse momento, várias atividades baseadas na metodologia STEAM (sigla em inglês para Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática) com o objetivo de despertar a curiosidade e interesse das crianças em situações investigativas envolvendo momentos de exploração (hands-on learning activities), em língua adicional. Ao buscar colaborativamente a solução de problema, as crianças desenvolvem suas primeiras habilidades de aprendizagem de forma integral e holística.

✓ **Free Play Time:** Como garantia ao brincar livre como momento espontâneo, criativo e interativo entre pares, os momentos de Free Play Time são oferecidos em espaços dentro/fora da sala de aula.



PROPOSTA PEDAGÓGICA INTEGRAL BILÍNGUE

BILINGUAL ELEMENTARY

A aprendizagem é, em parte, uma atividade social, ela ocorre em um contexto de cultura, comunidade e experiências anteriores. Os estudantes não apenas respondem com retorno de informações como também utilizam ativamente o que sabem para explorar, negociar, interpretar e criar. Eles constroem soluções e, assim, transferem a ênfase para o processo de aprendizagem.

Project Based Learning entende a necessidade de que a educação se adapte a um mundo em transformação, numa tentativa de criar novas práticas de ensino que reflitam o ambiente no qual as crianças hoje vivem e aprendem. Esta abordagem pedagógica melhora a qualidade da aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental (EFAI) e leva um desenvolvimento cognitivo de nível superior por meio do envolvimento dos estudantes em problemas novos e complexos. E os ensina processos e procedimentos como planejamento e comunicação, além de apoiar os estudantes no aprendizado e na prática de resolução de problemas, na comunicação e na autogestão.

Pensamento Global é particularmente relevante num mundo interconectado, digitalizado, onde ideias, opiniões e tendências circulam de maneira constante. Os estudantes aprendem a fazer uma pausa e avaliar. Eles estudam porque um tópico é importante numa escala pessoal, local e global, e são motivados a entender o mundo e seu significado dentro dele. Os estudantes ganham uma compreensão mais profunda do porquê existe diferentes perspectivas e pontos de vista em diferentes partes do mundo e como elas variam.

Os eixos estruturantes do programa para essa etapa da Educação Básica são constituídos pela definição e integração do quadro de profissionais bilíngues, tempo/espço bilíngue e abordagem pedagógica Play-Based Learning (EI) e Project-Based Learning (EFAI).



FAMÍLIAS/PARCEIRA COM A ESCOLA

Participar de forma ativa das ações desenvolvidas nos espaços de diálogo e de intercâmbio de ideias promovidos pela escola, como: reuniões, palestras, oficinas pedagógicas e eventos educativos.

Colaborar com sugestões para a melhoria de procedimentos que garantam a corresponsabilidade na educação e desenvolvimento pleno do estudante no colégio repassando à Coordenação e ou Direção.

Ser presença efetiva na vida acadêmica, pessoal e social do estudante, dialogando com a equipe docente e coordenação, caso necessário, sanando dúvidas ou sugerindo ações de melhoria.

Acompanhar o processo de ensino-aprendizagem, os compromissos, identificando possíveis obstáculos com o intuito de ajudá-lo.

Participar das reuniões de pais presenciais ou virtuais para tratar de assuntos inerentes ao processo pedagógico desenvolvidos pelo colégio.

Entregar toda a documentação solicitada pelo setor administrativo do colégio respeitando a legislação vigente.

Avisar as professoras as saídas antecipadas para a organização, ciente que devem ser evitadas ao máximo, pois todas as atividades programadas são importantes e delas os estudantes deverão participar integralmente.

Não solicitar a liberação do estudante por telefone por questão de segurança, a não ser em casos excepcionais e com autorização expressa da coordenação. As solicitações deverão ser realizadas via APP Marista Conecta.

Estar ciente de que todas as informações da escola para a família como partilha de lanche, aniversário, dia das crianças, entre outras, que fazem parte do contexto escolar é acordado entre Professores, Coordenação e Direção e são encaminhadas por meio dos meios de comunicação autorizados como: Semanário e APP Marista Conecta. Percebemos que alguns pais, de alguma forma, mesmos solícitos e com intenção positiva, se envolvem utilizando outros meios de comunicação, liderando práticas diferenciadas, invadindo a liberdade de escolha de outros pais, estabelecendo ações que não estão acordadas e descritas nos meios de comunicação oficiais, mudando os critérios e padrões estabelecidos. de comunicação oficiais, mudando os critérios e padrões estabelecidos.

Acolheremos sim as sugestões, para qualificar os processos, oferecendo melhorias e permitindo a participação da família, desde que sejam repassadas à coordenação. Permanecemos sempre à disposição.

HORÁRIO DE ENTRADA

BILINGUAL KINDERGARTEN

Entrada: 8h às 9h – Drive da Educação Infantil

BILINGUAL ELEMENTARY

Entrada: 8h às 8h30 – Drive Principal

Após o horário citado, todos os alunos devem entrar pelo Drive Principal e aguardar o encaminhamento pelos monitores.

UNIFORME

É um meio de segurança, socialização e identificação, composto por: tênis e agasalho – camiseta do colégio, calça, short saia ou bermuda. Em dias de calor intenso, poderá usar regata e sandálias com solado de borracha, zelando pela segurança. Em dias de frio, o estudante poderá usar blusas, jaquetas mais quentes por cima do uniforme e o uso de acessórios, como: toucas, luvas e cachecóis se possível prevalecendo as cores branca e/ou azul;

Não é permitido usar chinelos e botas.

Os uniformes oficiais do colégio poderão ser adquiridos na Pamaris (Colégio), na Mil Cores e casa do Estudante

Para as atividades complementares do NAC é obrigatório o uso do uniforme do Colégio durante o período de aula e o uniforme da atividade complementar nas aulas do NAC no final da tarde, caso queiram. Obs.: As professoras da série não trocam roupas dos seus estudantes, sendo o responsável, o professor especialista da modalidade.

Para evitar perdas, sugerimos aos pais que identifiquem todo o uniforme de seus filhos com nome e turma de uma forma que não se apague facilmente.

Nas aulas de Linguagem de Arte Visual, o estudante deverá utilizar uma camiseta de manga longa, até dois números maiores enviada de casa. Poderá ser usada, não tendo necessidade de compra e fica com a professora titular em sala de aula para a troca.

ALIMENTAÇÃO

A alimentação do Integral Bilíngue é dividida em três momentos:

- lanche da manhã;
- almoço;
- lanche da tarde + fruta.

✓ **Lanche da manhã:** servido em sistema de buffet, acompanhado pelas teachers e estagiárias.

✓ **Almoço:** servido em sistema de buffet, acompanhado pelas teachers e estagiárias.

✓ **Lanche da tarde + fruta:**

- Kindergarten – encaminhados de forma individualizada e entregues pela professora do ensino regular.
- Elementary – servido em sistema de buffet pela cantina, acompanhado pelos estagiários do período da tarde.

Todos os alimentos são fornecidos pela Cantina Torrezan e cuidadosamente pensados e elaborados por uma nutricionista.

Responsável: Jonaína Torrezan

Nutricionista: Marília Strege

Caso seja necessário trazer o lanche de casa, deve-se acompanhar as sugestões já citadas no Guia da Família da Educação Infantil ou Guia da Família do Ensino Fundamental Anos Iniciais.

COMPROMISSO

Dentro da grade do Integral Bilíngue, existe um momento reservado para a realização do compromisso. Esse é o único momento em que a língua materna é utilizada.

Pedimos que, os pais que desejam que seus filhos realizem o compromisso no colégio, fiquem atentos ao horário de realização do mesmo.

AVALIAÇÃO

A avaliação do processo de aprendizagem se dá pela observação e registro, reflete a realidade e orienta as novas perspectivas de trabalho. Não tem objetivo de seleção, classificação ou promoção.

Garante a observação crítica e criativa das atividades, brincadeiras e interações que ocorrem no universo escolar. Se dá por meio de múltiplos registros e documentação específica que permite escutar, observar, interpretar, lançar experiências dos processos vividos. A avaliação permite gerar dois pareceres escolares individuais, no final de cada semestre.

ORIENTAÇÕES SOBRE ÉTICA NAS REDES SOCIAIS

A tecnologia da informação **não deve ser usada para prejudicar e ofender pessoas ou instituições**, por meio do uso de linguagem imprópria ou do uso de imagem sem autorização.

O cyberbullying envolvendo colegas ou assédio a educadores demonstra falta de maturidade no uso dessa ferramenta. Diante do mau uso poderá ter implicações legais.

Proibidas decisões tomadas pelos pais utilizando as redes sociais como por exemplo o WhatsApp envolvendo procedimentos da escola. Toda decisão da escola é comunicada pela coordenação pedagógica via Semanário e APP Marista Conecta.

As famílias que não permitem o uso das imagens no site do Colégio por motivos pessoais deverão sinalizar para o Colégio que transmitirá para o corpo docente no fechamento do contrato.

LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS

De acordo com a LGPD e seguindo os direitos de proteção e liberdade do estudante, bem como, sua privacidade, segue informações referente a conduta da família perante o ambiente escolar:

Não é permitido publicar fotos que apareçam estudantes/professores em redes sociais sem o seu consentimento. Isto inclui grupos de WhatsApp criado pelos pais ou professores que utilizam este recurso para comunicação.

É permitido compartilhar fotos das redes oficiais do Colégio Marista PIO XII.

Expressamente proibida a criação de memes de estudantes ou professores, realizar fotos ou filmagens dentro das salas e nos corredores durante o período de aula. Também expressamente proibido a modificação de áudio da voz da pessoa ou qualquer ação que a exponha de forma negativa.

Convidados e palestrantes que adentrarem ao ambiente escolar para atividades com os estudantes, devem assinar o termo de responsabilidade do uso de imagens e voz.

COMUNICAÇÃO ESCOLA X FAMÍLIA

A comunicação da família para a escola ocorre sempre por meio do APP Marista Conecta, sendo o uso obrigatório. Imprevistos e/ou urgências poderão ser atendidos pela Fabiana Franco, responsável pela coordenação, ou assistente pedagógica Rafaela Goes, presencialmente ou virtualmente.

Semanário: Importante meio de comunicação postado toda sexta-feira no APP Marista Conecta, com toda programação dos segmentos.

Meios de comunicação com o Colégio:

- **APP Marista Conecta**
- **Recepção do Colégio**, sendo solicitado o contato com a coordenação e assistente pedagógica no Núcleo Pedagógico.
- **Telefone e WhatsApp:** (42) 99916-3839

The logo for MARISTA Conecta, with 'MARISTA' in white and 'Conecta' in yellow on a blue background.

Aplicativo Marista Conecta

O acesso se dá pelo e-mail dos pais, cadastrado no ato da matrícula. No primeiro acesso será preciso cadastrar uma senha.

Para fazer o download do aplicativo, procure por "Marista Conecta" na App Store do iOS ou PlayStore do Android.



Com este aplicativo é possível ter todas as informações em uma multiplataforma, basta ter acesso a internet, baixá-lo no APP Store e google play (Móbile) e <https://marista.layers.education> (Desktop) que pais e responsáveis podem saber como foi o dia escolar de seus filhos e conversar por meio de mensagens instantâneas diretamente com os professores.

Com o uso do APP Marista Conecta, desejamos tornar a comunicação mais acessível, **centralizar as informações em um só lugar, ter controle e histórico do que se comunica, economizar recursos e sermos mais sustentáveis.**

Basta clicar na setorização necessária como financeiro, NAC, Pedagógico, Marista Idiomas e outros para se comunicar.

Para se comunicar com a professora da turma, é necessário acessar o **APP Marista Conecta / Atendimentos / Nova mensagem / Selecionar o canal da turma / Assuntos pedagógicos/ Digitar a mensagem / Enviar.**

É importante que as solicitações para as professoras ocorram até às 13h30 para garantirmos a leitura. O retorno será de acordo com a gestão da aula até às 17h30.



SER ESTUDANTE MARISTA

Nos mais variados tempos e espaços educativos de nossa escola, procuramos estabelecer condições para que cada estudante se responsabilize e desenvolva características importantes de sua formação pessoal para tecer a arte de aprender ao longo da vida. Cada um é desafiado a ser protagonista do próprio processo de aprendizagem. O nosso jeito Marista de educar propõe a ampliação da aprendizagem com a vivência de valores éticos aliados às possibilidades de inquietação frente ao conhecimento. Com nossa prática pedagógica, o estudante formula perguntas e apresenta soluções, comunica suas ideias e sentimentos compartilhando saberes, argumentando e contra-argumentando.

Em síntese, a nossa filosofia busca desenvolver sujeitos pesquisadores, comunicadores e solidários.

Assim, nossos estudantes percebem o jeito de educar inspirado em nosso fundador São Marcelino Champagnat, que acreditava que "para bem educar crianças e adolescentes é preciso, antes de tudo, amá-los".

Qualquer dúvida e/ou esclarecimentos estaremos à disposição.

**Atenciosamente,
Equipe Gestora e Corpo Docente**

CALENDÁRIO 2024

Janeiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Dias letivos: 0

Fevereiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

Dias letivos: 16

Março						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Dias letivos: 19

Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	
28	29	30				

Dias letivos: 22

Maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Dias letivos: 20

Junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Dias letivos: 20

Julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Dias letivos: 8

Agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Dias letivos: 22

Setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Dias letivos: 21

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Dias letivos: 22

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dias letivos: 20

Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Dias letivos: 10

- Indicadores**
- :: Dias letivos em 2023
 - :: Reunião Pedagógica/CAMAR
 - :: Início/Término do semestre
 - :: Início das aulas
 - :: Férias/Feriado/Recesso

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1º Semestre | 2º Semestre |
| ----- | ----- |
| 29 a 02/02 | 24 e 25/07 |
| 05/02 a 05/07 | 8/5 a 25/8 |
| 05/02 | 29/07 |
| 01 a 28/01 | 07/09 |
| 12 a 14/02 | 15/09 |
| 28 e 29/03 | 12/10 |
| 21/04 | 14 e 15/10 |
| 01/05 | 02/11 |
| 30 e 31/05 | 15/11 |
| 07 a 23/07 | |
| 26/07 | |

- | | |
|--|-------|
| :: Sábado Letivo | ----- |
| :: Conclusão e Avaliação do ano letivo | ----- |

-  R. Rodrigues Alves, 701- Jardim
Carvalho, Ponta Grossa
-  (42) 3224-0374
-  pioxii-geral@colegiosmaristas.com.br
-  @maristapontagrossa
-  /ColegioMaristaPioXIIPontaGrossa
-  pioxii.colegiosmaristas.com.br APP
-  Marista Conecta

