

LISTA DE MATERIAIS

Lista de Materiais do(a) Aluno(a) do Infantil 3 - 2020

Entrega dos materiais

DATA	30/01/2020
LOCAL	Sala de Aula

QUANTIDADE	MATERIAL	UTILIZAÇÃO DO MATERIAL
07	Caixas de massa para modelar atóxica, com 12 cores e maleável. 	Modelagens e esculturas: (Auxilia no processo de fortalecimento do tônus muscular, desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliação da concentração, permitindo as crianças descobrirem novas formas por meio da criação, cores e sensação de novas texturas).
01	Estojo de caneta hidrocor grossa 12 cores. 	Desenho e pintura: (Desenvolvimento da coordenação motora fina, concentração, descoberta de nova formas por meio da criação, cores, texturas, sensações, movimentos, socialização e oralidade no trabalho em grupo).
01	Caixa de giz de cera triangular de espessura grossa, com 12 cores. 	Desenho e pintura: (Utilização para aprimoramento dos movimentos motores e manuais para os principais traçados gráficos, como possibilidades de escritas, desenhos, pinturas e rabiscos elaborados pelas crianças em suas atividades diárias).
01	Caixa de lápis de cor jumbo triangular com apontador - 12 cores. 	Desenho e pintura: (Desenvolvimento da coordenação motora fina, concentração, descoberta de nova formas por meio da criação, cores, texturas, sensações, movimentos, socialização e oralidade no trabalho em grupo).
01	Caneta de retroprojektor preta. 	Desenhos em folha de retroprojektor: (Utilização para aprimoramento dos movimentos motores e para traçados gráficos, como desenhos e possibilidades de escritas).
02	Colas em bastão. 	Colagem: (Para atividades diárias de colagem).
04	Colas brancas líquida 110g. 	Colagem: (Para atividades diárias de colagem).
03	Potes de tinta guache (cor de preferência) 	Técnicas de arte: (Para utilização em pinturas artísticas).
01	Potee de tinta de tecido (cor de preferência). 	Técnicas de arte: (Para utilização em pinturas artísticas em tecido).

LISTA DE MATERIAIS

01	Tesoura escolar inox sem ponta identificada com o nome. 	Técnicas de recorte: (Recorte, trabalhos artísticos e desenvolvimento da coordenação motora).
02	Blocos de papel A3, sendo um para o laboratório de arte. 	Suporte para desenho, recorte e pintura: (Demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos).
02	Blocos de papel branco em tamanho A4. 	Suporte para desenho, recorte e pintura: (Demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos).
01	Bloco de chão A2 branco. 	Suporte para desenho, recorte e pintura: (Demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos).
01	Bloco de papel colorido em tamanho A3. 	Suporte para desenho, recorte e pintura: (Utilização em recortes e dobraduras, além de ser utilizado como produto de acabamento nas atividades diárias).
100	Folhas de papel creative lumiset A4 (cores fluorescentes). 	Suporte para desenho, recorte e pintura: (Utilização em recortes e dobraduras, além de ser utilizado como produto de acabamento nas atividades diárias).
02	Transparências para retroprojeter. 	Desenhos: (Utilização para registros e desenhos e poderá ser utilizado em instalações).
01	Pasta com alça identificada. Tamanho A4. 	Organização de compromissos: (Translado e organização de compromissos).
01	Caderno de cartografia com margem, encapado de e identificado com 46 folhas. 	Desenho e escrita: (Para práticas de desenhos, possibilidades de escritas espontâneas ou direcionadas e atividades em geral).
01	Papel celofane de qualquer cor. 	Suporte para desenho, recorte e pintura: (Utilização em recortes, além de ser utilizado como produto de acabamento nas atividades diárias).
02	Rolos de papel crepom – cores primárias. 	Suporte para técnicas de arte e experimentação tátil: (Utilização em recortes e dobraduras, além de ser utilizado como produto de acabamento nas atividades diárias).
02	Pincéis n.º 14 ou 16. 	Técnicas de arte: (Pinturas, trabalhos com arte, realização de atividades).
01	Pacote de areia colorida 	Técnicas de arte: (Uso em técnicas de arte e experimentação por meio de sensações).
01	Pacote de balão n.º 07 de qualquer cor. 	Técnicas de arte: (Utilizado em brincadeiras e técnicas de arte).

LISTA DE MATERIAIS

01	Esponja de louça macia.		Técnicas de arte: (Pinturas, técnicas de arte e realização de atividades envolvendo o estímulo sensorial tátil).
01	Pote pequeno com tampa identificado com nome (aproximadamente 12X8 cm).		Organizador: (Organização individual para as massas de modelar).
01	Camiseta manga longa. (Usada e dois números maior que a criança).		Atividades: (Uso em atividades artísticas para proteger o uniforme).
03	Rolos de fitas Crepe.		Técnicas de arte: Para técnica de arte e fixação de documentações e atividades das crianças nos painéis da escola).
02	Rolos de fitas larga transparente.		Técnicas de arte: Para técnica de arte e fixação de documentações e atividades das crianças nos painéis da escola).
01	Balde de Areia.		Brincadeiras: (Para uso no parque).
01	Caixa organizadora – padrão camisa Papelão ou plástica Identificado com nome.		Organizador: (Organização individual de materiais/atividades).

• **OBS: As imagens são apenas ilustrativas.**

LISTA DE MATERIAIS

Materiais em desuso que podem ser coletados nas famílias do Infantil 3.

Com o intuito de educar para a consciência planetária, as crianças da Educação Infantil vivenciam situações de aprendizagem com materiais que não estão sendo utilizados, atribuindo-lhe novos significados. Sendo assim, sugerimos alguns materiais em desuso que podem ser coletados na família e enviados para escola devidamente higienizados.

Obs: É preciso escolher pelo menos 10 itens das sugestões abaixo, para que tenhamos acervo para criação e possibilidades nas situações de aprendizagem.

Brinquedos para ambiente de casinha, ambiente de carrinho ou para ambiente de areia ou animais de borracha.
Acessórios para o "faz de conta" (óculos, gravatas, plumas, máscaras, fantasias, colares, bolsas, pulseiras de acrílico, sapatos, relógios, cabide e outros).
Objetos de metal (chaves, tampinhas, pedaços de correntes, etc).
Latas com tampa e potes diversos (leite em pó, achocolatado, cereais, etc).
Objetos de madeira (colher de pau, grampos de roupa, palito de picolé, etc).
Potes com grãos (arroz, milho, canjica, feijão, soja, etc).
Caixas de papelão (sabonete, creme dental, fósforo, sapato, produtos alimentícios, caixa de camisa, pratos de papelão, etc).
Livros Infantis de acordo com a faixa etária da criança.
Revistas, gibis ou jornais para recorte.
Jogos pedagógicos, de acordo com a faixa etária da criança.
Acessórios de armarinho (botões de variados tamanhos, tecidos, fitas, rendas, lãs, barbante, passa fita, retalhos de couro, cadarços, miçangas, etc).
Equipamentos eletrônicos (teclado de computador, mouse, telefones antigo, celulares, calculadoras, etc).
Chapas de raio X.
Tampas de garrafa Pet, tampas de latas, rolhas de cortiça, etc.
Sobras de materiais de construção: canos de PVC, pastilhas, azulejos, retalhos de madeira, etc.
Sobras de materiais industriais: Fio de luz, arames, etc.
Bandejas de gelo, para mistura de tintas e seleção de materiais.
Utensílios de plástico, acrílico, inox, borracha, silicone, alumínio, etc, como: bacias, panelas, colher de pau, entre outros).
Materiais naturais: (pedras, galhos, gravetos, conchas, folhas, sementes, terra, areia, troncos de árvores, pilhas/cabaças/coco, argila de cores variadas, carvão, penas e plumas, etc).

Obs: No decorrer do ano letivo, a professora poderá sugerir a coleta de alguns materiais em desuso para o desenvolvimento de situações de aprendizagem específicas de sua turma, bem como alguns alimentos para utilização no ateliê de degustação



Materiais De uso pessoal do Infantil 3

Roupas para trocas como: meia, calça ou bermuda, camiseta, roupa íntima e calçado;
Porta chupeta para quem faz uso;
Escova de cabelo;
Agenda (será entregue pela escola);
Lancheira e pote com tampa para guardar as sobras do lanche;
Copo com válvula redutora de pingos, identificada com nome;
Escova ou pente de cabelo;
Álcool gel.

Precisamos organizar os pertences pessoais e ao mesmo tempo, cuidar em relação a higiene. Portanto, solicitamos alguns materiais em que ficarão na mochila no vai e vem, todos os dias para uso e eventuais necessidades.

Alguns materiais ficarão na escola e poderão ser solicitados no decorrer do ano para reposição.

Fraldas;
Pomada;
Lenço umedecido;
Lenço de nariz.



ATENÇÃO PARA AS DATAS:

- Dia 16/01/2020: Postagem do ensalamento no sistema Prime;
- Dia 29/01/2020: Reunião para os Pais;
- Dia 30/01/2020: Entrega de Materiais;
- Início das aulas: Semana de 3 a 7 de fevereiro conforme a série.

ORIENTAÇÕES:

Ensalamento:

O ensalamento é encaminhado no dia 16/01/2020 para o e mail cadastrado como responsável financeiro. O documento contem a série, o nome da criança, dos amigos e da professora.

Reunião para os pais:

Data: 29/01/2020 **Horário:** 19h.

Acolhida no teatro com a Direção e Coordenação, em seguida, reunião em sala de aula com a professora, conforme ensalamento. Solicitamos a presença dos responsáveis, pois é um momento de atenção, dúvidas e orientações sobre o processo pedagógico.

Entrega de materiais da Educação Infantil:

Dia: 30/01/2020 **Horário:** 13h30 às 15h30, das 16h às 17h30.

É preciso um responsável realizar a entrega dos materiais com a criança dentro do horário estabelecido. É um dia para que ela conheça a sua sala de aula, seja acolhida pela professora, estabelecendo os primeiros vínculos afetivos.

Obs: caso opte pela compra de materiais na papelaria do Colégio, eles mesmos farão a entrega para a professora.

INÍCIO DAS AULAS:

LISTA DE MATERIAIS

Dia: 03/02 SEGUNDA-FEIRA	Dia: 04/02 TERÇA-FEIRA	Dia: 05/02 QUARTA-FEIRA	Dia: 06/02 QUINTA-FEIRA
<p>1º dia de aula para: Infantil 1 e 5</p> <p>Infantil 1 As divisões dos grupos serão entregues aos pais na reunião do dia 29/01 às 19 horas. Grupo A Das 13h30 às 15h; Grupo B das 16h às 17h30.</p> <p>Infantil 5 Horário normal: 13h30 às 17h45.</p>	<p>1º dia de aula para: Infantil 2</p> <p>As divisões dos grupos serão entregues aos pais na reunião do dia 31/01 às 19 horas. Grupo A Das 13h30 às 15h; Grupo B das 16h às 17h30.</p>	<p>1º dia de aula para: Infantil 3</p> <p>As divisões dos grupos serão entregues aos pais na reunião do dia 31/01 às 19 horas. Grupo A Das 13h30 às 15h; Grupo B das 16h às 17h30.</p>	<p>1º dia de aula para: Infantil 4</p> <p>Horário normal: 13h30 às 17h45.</p>

Dia 7/02 - SEXTA-FEIRA: aula normal para todas as séries.

Obs: Algumas crianças necessitarão de mais dias para se adaptar, portanto, para estes, a professora irá entrar em contato com a família para combinar os horários.