

LISTA DE MATERIAIS

Lista de Materiais do(a) Aluno(a) do Infantil 5 - 2020

Entrega dos materiais

DATA	30/01/2020
LOCAL	Sala de aula

QUANTIDADE	MATERIAL	UTILIZAÇÃO DO MATERIAL
05	Caixas de massa para modelar atóxica, com 12 cores e maleável 	Modelagens e esculturas: (Auxilia no processo de fortalecimento do tônus muscular, desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliação da concentração, permitindo as crianças descobrirem novas formas por meio da criação, cores e sensação de novas texturas).
01	Estojo de canetas hidrocor, grossa e com 12 cores. 	Desenho e pintura: (Desenvolvimento da coordenação motora fina, concentração, descoberta de nova formas por meio da criação, cores, texturas, sensações, movimentos, socialização e oralidade no trabalho em grupo).
02	Caixas de lápis de cor, com 24 cores. 	Desenho e pintura: (Utilização para aprimoramento dos movimentos motores e manuais para os principais traçados gráficos, como possibilidades de escritas, desenhos, pinturas e rabiscos elaborados pelas crianças em suas atividades diárias).
01	Caixa de giz de cera, de espessura grossa com 12 cores. 	Desenho e pintura: (Utilização para aprimoramento dos movimentos motores e manuais para os principais traçados gráficos, como possibilidades de escritas, desenhos, pinturas e rabiscos elaborados pelas crianças em suas atividades diárias).
10	Lápis de escrever. 	Desenho e escrita: (Utilização para situações de possibilidades de escrita e/ou desenhos, iniciando o processo de alfabetização e criação).
03	Borrachas. 	Apagar registros ou desenho: (Destina-se para produções, criações e atividades em geral).
02	Canetas de retroprojeter, 1 na cor preta e outra na cor de preferência. 	Desenhos em folha de retroprojeter: (Utilização para aprimoramento dos movimentos motores e para traçados gráficos, como desenhos e possibilidades de escritas).
01	Apontador com coletor. 	Apontar lápis.
02	Caixas de tinta guache com 12 cores. 	Técnicas de arte: (Para utilização em pinturas artísticas).

LISTA DE MATERIAIS

03	Colas brancas escolar líquida (110g). 	Colagem: (Para atividades diárias de colagem).
03	Colas em bastão. 	Colagem: (Para atividades diárias de colagem).
01	Tesoura escolar de inox, sem ponta, identificada com o nome. 	Técnicas de recorte: (Recorte, trabalhos artísticos para o desenvolvimento da coordenação motora).
02	Blocos de papel colorido em tamanho A3. 	Suporte para desenho, recorte e pintura: (Utilização em recortes e dobraduras, além de ser utilizado como produto de acabamento nas atividades diárias).
100	Folhas de papel creative lumiset A4 (cores fluorescentes). 	Suporte para desenho, recorte e pintura: (Utilização em recortes e dobraduras, além de ser utilizado como produto de acabamento nas atividades diárias).
100	Folhas de papel A4 colorido. 	Suporte para desenho, recorte e pintura: (Demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos).
200	Folhas de papel A4 branco. 	Suporte para desenho, recorte e pintura: (Demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos).
02	Blocos de papel branco em tamanho A3. 	Suporte para desenho, recorte e pintura: (Demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos).
01	Pasta fina com elástico identificada com nome. Tamanho A4. 	Organização de compromissos: (Translado e organização de compromissos).
02	Envelopes brancos A2. 	Organizador: (Organização individual de atividades).
01	Caderno de cartografia meia pauta – 96 folhas. Encapado e indenticado com nome. 	Desenho e escrita: (Para práticas de desenhos, possibilidades de escritas espontâneas e atividades em geral).
01	Prancheta - com nome. 	Registros: (Utilização em ambientes externos).
01	Pacote de palito de sorvete colorido. 	Manipulação, contagem e colagem: (Utilização como material concreto para, manipular, trabalhar com quantidades, medidas, criação de desenhos e formas).
01	Pincel n.º 14 ou 16. 	Técnicas de arte: (Pinturas, trabalhos com arte e realização de atividades).

LISTA DE MATERIAIS

02	Rolos de fitas Crepe.		Técnicas de arte: Para técnica de arte e fixação de documentações e atividades das crianças nos painéis da escola).
02	Rolos de fitas larga transparente.		Técnicas de arte: Para técnica de arte e fixação de documentações e atividades das crianças nos painéis da escola).
01	Bisnaga simples.		Técnicas de arte: (Pinturas, trabalhos com arte e realização de atividades).
01	Pote pequeno com tampa identificado com nome (aproximadamente 12X8 cm).		Organizador: (Organização individual para as massas de modelar).
01	Camiseta manga longa. (Usada e dois números maior que a criança).		Atividades: (Uso em atividades artísticas para proteger o uniforme).
01	Balde de Areia.		Brincadeiras: (Para uso no parque).
01	Bloco de argila escolar para modelagem.		Técnicas de arte: Atividades para estimular a criatividade e desenvolver a coordenação motora fina, concentração e permitir a exploração tátil.
01	Caixa organizadora – padrão camisa Papelão ou plástica, identificada com nome.		Organizador (Organização individual de materiais e atividades).

- **OBS: As imagens são apenas ilustrativas.**

LISTA DE MATERIAIS

Materiais em desuso que podem ser coletados nas famílias do Infantil 5

Com o intuito de educar para a consciência planetária, as crianças da Educação Infantil vivenciam situações de aprendizagem com materiais que não estão sendo utilizados, atribuindo-lhe novos significados. Sendo assim, sugerimos alguns materiais em desuso que podem ser coletados na família e enviados para escola devidamente higienizados.

Brinquedos para ambiente de casinha, ambiente de carrinho ou para ambiente de areia ou animais de borracha
Acessórios para o “faz de conta” (óculos, gravatas, plumas, máscaras, fantasias, colares, bolsas, pulseiras de acrílico, sapatos, relógios, cabide e outros).
Objetos de metal (chaves, tampinhas, pedaços de correntes, etc).
Latas com tampa e potes diversos (leite em pó, achocolatado, cereais, etc).
Objetos de madeira (colher de pau, grampos de roupa, palito de picolé, etc).
Potes com grãos (arroz, milho, canjica, feijão, soja, etc).
Caixas de papelão (sabonete, creme dental, fósforo, sapato, produtos alimentícios, caixa de camisa, pratos de papelão , etc).
Livros Infantis de acordo com a faixa etária da criança.
Revistas, gibis ou jornais para recorte.
Jogos pedagógicos, de acordo com a faixa etária da criança.
Acessórios de armarinho (botões de variados tamanhos, tecidos, fitas, rendas, lãs, barbante, passa fita, retalhos de couro, cadarços, miçangas, etc).
Equipamentos eletrônicos (teclado de computador, mouse, telefones antigo, celulares, calculadoras, etc).
Chapas de raio X.
Tampas de garrafa Pet, tampas de latas, rolhas de cortiça, etc.
Sobras de materiais de construção: canos de PVC, pastilhas, azulejos, retalhos de madeira, etc.
Sobras de materiais industriais: Fio de luz, arames, etc.
Bandejas de gelo, para mistura de tintas e seleção de materiais.
Utensílios de plástico, acrílico, inox, borracha, silicone, alumínio, etc, como: bacias, panelas, colher de pau, entre outros).
Materiais naturais: (pedras, galhos, gravetos, conchas, folhas, sementes, terra, areia, troncos de árvores, pilhas/cabaças/coco, argila de cores variadas, carvão, penas e plumas, etc).

Obs: É preciso escolher pelo menos 10 itens das sugestões abaixo, para que tenhamos acervo para criação e possibilidades nas situações de aprendizagem.

Obs: No decorrer do ano letivo, a professora poderá sugerir a coleta de alguns materiais em desuso para o desenvolvimento de situações de aprendizagem específicas de sua turma, bem como alguns alimentos para utilização no ateliê de degustação

LISTA DE MATERIAIS

Materiais de uso pessoal do Infantil 5

Precisamos organizar os pertences pessoais e ao mesmo tempo, cuidar em relação a higiene. Portanto, solicitamos alguns materiais em que ficarão na mochila no vai e vem, todos os dias para uso e eventuais necessidades.

Mala / Mochila (que comporte a pasta A4);
Agenda (entregue pela escola);
Roupas para trocas como: meia, calça ou bermuda e camiseta, roupa íntima;
Lancheira e pote com tampa para guardar as sobras do lanche;
Garrafinha de água identificada com nome;
Escova de cabelo ou pente.

Alguns materiais ficarão na escola e poderão ser solicitados no decorrer do ano para reposição.

Lenço umedecido;
Álcool gel;



ATENÇÃO PARA AS DATAS:

- Dia 16/01/2020: Postagem do ensalamento no sistema Prime;
- Dia 29/01/2020: Reunião para os Pais;
- Dia 30/01/2020: Entrega de Materiais;
- Início das aulas: Semana de 3 a 7 de fevereiro conforme a série.

ORIENTAÇÕES:

Ensalamento:

O ensalamento é encaminhado no dia 16/01/2020 para o e-mail cadastrado como responsável financeiro. O documento contém a série, o nome da criança, dos amigos e da professora.

Reunião para os pais:

Data: 29/01/2020 **Horário:** 19h.

Acolhida no teatro com a Direção e Coordenação, em seguida, reunião em sala de aula com a professora, conforme ensalamento. Solicitamos a presença dos responsáveis, pois é um momento de atenção, dúvidas e orientações sobre o processo pedagógico.

Entrega de materiais da Educação Infantil:

Dia: 30/01/2020 **Horário:** 13h30 às 15h30, das 16h às 17h30.

É preciso um responsável realizar a entrega dos materiais com a criança dentro do horário estabelecido. É um dia para que ela conheça a sua sala de aula, seja acolhida pela professora, estabelecendo os primeiros vínculos afetivos.

Obs: caso opte pela compra de materiais na papelaria do Colégio, eles mesmos farão a entrega para a professora.

LISTA DE MATERIAIS

INÍCIO DAS AULAS:

Dia: 03/02 SEGUNDA-FEIRA	Dia: 04/02 TERÇA-FEIRA	Dia: 05/02 QUARTA-FEIRA	Dia: 06/02 QUINTA-FEIRA
<p>1º dia de aula para: Infantil 1 e 5</p> <p>Infantil 1 As divisões dos grupos serão entregues aos pais na reunião do dia 29/01 às 19 horas. Grupo A Das 13h30 às 15h; Grupo B das 16h às 17h30.</p> <p>Infantil 5 Horário normal: 13h30 às 17h45.</p>	<p>1º dia de aula para: Infantil 2</p> <p>As divisões dos grupos serão entregues aos pais na reunião do dia 31/01 às 19 horas. Grupo A Das 13h30 às 15h; Grupo B das 16h às 17h30.</p>	<p>1º dia de aula para: Infantil 3</p> <p>As divisões dos grupos serão entregues aos pais na reunião do dia 31/01 às 19 horas. Grupo A Das 13h30 às 15h; Grupo B das 16h às 17h30.</p>	<p>1º dia de aula para: Infantil 4</p> <p>Horário normal: 13h30 às 17h45.</p>

Dia 7/02 - SEXTA-FEIRA: aula normal para todas as séries.

Obs: Algumas crianças necessitarão de mais dias para se adaptar, portanto, para estes, a professora irá entrar em contato com a família para combinar os horários.