

## Lista de Materiais do Infantil 4 2025

### Entrega dos materiais

Data	<b>30.01.2025 (Quinta-feira)</b>
Horário	<b>Das 13h30 às 15h30/16h às 17h</b>
Local	<b>Sala de Aula</b>

QUANT.	MATERIAL	UTILIZAÇÃO DO MATERIAL
01	<b>Estojo de canetas hidrocor, grossa, com 12 cores para meninos</b> 	Desenho e pintura: desenvolvimento da coordenação motora fina, concentração, descoberta de novas formas por meio da criação, cores, texturas, sensações, movimentos, socialização e oralidade no trabalho em grupo.
01	<b>Prato de papelão n.º 5 para meninos</b> 	Técnicas de arte: pinturas, envolvendo a arte na realização de atividades.
01	<b>Caixa de lápis tons de pele para meninas</b> 	Desenho e pintura utilização para aprimoramento dos movimentos motores e manuais para os principais traçados gráficos, como possibilidades de escritas, desenhos, pinturas e rabiscos elaborados pelas crianças em suas atividades diárias.
01	<b>Tela de pintura 60x80 para meninas</b> 	Técnicas de arte: pintura com tinta ou colagem.
02	<b>Potes de tinta guache 250 ml, sendo 1 na cor preta ou marrom e outra na cor de sua preferência</b> 	Técnicas de arte: para utilização em pinturas artísticas.
01	<b>Bloco de papel colorido A3 120g/m²</b> 	Suporte para desenho, recorte e pintura: utilização em recortes e dobraduras, além de ser utilizado como produto de acabamento nas atividades diárias.
200	<b>Folhas de papel A4 branco 120g/m²</b> 	Suporte para desenho, recorte e pintura: demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos.
02	<b>Envelopes brancos A3 120g/m² sem identificação</b> 	Organizador: organização individual de atividades.
01	<b>Cola branca escolar líquida (110g)</b> 	Colagem: para atividades diárias de colagem.
01	<b>Cola em bastão (20g)</b> 	Colagem: para atividades diárias de colagem.
04	<b>Caixas de massa para modelar atóxica, com 12 cores (maleável)</b> 	Modelagens e esculturas: auxilia no processo de fortalecimento do tônus muscular, desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliação da concentração, permitindo as crianças descobrirem novas formas por meio da criação, cores e sensação de novas texturas.
01	<b>Pote pequeno com tampa (aproximadamente 12X8 cm)</b> 	Organizador: organização individual para as massas de modelar.
01	<b>Caixa de lápis de cor, jumbo, triangular, com apontador e 12 cores</b> 	Desenho e pintura: utilização para aprimoramento dos movimentos motores e manuais para os principais traçados gráficos, como possibilidades de escrita, desenhos, pinturas e rabiscos elaborados pelas crianças em suas atividades diárias.
01	<b>Caixa de giz de cera Jumbo, com 12 cores</b> 	Desenho e pintura utilização para aprimoramento dos movimentos motores e manuais para os principais traçados gráficos, como possibilidades de escritas, desenhos, pinturas e rabiscos elaborados pelas crianças em suas atividades diárias.

# LISTA DE MATERIAIS

01	<b>Tubo de cola colorida na cor de sua preferência</b>		Técnicas de arte: para utilização em pinturas artísticas.
02	<b>Lápis de escrever jumbo</b>		Desenho e escrita: utilização para situações de possibilidades de escrita e/ou desenhos iniciando o processo de alfabetização e criação.
02	<b>Borrachas</b>		Apagar registros ou desenho: destina-se para produções, criações e atividades em geral.
02	<b>Fitas crepe</b>		Técnicas de arte: para técnica de arte e fixação de documentações e atividades das crianças nos painéis da escola.
02	<b>Durex largo</b>		Técnicas de arte: para técnica de arte e fixação de documentações e atividades das crianças nos painéis da escola.
01	<b>Tesoura escolar de inox, sem ponta (identificar com o nome)</b>		Técnicas de recorte: recorte, trabalhos artísticos para o desenvolvimento da coordenação motora.
01	<b>Pasta fina com elástico Tamanho A4</b>		Organização de compromissos: traslado e organização de compromissos.
01	<b>Caderno de cartografia com margem, encapado e identificado com 96 folhas</b>		Desenho e escrita: para práticas de desenhos, possibilidades de escritas espontâneas ou direcionadas e atividades em geral.
01	<b>Caixa organizadora – padrão camisa de papelão ou plástica. (aproximadamente 28X39 cm)</b>		Organizador: organização individual de materiais e atividades.
01	<b>Caneta de retroprojeter na cor preta ponta fina</b>		Utilização para aprimoramento dos movimentos motores e traçados gráficos, como desenhos na transparência.
01	<b>Folha de transparencia de retroprojeter</b>		Desenhos: utilização para registros, desenhos e poderá ser utilizado em instalações.
01	<b>Baldinho de areia</b>		Desenvolve a criatividade e a imaginação, assim como estimula o desenvolvimento sensorial pelo contato com diferentes texturas, temperaturas, cores e formas.

## Materiais identificados com nome

01	<b>Estojo com 3 divisórias e zíper</b>		Organização de material: canetas hidrocor, grossa, lápis de cor e giz de cera.
01	<b>Camiseta manga longa. (Usada e tamanho de adulto)</b>		Atividades: uso em atividades artísticas para proteger o uniforme.
01	<b>Mala / Mochila</b>		Organização de material.
01	<b>Lancheira e pote com tampa para guardar as sobras do lanche</b>		Organização de lanche
01	<b>Escova de cabelo ou pente</b>		Higiene pessoal.
02	<b>Caixas de lenços de papel</b>		Higiene pessoal.

02	<b>Pacotes de lenços umedecidos</b>		Higiene pessoal.
01	<b>Garrafinha de água com válvula redutora de pingos</b>		Higiene: beber água
	<b>Roupas para trocas como: meia, calça ou bermuda, camisetas, roupa íntima e calçado (deixar dentro da mochila)</b>		Higiene pessoal.

## Materiais do Ateliê

Os materiais abaixo devem ser entregues para a atelierista.

01	<b>Caneta de retroprojektor na cor preta ponta fina</b>		Técnicas de arte: para atividades de colagem.
01	<b>Bloco de papel canson A3 180g</b>		Suporte para desenho, recorte e pintura: demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos.
01	<b>Borracha</b>		Apagar registros ou desenho: destina-se para produções, criações e atividades em geral.
01	<b>Conjunto de aquarela</b>		Técnicas de arte: para pintura.

**Obs.:**

- As imagens são apenas ilustrativas auxiliando no reconhecimento do material solicitado.
- Materiais do ano anterior em bom estado poderão ser reutilizados;
- No decorrer do ano letivo, a professora poderá solicitar algum material referente ao projeto de investigação.

**Materiais de desuso que podem ser coletados nas famílias.**

Com o intuito de educar para a consciência planetária, as crianças da Educação Infantil vivenciam situações de aprendizagem com materiais que não estão sendo utilizados, atribuindo-lhe novos significados. Sendo assim, sugerimos alguns materiais em desuso que podem ser coletados na família e enviados para escola devidamente higienizados.

**Como sugestão, escolher pelo menos 10 itens, para que tenhamos acervo para criação e possibilidades nas situações de aprendizagem.**

Objetos de metal (chaves, pedaços de correntes, copo de alumínio etc.).
Objetos de madeira (colher de pau, grampos de roupa, palito de picolé, cestas de vime, bandejas, cabide, cabo de vassoura, recortes de madeiras de diferentes tamanhos etc.).
Potes com temperos diversos (cravo da índia, anis, orégano, alecrim etc.)
Livros Infantis de acordo com a faixa etária da criança.
Orbs (bolinha de gel).
Guarda-chuva ou sombrinha.

Revistas, gibis ou jornais para recorte.
Jogos pedagógicos, de acordo com a faixa etária da criança.
Equipamentos eletrônicos (teclado de computador, mouse, telefones antigo, celulares, calculadoras etc.).
Chapas de raio X.
Sobras de materiais de construção: canos de PVC, pastilhas, tocos de madeira etc.
Sobras de materiais industriais: fio de luz, arames etc.
Bandejas de gelo, para mistura de tintas e seleção de materiais.
Utensílios de plástico, acrílico, inox, borracha, silicone, alumínio etc., como: bacias, painéis, entre outros.
Materiais naturais: (pedras, galhos, gravetos, conchas, folhas, sementes, terra, areia, troncos de árvores, casca de coco, argila, carvão, penas e plumas etc.).

Atenção para as  
datas!

- **Dia 22/01/2025:** Postagem do ensalamento (ano e turma), via sistema acadêmico prime e poderá ser visualizado pelo APP Marista Conecta.
- **Dia 29/01/2025:** Reunião presencial para os pais, às 19h. 1.º momento no Teatro Marista, 2.º momento com a professora em sala de aula.
- **Dia 30/01/2025:** Entrega de Materiais em sala de aula para que a criança conheça o espaço e a professora.
- **Horário:** 13h30 às 15h30/ 16h às 17h.
- Obs.: A lista de materiais do Integral Bilingue deverá ser entregue no Marista Idiomas.
- **Início das aulas:** Semana de 03/02 a 06/02/2025, conforme a série e escalonamento abaixo:
- **Dia 03/02:** Infantil 1 (Grupo A e B sem lanche) e Infantil 5.
- **Dia 04/02:** Infantil 2. (Grupo A e Grupo B sem lanche).
- **Dia 05/02:** Infantil 3 (Grupo A e Grupo B sem lanche).
- **Dia 06/02:** Infantil 4.

Lembramos que, qualquer dúvida, a comunicação entre escola e família acontecerá pelo APP Marista Conecta.