



Lista de Materiais do Infantil 4

| Entrega dos materiais | | | |
|-----------------------|-------------------------------|--|--|
| Data | 30.01.2026 (Quinta-feira) | | |
| Horário | Das 13h30 às 15h30/16h às 17h | | |
| Local | Sala de Aula | | |

| QUANT. | MATERIAL | UTILIZAÇÃO DO MATERIAL |
|--------|--|---|
| 01 | Estojo de canetas hidrocor, grossa, com 12 cores. | Desenho e pintura: desenvolvimento da coordenação motora fina, concentração, descoberta de nova formas por meio da criação, cores, texturas, sensações, movimentos, socialização e oralidade no trabalho em grupo. |
| 01 | Caixa de lápis tons de pele. | Desenho e pintura utilização para aprimoramento dos movimentos motores e manuais para os principais traçados gráficos, como possibilidades de escritas, desenhos, pinturas e rabiscos elaborados pelas crianças em suas atividades diárias. |
| 02 | Potes de tinta guache 250 ml, sendo 1 na cor preta ou marrom e outra na cor de sua preferência | Técnicas de arte: utilização em pinturas artísticas. |
| 01 | Bloco de papel colorido A3 120g/m² | Suporte para desenho, recorte e pintura: utilização em recortes e dobraduras, além de ser utilizado como produto de acabamento nas atividades diárias. |
| 200 | Folhas de papel A4 branco 120g/m² | Suporte para desenho, recorte e pintura: demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos. |
| 02 | Envolopes brancos A3 120g/m² | Organizador: organização individual de atividades. |
| 01 | Cola branca escolar líquida (110g) | Técnicas de arte: colagem em atividades diárias. |
| 01 | Cola em bastão (20g) | Técnicas de arte: colagem em atividades diárias. |
| 04 | Caixas de massa para modelar atóxica, com 12 cores (maleável) | Modelagens e esculturas: auxilia no processo de fortalecimento do tônus muscular, desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliação da concentração, permitindo as crianças descobrirem novas formas por meio da criação, cores e sensação de novas texturas. |
| 01 | Pote pequeno com tampa (aproximadamente 12X8 cm) | Organizador: organização individual para as massas de modelar. |
| 01 | Caixa de lápis de cor, jumbo, triangular, com apontador e 12 cores | Desenho e pintura: utilização para aprimoramento dos movimentos motores e manuais para os principais traçados gráficos, como possibilidades de escrita, desenhos, pinturas e rabiscos elaborados pelas crianças em suas atividades diárias. |
| 01 | Caixa de giz de cera Jumbo, com 12 cores | Desenho e pintura utilização para aprimoramento dos movimentos motores e manuais para os principais traçados gráficos, como possibilidades de escritas, desenhos, pinturas e rabiscos elaborados pelas crianças em suas atividades diárias. |
| 04 | Lápis de escrever jumbo | Desenho e escrita: utilização para situações de possibilidades de escrita e/ou desenhos iniciando o processo de alfabetização e criação. |
| 02 | Borrachas | Apagar registros ou desenho: destina-se para produções, criações e atividades em geral. |





| 02 | Fitas crepe | Técnicas de arte: para técnica diversas e fixação de mostras cotidianas como documentações e atividades das crianças nos painéis da sala de aula. | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 01 | Durex largo | Técnicas de arte: para técnica diversas e fixação de mostras cotidianas como documentações e atividades das crianças nos painéis da sala de aula. | | | |
| 01 | Pasta fina com elástico tamanho A4 | Organização de compromissos: translado e organização de compromissos. | | | |
| 01 | Caderno de cartografia com margem, encapado e identificado com 96 folhas | Desenho e escrita: para práticas de desenhos, possibilidades de escritas espontâneas ou direcionadas e atividades em geral. | | | |
| 01 | Caixa organizadora – padrão camisa de papelão ou plástica. (aproximadamente 28X39 cm) | Organizador: organização individual de materiais e atividades. | | | |
| 01 | Caneta de retroprojetor na cor preta. | Utilização para aprimoramento da coordenação motora e traçados gráficos, como desenhos na transparência. | | | |
| 01 | Folha de transparência de retroprojetor | Desenhos: utilização para registros, desenhos e poderá ser utilizado em instalações. | | | |
| 01 | Aquarela 12 cores | Estimula a criatividade, a coordenação motora fina e a percepção visual, promovendo experimentação, expressão pessoal e desenvolvimento sensorial. | | | |
| 01 | Pacote de palito de sorvete | Desenvolve a coordenação motora, a criatividade e o raciocínio lógico, possibilitando construções, encaixes e experimentações de formas. | | | |
| 01 | Pacote de palito de churrasco | Estimula a coordenação motora fina, a concentração e a criatividade, permitindo construções, experimentações e exploração de diferentes formas. | | | |
| 01 | Materiais identificados Os materiais abaixo devem conter o nome da criança. Uso em atividades artísticas para proteger o uniforme. (Usada e tamanho de adulto) | | | | |
| 01 | Mala / Mochila | Organização de material. | | | |
| 01 | Lancheira e pote com tampa para guardar as sobras do lanche | Organização de lanche | | | |
| 01 | Escova de cabelo ou pente | Higiene pessoal. | | | |
| 01 | Tesoura escolar de inox, sem ponta | Técnicas de recorte: recorte, trabalhos artísticos para o desenvolvimento da coordenação motora. | | | |
| 02 | Caixas de lenços de papel | Higiene pessoal. | | | |
| 02 | Pacotes de lenços umedecidos | Higiene pessoal. | | | |



coordenação motora e percepção de cores.



Obs.:

01

01

Tinta guache verde

Caixa de massinha

- As imagens são apenas ilustrativas auxiliando no reconhecimento do material solicitado.
- Os materiais do ano anterior em bom estado poderão ser reutilizados;
- Alguns dos materiais listados poderão ser solicitados novamente ao longo do ano para reposição. Além disso, a professora poderá requisitar outros materiais conforme as vivências de investigação desenvolvidas em sala.

Materiais de desuso que podem ser coletados nas famílias.

Com o intuito de educar para a consciência planetária, as crianças da Educação Infantil vivenciam situações de aprendizagem com materiais que não estão sendo utilizados, atribuindo-lhe novos significados. Sendo assim, sugerimos alguns materiais em desuso que podem ser coletados na família e enviados para escola devidamente higienizados.

É usada para pintura em diferentes suportes permitindo que a criança

Auxilia na criação de formas, personagens e objetos, estimulando a

explore cores, crie misturas e desenvolva a expressão artística.

imaginação, a coordenação motora fina e a percepção tátil.

Sendo assim, **sugerimos a escolha de ao menos 10 itens da lista de materiais em desuso**, a fim de compor um acervo rico para criação e ampliar as possibilidades nas situações de aprendizagem. Esses materiais podem ser coletados pelas famílias e doados à escola, desde que estejam devidamente higienizados.

Objetos de metal (chaves, pedaços de correntes, copo de alumínio etc.).

Objetos de madeira (colher de pau, grampos de roupa, palito de picolé, cestas de vime, bandejas, cabide, cabo de vassoura, recortes de madeiras de diferentes tamanhos etc.).

Potes com temperos diversos (cravo da índia, anis, orégano, alecrim etc.)

Livros Infantis de acordo com a faixa etária da criança.

Orbs (bolinha de gel).

Guarda-chuva ou sombrinha.

Revistas, gibis ou jornais para recorte.





Jogos pedagógicos, de acordo com a faixa etária da criança.

Equipamentos eletrônicos (teclado de computador, mouse, telefones antigo, celulares, calculadoras etc.).

Chapas de raio X.

Sobras de materiais de construção: canos de PVC, pastilhas, tocos de madeira etc.

Sobras de materiais industriais: fio de luz, arames etc.

Bandejas de gelo, para mistura de tintas e seleção de materiais.

Utensílios de plástico, acrílico, inox, borracha, silicone, alumínio etc., como: bacias, panelas, entre outros.

Materiais naturais: (pedras, galhos, gravetos, conchas, folhas, sementes, terra, areia, troncos de árvores, casca de coco, argila, carvão, penas e plumas etc.).

Atenção para as datas!

- Dia 26/01/2026: Postagem do ensalamento (ano e turma), via sistema acadêmico prime e poderá ser visualizado pelo APP Marista Conecta.
- **Dia 28/01/2026:** Reunião presencial para os pais, às 19h. 1.º momento no Teatro Marista, 2.º momento com a professora em sala de aula.
- Dia 29/01/2026: Entrega de Materiais em sala de aula para que a criança conheça o espaço e a professora.
- **Horário:** 13h30 às 15h30/ 16h às 17h.
- Início das aulas: Semana de 03/02 a 06/02/2025, conforme a série e escalonamento abaixo:
- Dia 02/02: Infantil 1 (Grupo A e B sem lanche) e Infantil 5.
- Dia 03/02: Infantil 2. (Grupo A e Grupo B sem lanche).
- Dia 04/02: Infantil 3 (Grupo A e Grupo B sem lanche).
- Dia 05/02: Infantil 4.

Lembramos que, qualquer dúvida, a comunicação entre escola e família acontecerá pelo APP Marista Conecta.