










Lista de Materiais do Infantil 5 2024

Entrega dos materiais

Data	01/02/2024 (quinta-feira)
Local	Sala de Aula




QUANT.	MATERIAL	UTILIZAÇÃO DO MATERIAL
02	Blocos de papéis coloridos em tamanho A3 120g/m² 	Suporte para desenho, recorte e pintura: utilização em recortes e dobraduras, além de ser utilizado como produto de acabamento nas atividades diárias.
01	Bloco de papel A2 (bloco de chão) 120g/m² 	Suporte para desenho, recorte e pintura: demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos.
200	Folhas de papel A4 branco 	Suporte para desenho, recorte e pintura: demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos.
02	Blocos de papel branco em tamanho A3 120g/m² 	Suporte para desenho, recorte e pintura: demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos.
01	Conjunto com 12 pastilhas de aquarela 	Técnicas de arte: para utilização em pinturas artísticas.
04	Caixas de massa para modelar atóxica, com 12 cores e maleável 	Modelagens e esculturas: auxilia no processo de fortalecimento do tônus muscular, desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliação da concentração, permitindo as crianças descobrirem novas formas por meio da criação, cores e sensação de novas texturas.
01	Pote pequeno com tampa, para armazenar massinha. (aproximadamente 12X8 cm) 	Organizador: organização individual para as massas de modelar.
01	Estojo de canetas hidrocor e com 12 cores 	Desenho e pintura: desenvolvimento da coordenação motora fina, concentração, descoberta de nova formas por meio da criação, cores, texturas, sensações, movimentos, socialização e oralidade no trabalho em grupo.
01	Caixa de lápis de cor 	Desenho e pintura: utilização para aprimoramento dos movimentos motores e manuais para os principais traçados gráficos, como possibilidades de escritas, desenhos, pinturas e rabiscos elaborados pelas crianças em suas atividades diárias.
01	Caixa de giz de cera Jumbo, com 12 cores 	Desenho e pintura utilização para aprimoramento dos movimentos motores e manuais para os principais traçados gráficos, como possibilidades de escritas, desenhos, pinturas e rabiscos elaborados pelas crianças em suas atividades diárias.
01	Caixa de giz pastel 	Desenho e pintura: desenvolvimento da coordenação motora fina, concentração, descoberta de nova formas por meio da criação, cores, texturas, sensações, movimentos, socialização e oralidade no trabalho em grupo
01	Caneta de retroprojeter, na cor de preferência 	Desenhos e escrita: utilização para aprimoramento dos movimentos motores e traçados gráficos, como desenhos e possibilidades de escrita na transparência.
01	Prancheta 	Suporte para registro atividades em ambiente externo.



LISTA de MATERIAIS









04	Lápis de escrever		Desenho e escrita: utilização para situações de possibilidades de escrita e/ou desenhos, iniciando o processo de alfabetização e criação.
02	Borrachas		Apagar registros ou desenho: destina-se para produções, criações e atividades em geral.
01	Apontador de acordo com o lápis de cor enviado		Apontar lápis.
02	Colas em bastão 20g		Colagem: para atividades diárias de colagem.
01	Caixa de tinta guache com 12 cores		Técnicas de arte: para utilização em pinturas artísticas.
01	Tesoura escolar de inox, sem ponta		Técnicas de recorte: recorte, trabalhos artísticos para o desenvolvimento da coordenação motora.
03	Colas brancas escolar líquida (110g)		Colagem: para atividades diárias de colagem.
01	Pasta fina com elástico Tamanho A4		Organização de compromissos: traslado e organização de compromissos.
01	Caderno de cartografia meia pauta – 96 folhas - Encapado		Desenho e escrita: para práticas de desenhos, possibilidades de escritas espontâneas e atividades em geral.
01	Pincel n.º 14 ou 16		Técnicas de arte: pinturas, trabalhos com arte e realização de atividades.
02	Pratos de papelão, n.º5 (sem cor)		Técnicas de arte: pinturas e colagens.
02	Folhas de transparência para retroprojeter		Desenhos: utilização para registros e desenhos e poderá ser utilizado em instalações.
01	Pacote de areia colorida		Para uso nas caixas sensoriais.
02	Envelopes tamanho A3 branco		Utilizado para a entrega de atividades.
01	Pacote de balão n.º09 de qualquer cor		Técnicas de arte: utilizado em brincadeiras e técnica com papel machê.

Materiais identificados com nome

01	Caixa organizadora – padrão camisa (28X39cm) Papelão ou plástica Identificado com nome		Organizador: organização individual de materiais/atividades.
01	Estojo simples		Organização de material: lápis, borracha, apontador com coletor, tesoura sem ponta, cola bastão.
01	Estojo com 3 divisórias e zíper		Organização de material: canetas hidrocor, grossa, lápis de cor e giz de cera.








LISTA de MATERIAIS

01	Camiseta manga longa. (Usada e tamanho de adulto)		Atividades: uso em atividades artísticas para proteger o uniforme.
01	Mala / Mochila		Organização de material.
01	Lancheira e pote com tampa para guardar as sobras do lanche		Organização de lanche.
01	Escova de cabelo ou pente		Higiene pessoal.
01	Caixa de lenços de papel		Higiene pessoal.
01	Pacote de lenços umedecidos		Higiene pessoal.
01	Garrafinha de água com válvula redutora de pingos		Higiene: beber água
	Roupas para trocas como: meia, calça ou bermuda, camisetas, roupa íntima e calçado (deixar dentro da mochila)		Higiene pessoal.

Materiais do Ateliê

Os materiais abaixo devem ser entregues para a atelierista.

01	Canetinha de retroprojetos na cor preta (2.0)		Técnicas de arte: utilização para aprimoramento dos movimentos motores e para traçados gráficos como desenhos e possibilidades de escritas.
01	Pincel redondo para aquarela, n.º 14		Técnicas de arte: pinturas, realização de atividades.
01	Caixa de cola colorida		Técnicas de arte: desenvolvimento da coordenação motora fina, concentração, descoberta de nova formas por meio da criação, cores, texturas, sensações, movimentos, socialização e oralidade no trabalho em grupo.
01	Kit de esponja artística ou decorativa		Técnicas de arte: desenvolvimento da coordenação motora fina, concentração, descoberta de nova formas por meio de texturas.
01	Caixa de massas para modelar atóxica, com 12 cores e maleável		Técnicas de arte: auxilia no processo de fortalecimento do tônus muscular, desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliação da concentração, permitindo as crianças descobrirem novas formas por meio da criação, cores e sensação de novas texturas.

Obs.: As imagens são apenas ilustrativas.

Materiais
em desuso que podem ser coletados
nas famílias.



LISTA de MATERIAIS

Com o intuito de educar para a consciência planetária, as crianças da Educação Infantil vivenciam situações de aprendizagem com materiais que não estão sendo utilizados, atribuindo-lhe novos significados. Sendo assim, sugerimos alguns materiais em desuso que podem ser coletados na família e enviados para escola devidamente higienizados.

Como sugestão, escolher pelo menos 10 itens das sugestões abaixo, para que tenhamos acervo para criação e possibilidades nas situações de aprendizagem.

Objetos de metal (chaves, tampinhas, pedaços de correntes, copo de alumínio etc.).
Latas com tampa e potes diversos (leite em pó, achocolatado, cereais etc.).
Objetos de madeira (colher de pau, grampos de roupa, palito de picolé, cestas de vime, bandejas, cabide, cabo de vassoura, recortes de madeiras de diferentes tamanhos etc.).
Potes com grãos (arroz, milho, canjica, feijão, soja etc.). Potes com temperos diversos (cravo da índia, anis, orégano, alecrim etc.).
Caixas de papelão (sabonete, creme dental, fósforo, sapato, produtos alimentícios, caixa de camisa, pratos de papelão etc.).
Livros Infantis de acordo com a faixa etária da criança.
Revistas e jornais para recorte
Orbs (bolinha de gel).
Guarda-chuva ou sombrinha.
Revistas, gibis ou jornais para recorte.
Jogos pedagógicos, de acordo com a faixa etária da criança.
Acessórios de armarinho (botões de variados tamanhos, tecidos, fitas, rendas, lãs, barbante, passa fita, retalhos de couro, cadarços, miçangas, pedrarias etc.).
Equipamentos eletrônicos (teclado de computador, mouse, telefones antigo, celulares, calculadoras etc.).
Chapas de raio X.
Tampas de garrafa Pet, tampas de latas, rolhas de cortiça etc.
Sobras de materiais de construção: canos de PVC, pastilhas, azulejos, tocos de madeira etc.
Sobras de materiais industriais: Fio de luz, arames etc.
Bandejas de gelo, para mistura de tintas e seleção de materiais.
Utensílios de plástico, acrílico, inox, borracha, silicone, alumínio etc., como: bacias, panelas, entre outros.)
Materiais naturais: (pedras, galhos, gravetos, conchas, folhas, sementes, terra, areia, troncos de árvores, coco, argila, carvão, penas e plumas etc.).

Atenção para as
datas!



LISTA de MATERIAIS

- **Dia 22/01/2024:** Postagem do ensalamento (ano e turma), via sistema acadêmico prime e poderá ser visualizado pelo APP Marista Conecta.
- **Dia 31/01/2024:** Reunião presencial para os pais, às 19h. 1.º momento no Teatro Marista, 2.º momento com a professora em sala de aula.
- **Dia 01/02/2024:** Entrega de Materiais em sala de aula para que a criança conheça o espaço e a professora.
- **Horário:** 13h30 às 15h30/ 16h às 17h.
- **Início das aulas:** Semana de 05/02 a 09/02/2024 conforme a série e escalonamento abaixo:
- **Dia 5/02:** Infantil 1 (Grupo A e B) e Infantil 5.
- **Dia 06/02:** Infantil 2. (Grupo A e Grupo B).
- **Dia 07/02:** Infantil 3 (Grupo A e Grupo B).
- **Dia 08/02:** Infantil 4.