

## Lista de Materiais do Infantil 5 2025

### Entrega dos materiais


Data	<b>30.01.2025 (Quinta-feira)</b>
Horário	<b>Das 13h30 às 15h30/16h às 17h</b>
Local	<b>Sala de Aula</b>

QUANT.	MATERIAL	UTILIZAÇÃO DO MATERIAL
02	<b>Blocos de papéis coloridos em tamanho A3 120g/m<sup>2</sup></b> 	Suporte para desenho, recorte e pintura: utilização em recortes e dobraduras, além de ser utilizado como produto de acabamento nas atividades diárias.
200	<b>Folhas de papel A4 branco</b> 	Suporte para desenho, recorte e pintura: demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos.
02	<b>Blocos de papel branco em tamanho A3 120g/m<sup>2</sup></b> 	Suporte para desenho, recorte e pintura: demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos.
01	<b>Conjunto com 12 pastilhas de aquarela</b> 	Técnicas de arte: para utilização em pinturas artísticas.
04	<b>Caixas de massa para modelar atóxica, com 12 cores (maleável)</b> 	Modelagens e esculturas: auxilia no processo de fortalecimento do tônus muscular, desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliação da concentração, permitindo as crianças descobrirem novas formas por meio da criação, cores e sensação de novas texturas.
01	<b>Pote pequeno com tampa, para armazenar massinha. (aproximadamente 12X8 cm)</b> 	Organizador: organização individual para as massas de modelar.
01	<b>Estojo de canetas hidrocor e com 12 cores</b> 	Desenho e pintura: desenvolvimento da coordenação motora fina, concentração, descoberta de nova formas por meio da criação, cores, texturas, sensações, movimentos, socialização e oralidade no trabalho em grupo.
01	<b>Caixa de lápis de cor</b> 	Desenho e pintura: utilização para aprimoramento dos movimentos motores e manuais para os principais traçados gráficos, como possibilidades de escritas, desenhos, pinturas e rabiscos elaborados pelas crianças em suas atividades diárias.
01	<b>Caixa de giz de cera Jumbo, com 12 cores</b> 	Desenho e pintura utilização para aprimoramento dos movimentos motores e manuais para os principais traçados gráficos, como possibilidades de escritas, desenhos, pinturas e rabiscos elaborados pelas crianças em suas atividades diárias.
01	<b>Caixa de giz pastel</b> 	Desenho e pintura: desenvolvimento da coordenação motora fina, concentração, descoberta de nova formas por meio da criação, cores, texturas, sensações, movimentos, socialização e oralidade no trabalho em grupo
01	<b>Caneta de retroprojeter, na cor preta ou azul.</b> 	Desenhos e escrita: utilização para aprimoramento dos movimentos motores e traçados gráficos, como desenhos e possibilidades de escrita na transparência.
01	<b>Prancheta com nome</b> 	Suporte para registro atividades em ambiente externo.
01	<b>Fita crepe</b> 	Técnicas de arte: para técnica de arte e fixação de documentações e atividades das crianças nos painéis da escola.












# LISTA DE MATERIAIS

01	<b>Durex largo</b>		Técnicas de arte: para técnica de arte e fixação de documentações e atividades das crianças nos painéis da escola.
04	<b>Lápis de escrever identificado</b>		Desenho e escrita: utilização para situações de possibilidades de escrita e/ou desenhos, iniciando o processo de alfabetização e criação.
02	<b>Borrachas identificado</b>		Apagar registros ou desenho: destina-se para produções, criações e atividades em geral.
01	<b>Apontador de acordo com o lápis de cor enviado</b>		Apontar lápis.
01	<b>Cola em bastão 20g identificado</b>		Colagem: para atividades diárias de colagem.
01	<b>Tesoura escolar de inox, sem ponta identificado</b>		Técnicas de recorte: recorte, trabalhos artísticos para o desenvolvimento da coordenação motora.
01	<b>Cola branca escolar líquida (110g)</b>		Colagem: para atividades diárias de colagem.
01	<b>Pasta fina com elástico Tamanho A4 identificado</b>		Organização de compromissos: traslado e organização de compromissos.
01	<b>Caderno de cartografia meia pauta – 96 folhas – Encapado e identificado</b>		Desenho e escrita: para práticas de desenhos, possibilidades de escritas espontâneas e atividades em geral.
01	<b>Pincel n.º 18 ou 20.</b>		Técnicas de arte: pinturas, trabalhos com arte e realização de atividades.
02	<b>Pratos de papelão, n.º5 (sem cor)</b>		Técnicas de arte: pinturas e colagens.
01	<b>Pote de tinta guache de 250ml. Qualquer cor</b>		Técnicas de arte: para utilização em pinturas artísticas.
02	<b>Folhas de transparência para retroprojektor</b>		Desenhos: utilização para registros e desenhos e poderá ser utilizado em instalações.
02	<b>Envelopes tamanho A3</b>		Utilizado para a entrega de atividades.
01	<b>Pacote de balão n.º 09 de qualquer cor</b>		Técnicas de arte: utilizado em brincadeiras e técnica com papel machê.

## Materiais identificados com nome

01	<b>Caixa organizadora – padrão camisa (28X39cm).Papelão ou plástica</b>		Organizador: organização individual de materiais/atividades.
01	<b>Estojo com 3 divisórias e zíper</b>		Organização de material: canetas hidrocor, grossa, lápis de cor e giz de cera.
01	<b>Camiseta manga longa. (Usada e tamanho de adulto)</b>		Atividades: uso em atividades artísticas para proteger o uniforme.
01	<b>Mala</b>		Organização de material.

# LISTA DE MATERIAIS

01	Lancheira e pote com tampa para guardar as sobras do lanche		Organização de lanche.
01	Escova de cabelo ou pente		Higiene pessoal.
02	Caixa de lenços de papel		Higiene pessoal.
02	Pacotes de lenços umedecidos		Higiene pessoal.
01	Garrafinha de água com válvula redutora de pingos identificada		Higiene: beber água
	Roupas para trocas como: meia, calça ou bermuda, camiseta, roupa íntima (deixar dentro da mochila)		Higiene pessoal.
<b>Materiais do Ateliê</b> Os materiais abaixo devem ser entregues para a atelierista.			
01	Canetinha de retroprojektor na cor preta (2.0)		Técnicas de arte: utilização para aprimoramento dos movimentos motores e para traçados gráficos como desenhos e possibilidades de escritas.
01	Pincel redondo para aquarela, n.º 14		Técnicas de arte: pinturas, realização de atividades.
01	Caixa de cola colorida		Técnicas de arte: desenvolvimento da coordenação motora fina, concentração, descoberta de nova formas por meio da criação, cores, texturas, sensações, movimentos, socialização e oralidade no trabalho em grupo.
01	Kit de esponja artística ou decorativa		Técnicas de arte: desenvolvimento da coordenação motora fina, concentração, descoberta de nova formas por meio de texturas.
01	Caixa de massas para modelar atóxica, com 12 cores (maleável)		Técnicas de arte: auxilia no processo de fortalecimento do tônus muscular, desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliação da concentração, permitindo as crianças descobrirem novas formas por meio da criação, cores e sensação de novas texturas.

Obs.: As imagens são apenas ilustrativas auxiliando no reconhecimento do material solicitado.

Materiais em desuso que podem ser coletados nas famílias.

Com o intuito de educar para a consciência planetária, as crianças da Educação Infantil vivenciam situações de aprendizagem com materiais que não estão sendo utilizados, atribuindo-lhe novos significados. Sendo assim, sugerimos alguns materiais em desuso que podem ser coletados na família e enviados para escola devidamente higienizados.

Como sugestão, escolher pelo menos 10 itens, para que tenhamos acervo para criação e possibilidades nas situações de aprendizagem.

Objetos de metal (chaves, pedaços de correntes, copo de alumínio etc.).

# LISTA DE MATERIAIS

Objetos de madeira (colher de pau, grampos de roupa, palito de picolé, cestas de vime, bandejas, cabide, cabo de vassoura, recortes de madeiras de diferentes tamanhos etc.).
Potes com temperos diversos (cravo da índia, anis, orégano, alecrim etc.)
Livros Infantis de acordo com a faixa etária da criança.
Orbs (bolinha de gel).
Guarda-chuva ou sombrinha.
Revistas, gibis ou jornais para recorte.
Jogos pedagógicos, de acordo com a faixa etária da criança.
Equipamentos eletrônicos (teclado de computador, mouse, telefones antigo, celulares, calculadoras etc.).
Chapas de raio X.
Sobras de materiais de construção: canos de PVC, pastilhas, tocos de madeira etc.
Sobras de materiais industriais: fio de luz, arames etc.
Bandejas de gelo, para mistura de tintas e seleção de materiais.
Utensílios de plástico, acrílico, inox, borracha, silicone, alumínio etc., como: bacias, panelas, entre outros.
Materiais naturais (pedras, galhos, gravetos, conchas, folhas, sementes, terra, areia, troncos de árvores, casca de coco, argila, carvão, penas e plumas etc.).

Atenção para as  
datas!

- **Dia 22/01/2025:** Postagem do ensalamento (ano e turma), via sistema acadêmico prime e poderá ser visualizado pelo APP Marista Conecta.
- **Dia 29/01/2025:** Reunião presencial para os pais, às 19h. 1.º momento no Teatro Marista, 2.º momento com a professora em sala de aula.
- **Dia 30/01/2025:** Entrega de Materiais em sala de aula para que a criança conheça o espaço e a professora.
- **Horário:** 13h30 às 15h30/ 16h às 17h.
- Obs.: A lista de materiais do Integral Bilingue deverá ser entregue no Marista Idiomas.
- **Início das aulas:** Semana de 03/02 a 06/02/2025, conforme a série e escalonamento abaixo:
- **Dia 03/02:** Infantil 1 (Grupo A e B sem lanche) e Infantil 5.
- **Dia 04/02:** Infantil 2. (Grupo A e Grupo B sem lanche).
- **Dia 05/02:** Infantil 3 (Grupo A e Grupo B sem lanche).
- **Dia 06/02:** Infantil 4.

Lembramos que, qualquer dúvida, a comunicação entre escola e família acontecerá pelo APP Marista Conecta.