













Lista de Materiais do Infantil 1 2025

Entrega dos materiais

Data	30.01.2025 (Quinta-feira)
Horário	Das 13h30 às 15h30/16h às 17h
Local	Sala de Aula

QUANT.	MATERIAL	UTILIZAÇÃO DO MATERIAL
04	Caixas de massa para modelar maleável 	Modelagens e esculturas: auxilia no processo de fortalecimento do tônus muscular, desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliação da concentração, permitindo as crianças descobrirem novas formas por meio da criação, cores e sensação de novas texturas.
01	Pacote de areia colorida 	Técnicas de arte: uso em técnicas de arte e experimentação por meio das sensações.
01	Cola em bastão 20g 	Colagem: para atividades diárias.
02	Colas brancas escolar líquida com 110 g 	Colagem: para atividades diárias.
01	Bloco de papel colorido em tamanho A3 120g/m 	Suporte para desenho, recorte e pintura: utilização em recortes e dobraduras, além de ser utilizado como produto de acabamento nas atividades diárias.
02	Blocos de papel branco em tamanho A3 120g/m² 	Suporte para desenho, recorte e pintura: demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos.
2	Folhas de papel celofane coloridos 	Técnicas de arte: uso em técnicas de arte, manipulação e exploração por meio das sensações.
2	Fitas crepe 	Técnicas de arte: para técnica de arte e fixação de documentações e atividades das crianças nos painéis da escola.
2	Durex largo 	Técnicas de arte: para técnica de arte e fixação de documentações e atividades das crianças nos painéis da escola.
2	Corantes alimentícios 	Técnicas de arte, experiências no ateliê de degustação.
3	Pacotes de ORBS (bolinhas em gel) coloridas 	Material sensorial para exploração tátil.
01	Pacote de palito de madeira (sem cor) 	Utilizado em jogos, brincadeiras e técnicas de arte.












LISTA DE MATERIAIS

01	Pincel nº 24 de pintura		Técnicas de arte: pinturas, envolvendo a arte e realização de atividades.
02	Canetas retroprojeter na cor preta e 1 azul ou vermelha		Utilização para aprimoramento dos movimentos motores e traçados gráficos, como desenhos na folha de transparência.
02	Folhas de transparência para retroprojeter		Desenhos: utilização para registros, desenhos e poderá ser utilizado em instalações.
02	Pratos de papelão sem cor - Tamanho 05		Técnicas de arte: pinturas, envolvendo a arte na realização de atividades.
02	Pratos de papelão sem cor - Tamanho 08		Técnicas de arte: pinturas, envolvendo a arte na realização de atividades.
01	Rolo de papel crepom nas cores primárias		Suporte para técnicas de arte e experimentação tátil: utilização em recortes e dobraduras, além de ser utilizado como produto de acabamento nas atividades diárias.
01	Argila moleável		Modelagens e esculturas: auxilia no processo de fortalecimento do tônus muscular, desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliação da concentração, permitindo as crianças descobrirem novas formas por meio da criação, cores e sensação de novas texturas.
01	Caixa de giz de cera tijolinho		Desenho e pintura: utilização para aprimoramento dos movimentos motores e manuais para os principais traçados gráficos como possibilidade de escritas, desenhos, pinturas e rabiscos elaborados pelas crianças em suas atividades diárias.
01	Estojo de caneta hidrocor jumbo 12 cores		Desenho e pintura: desenvolvimento da coordenação motora fina, concentração, descoberta de nova formas por meio da criação, cores, texturas, sensações, movimentos, socialização e oralidade no trabalho em grupo.
02	Potes de tinta guache, sendo um na cor primária e outro na cor branca 250ml		Técnicas de arte: para utilização em pinturas artísticas.
01	Pacote de balão n.º09 de qualquer cor		Técnicas de arte: utilizado em brincadeiras e técnica com papel machê.
01	Baldinho de areia		Desenvolve a criatividade e a imaginação, assim como estimula o desenvolvimento sensorial pelo contato com diferentes texturas, temperaturas, cores e formas.

Materiais de Higiene Pessoal

Os materiais abaixo devem estar identificados com o nome da criança.
Alguns desses materiais poderão ser solicitados novamente no decorrer do ano para reposição.

01	Mala / Mochila		Organização de material.
01	Lancheira e pote com tampa para guardar as sobras do lanche		Organização de lanche.
01	Porta chupeta (se fizer uso)		Higiene pessoal.

01	Escova ou pente de cabelo		Higiene pessoal.
01	Copo com válvula redutora de pingos		Para beber água
01	Pacote de fraldas		Higiene pessoal.
01	Pomada		Higiene e proteção.
02	Pacotes de lenços umedecidos		Higiene pessoal.
03	Caixas de lenços de papel		Higiene pessoal.
01	Toalha de banho		Higiene pessoal.
01	Caixa organizadora (30 litros – transparente)		Organização: guardar os pertences pessoais na escola.
01	Camiseta manga curta, usada (tamanho adulto-PP).		Atividades: uso em atividades artísticas para proteger o uniforme.
	Roupas para trocas como: meia, calça ou bermuda, camisetas, roupa íntima e calçado		Higiene pessoal.
	Manta e travesseiro		Higiene pessoal.

Obs.:

- As imagens são apenas ilustrativas auxiliando no reconhecimento do material solicitado.
- Materiais do ano anterior em bom estado poderão ser reutilizados;
- No decorrer do ano letivo, a professora poderá solicitar algum material referente ao projeto de investigação.
-

Materiais em desuso que podem ser coletados na família

Com o intuito de educar para a consciência planetária, as crianças da Educação Infantil vivenciam situações de aprendizagem com materiais que não estão sendo utilizados, atribuindo-lhe novos significados. Por meio desses materiais, oferecemos às crianças, propostas como o cesto dos tesouros e o brincar heurístico. Assim, aguçamos a curiosidade, permitimos a descoberta da funcionalidade do objeto, além de manipular, investigar, experimentar e criar, bem como promover a interação social.



Referência bibliográfica e Indicação de leitura: GOLDSCHMIED, E; JACKSON, S. O cesto de tesouros & O brincar heurístico com objetos (caps. 6 e 8). In: Educação de 0 a 3 anos, o atendimento em creche. Porto Alegre: Artmed, 2006

Sendo assim, sugerimos alguns materiais de desuso que podem ser coletados na família e doados para escola devidamente higienizados.

Objetos de metal: chaves, tampas, bandejas de inox, sinos, colheres de vários tamanhos, cadeado com chave, bacias, panelas, tampas, forminhas de bolacha ou de empada etc.
Objetos de madeira: colher de pau, grampos de roupa, cestas de vime, bandejas, cubos ou bolachas de madeiras de diferentes tamanhos, rolo de macarrão, bobinas, carretel de linha, colher ou espátula, cones de lã etc.
Acessórios de armarinho: botões de variados tamanhos, tecidos de voal ou tule, lãs, barbante, retalhos de couro, miçangas, pedrarias etc.
Utensílios de plástico, acrílico, formas de silicone, funil, peneira etc.
Materiais naturais: pedras, galhos, gravetos, conchas, folhas, sementes, terra, bucha vegetal, algodão, bolachas de madeira, casca de coco, argila, carvão, penas, plumas etc.
Variados: guarda-chuva, óculos, galocha, peruca, lupa, pinça, conta gotas, rolinho de papel higiênico, cd's etc.

Atenção para as
datas!

- **Dia 22/01/2025:** Postagem do ensalamento (ano e turma), via sistema acadêmico prime e poderá ser visualizado pelo APP Marista Conecta.
- **Dia 29/01/2025:** Reunião presencial para os pais, às 19h. 1.º momento no Teatro Marista, 2.º momento com a professora em sala de aula.
- **Dia 30/01/2025:** Entrega de Materiais em sala de aula para que a criança conheça o espaço e a professora.
- **Horário:** 13h30 às 15h30/ 16h às 17h.
- **Início das aulas:** Semana de 03/02 a 06/02/2025, conforme a série e escalonamento abaixo:
- **Dia 03/02:** Infantil 1 (Grupo A e B sem lanche) e Infantil 5.
- **Dia 04/02:** Infantil 2. (Grupo A e Grupo B sem lanche).
- **Dia 05/02:** Infantil 3 (Grupo A e Grupo B sem lanche).
- **Dia 06/02:** Infantil 4.

Lembramos que, qualquer dúvida, a comunicação entre escola e família acontecerá pelo APP Marista Conecta.