

LISTA DE MATERIAIS

Lista de Materiais do Infantil 1 2026

Entrega dos materiais

Data	29.01.2026 (Quinta-feira)
Horário	Das 13h30 às 15h30/16h às 17h
Local	Sala de Aula

QUANT.	MATERIAL	UTILIZAÇÃO DO MATERIAL
04	Caixas de massa para modelar maleável 	Modelagens e esculturas: auxilia no processo de fortalecimento do tônus muscular, desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliação da concentração, permitindo as crianças descobrirem novas formas por meio da criação, cores e sensação de novas texturas.
01	Pacote de areia colorida 950g 	Técnicas de arte: uso em técnicas e experimentação sensorial.
01	Cola em bastão 20g 	Técnicas de arte: colagem em atividades.
01	Bloco de papel colorido em tamanho A3 120g/m 	Suporte para desenho, recorte e pintura: utilização em recortes e dobraduras, além de ser utilizado como produto de acabamento nas atividades diárias.
01	Bloco de papel branco em tamanho A3 120g/m² 	Suporte para desenho, recorte e pintura: demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos.
01	Bloco de papel branco A2 120g/m² 	Papel A2 120g: superfície branca, ideal para desenhos e impressões, permitindo exploração e manipulação.
02	Folhas de papel celofane coloridos 	Técnicas de arte: manipulação e exploração sensorial.
02	Fitas crepe média 	Técnicas de arte: para técnica diversas e fixação de mostras cotidianas como documentações e atividades das crianças nos painéis da sala de aula.
02	Durex largo 	Técnicas de arte: para técnica diversas e fixação de mostras cotidianas como documentações e atividades das crianças nos painéis da sala de aula.
02	Corantes alimentícios 	Técnicas de arte e experiências no ateliê de degustação.
03	Pacotes de ORBS (bolinhas em gel) coloridas 	Material sensorial para exploração tátil.
01	Tinta guache em bastão 10g com 6 cores 	Uso lúdico em técnicas de arte, permitindo que as crianças explorem cores, texturas e sensações de forma segura e divertida.

LISTA DE MATERIAIS

01	Rolo para pintura em espuma, poliéster 9cm		Ideal para que os pequenos explorem cores e texturas de forma divertida, segura e sensorial, estimulando a criatividade.
01	Pincel redondo broxa nº 12		Técnicas de arte: pinturas, envolvendo a arte e realização de atividades.
01	Caneta de retroprojeto na cor preta ou vermelha		Utilização para aprimoramento dos movimentos motores e traçados gráficos, como desenhos na folha de transparência.
02	Folhas de transparência para retroprojeto		Desenhos: utilização para registros, desenhos e poderá ser utilizado em instalações.
01	Colher de madeira de sobremesa descartável 11cm c/ 50 unidades		Técnicas de arte: pinturas, envolvendo a arte na realização de atividades.
01	Argila maleável		Modelagens e esculturas: auxilia no processo de fortalecimento do tônus muscular, desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliação da concentração, permitindo as crianças descobrirem novas formas por meio da criação, cores e sensação de novas texturas.
01	Estojo de caneta hidrocor jumbo 12 cores		Desenho e pintura: desenvolvimento da coordenação motora fina, concentração, descoberta de novas formas por meio da criação, cores, texturas, sensações, movimentos, socialização e oralidade no trabalho em grupo.
02	Potes de tinta guache, sendo um na cor primária e outro na cor secundária 250ml		Técnicas de arte: para utilização em pinturas artísticas.
01	Livro ou um instrumento musical		Materiais que despertam a curiosidade e incentivam a exploração, promovendo momentos lúdicos, seguros e sensoriais para as crianças.

Materiais Identificados

Os materiais abaixo devem estar identificados com o nome da criança.

01	Mala / Mochila		Organização de material.
01	Lancheira e pote com tampa para guardar as sobras do lanche		Organização de lanche.
01	Porta chupeta (se fizer uso)		Higiene pessoal.
01	Escova ou pente de cabelo		Higiene pessoal.
01	Copo com válvula redutora de pingos		Recipiente para água
01	Pacote de fraldas		Higiene pessoal.
01	Pomada		Higiene e proteção.

LISTA DE MATERIAIS

02	Pacotes de lenços umedecidos		Higiene pessoal.
03	Caixas de lenços de papel		Higiene pessoal.
01	Sacochila		Para o envio de peças de roupas sujas
01	Toalha de banho		Higiene pessoal.
01	Caixa organizadora (30 litros – transparente)		Organização: guardar os pertences pessoais na escola.
01	Camiseta manga longa, usada (tamanho adulto-PP).		Uso em atividades artísticas para proteção do uniforme.
	Roupas para trocas como: meia, calça ou bermuda, camisetas, roupa íntima e calçado		Higiene pessoal.
	Manta e travesseiro		Higiene pessoal.

Obs.:

- As imagens são apenas ilustrativas auxiliando no reconhecimento do material solicitado.
- Os materiais do ano anterior em bom estado poderão ser reutilizados;
- Alguns dos materiais listados poderão ser solicitados novamente ao longo do ano para reposição. Além disso, a professora poderá requisitar outros materiais conforme as vivências de investigação desenvolvidas em sala.

**Materiais
em desuso que podem ser
coletados na família**

Com o intuito de educar para a consciência planetária, as crianças da Educação Infantil vivenciam situações de aprendizagem com materiais que não estão sendo utilizados, atribuindo-lhe novos significados. Por meio desses materiais, oferecemos às crianças, propostas como o cesto dos tesouros e o brincar heurístico. Assim, aguçamos a curiosidade, permitimos a descoberta da funcionalidade do objeto, além de manipular, investigar, experimentar e criar, bem como promover a interação social.



Referência bibliográfica e Indicação de leitura: GOLDSCHMIED, E; JACKSON, S. O cesto de tesouros & O brincar heurístico com objetos (caps. 6 e 8). In: Educação de 0 a 3 anos, o atendimento em creche. Porto Alegre: Artmed, 2006

LISTA DE MATERIAIS

Sendo assim, **sugerimos a escolha de ao menos 10 itens da lista de materiais em desuso**, a fim de compor um acervo rico para criação e ampliar as possibilidades nas situações de aprendizagem. Esses materiais podem ser coletados pelas famílias e doados à escola, desde que estejam devidamente higienizados.

Objetos de metal: chaves, tampas, bandejas de inox, sinos, colheres de vários tamanhos, bacias, panelas de alumínio, tampas, forminhas de bolacha ou de empada etc.
Objetos de madeira: colher de pau, grampos de roupa grandes, cestas de vime, bandejas, cubos ou bolachas de madeiras de diferentes tamanhos, rolo de macarrão, bobinas, carretel de linha, colher, espátula, cones de lã, argolas grandes, bandejas de madeira etc.
Acessórios de armarinho: tecidos de voal ou tule, lãs, barbante.
Utensílios de plástico, acrílico, formas de silicone, funil, peneira etc.
Materiais naturais: pedras, galhos, gravetos, conchas, folhas, sementes, terra, bucha vegetal, algodão, bolachas de madeira, casca de coco partidas ao meio, argila, carvão, penas, plumas etc.
Variados: guarda-chuva, óculos, galocha, peruca, lupa, pinça, conta gotas, rolinho de papel higiênico, toalha de crochê, bambolê, tubo pop sensorial, arame encapado, cd's etc.

Atenção para as
datas!

- **Dia 26/01/2026:** Postagem do ensalamento (ano e turma), via sistema acadêmico prime e poderá ser visualizado pelo APP Marista Conecta.
- **Dia 28/01/2026:** Reunião presencial para os pais, às 19h. 1.º momento no Teatro Marista, 2.º momento com a professora em sala de aula.
- **Dia 29/01/2026:** Entrega de Materiais em sala de aula para que a criança conheça o espaço e a professora.
- **Horário:** 13h30 às 15h30/ 16h às 17h.
- **Início das aulas:** Semana de 03/02 a 06/02/2025, conforme a série e escalonamento abaixo:
- **Dia 02/02:** Infantil 1 (Grupo A e B sem lanche) e Infantil 5.
- **Dia 03/02:** Infantil 2. (Grupo A e Grupo B sem lanche).
- **Dia 04/02:** Infantil 3 (Grupo A e Grupo B sem lanche).
- **Dia 05/02:** Infantil 4.

Lembramos que, qualquer dúvida, a comunicação entre escola e família acontecerá pelo APP Marista Conecta.