



## Lista de Materiais do Infantil 2 2024

### Entrega dos materiais

Data	01/02/2024 (quinta-feira)
Local	Sala de Aula

QUANT.	MATERIAL	UTILIZAÇÃO DO MATERIAL
04	Caixas de massas para modelar atóxica, com 12 cores e maleável 	Modelagens e esculturas: auxilia no processo de fortalecimento do tônus muscular, desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliação da concentração, permitindo as crianças descobrirem novas formas por meio da criação, cores e sensação de novas texturas.
03	Colas brancas escolar líquida 110g 	Colagem: para atividades diárias de colagem.
01	Caixa de giz de cera jumbo (grosso) 	Desenho e pintura: utilização para aprimoramento dos movimentos motores e manuais para os principais traçados gráficos, como possibilidades de escritas, desenhos, pinturas e rabiscos elaborados pelas crianças em suas atividades diárias.
01	Caneta de retroprojektor preta 	Desenhos em folha de transparência: utilização para aprimoramento dos movimentos motores e para traçados gráficos, como desenhos em folhas de transparência.
01	Folha de transparência para retroprojektor 	Desenhos: utilização para registros e desenhos e poderá ser utilizado em instalações.
03	Potes de tinta guache (1 pote na cor primária e 1 na cor secundária, 1 pote na cor branca ou na cor preta) 250ml 	Técnicas de arte: para utilização em pinturas artísticas.
02	Pacotes de palito de sorvete (sem cor) 	Manipulação, contagem e colagem: utilização como material concreto para manipular, trabalhar com quantidades, medidas, criação de desenhos e formas.
02	Blocos de papel colorido em tamanho A3 120g/m <sup>2</sup> 	Suporte para desenho, recorte e pintura: utilização em recortes e dobraduras, além de ser utilizado como produto de acabamento nas atividades diárias.
02	Blocos de Papel Criativo Color Set. 120g/m <sup>2</sup> 	Suporte para desenho, recorte e pintura: utilização em recortes e dobraduras, além de ser utilizado como produto de acabamento nas atividades diárias.
01	Bloco de chão A2 branco. 120g/m <sup>2</sup> 	Suporte para desenho, recorte e pintura: demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos.
02	Blocos de papel branco em tamanho A3. 120g/m <sup>2</sup> 	Suporte para desenho, recorte e pintura: demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos.
03	Pratos de papelão sem cor - Tamanho 05 	Técnicas de arte: pinturas, envolvendo a arte na realização de atividades.
03	Pratos de papelão sem cor - Tamanho 08 	Técnicas de arte: pinturas, envolvendo a arte na realização de atividades.
01	Pincel nº 22 	Técnicas de arte: pinturas, envolvendo a arte e realização de atividades.



01	<b>Kit aquarela para a sala</b>		Técnicas de arte: para utilização em pinturas artísticas.
02	<b>Pacotes de areia colorida</b>		Técnicas de arte: uso em técnicas de arte e experimentação por meio das sensações.
01	<b>Pacote de pedra colorida</b>		Técnicas de arte: uso em técnicas de arte e experimentação por meio das sensações.
01	<b>Pote pequeno com tampa (aproximadamente 12X8 cm)</b>		Organizador: organização individual para as massas de modelar.
01	<b>Pacote de balão n.º09 de qualquer cor</b>		Técnicas de arte: utilizado em brincadeiras e técnica com papel machê.

## Materiais de Higiene Pessoal

Os materiais abaixo devem estar identificados com o nome da criança.  
Alguns desses materiais poderão ser solicitados novamente no decorrer do ano para reposição.

01	<b>Mala / Mochila</b>		Organização de material.
01	<b>Lancheira e pote com tampa para guardar as sobras do lanche</b>		Organização de lanche.
01	<b>Porta chupeta (se fizer uso)</b>		Higiene pessoal.
01	<b>Escova ou pente de cabelo</b>		Higiene pessoal.
01	<b>Garrafinha de água com válvula redutora de pingos</b>		Higiene: beber água
01	<b>Pacote de fraldas (se fizer uso)</b>		Higiene pessoal.
01	<b>Pomada (se fizer uso)</b>		Higiene e proteção.
02	<b>Pacotes de lenços umedecidos</b>		Higiene pessoal.
03	<b>Caixas de lenços de papel</b>		Higiene pessoal.



01	<b>Toalha de banho</b> 	Higiene pessoal.
01	<b>Caixa organizadora (30 litros - transparente)</b> 	Organização: guardar os pertences pessoais na escola.
01	<b>Camiseta manga longa (2 tamanhos maior que a criança).</b> 	Atividades: uso em atividades artísticas para proteger o uniforme.
	<b>Roupas para trocas como: meia, calça ou bermuda, camisetas, roupa íntima e calçado</b> 	Higiene pessoal.
	<b>Roupa de cama: lençol (com elástico), manta e travesseiro</b> 	Higiene pessoal.

Obs.: As imagens são apenas ilustrativas.

Materiais  
em desuso que podem ser  
coletados na família

Com o intuito de educar para a consciência planetária, as crianças da Educação Infantil vivenciam situações de aprendizagem com materiais que não estão sendo utilizados, atribuindo-lhe novos significados. Sendo assim, sugerimos alguns materiais em desuso que podem ser coletados na família e enviados para escola devidamente higienizados.

**Como sugestão, escolher pelo menos 10 itens das sugestões abaixo, para que tenhamos acervo para criação e possibilidades nas situações de aprendizagem.**

Objetos de metal (chaves, tampinhas, pedaços de correntes, copo de alumínio etc.).
Latas com tampa e potes diversos (leite em pó, achocolatado, cereais etc.).
Objetos de madeira (colher de pau, grampos de roupa, palito de picolé, cestas de vime, bandejas, cabide, cabo de vassoura, recortes de madeiras de diferentes tamanhos etc.).
Potes com grãos (arroz, milho, canjica, feijão, soja etc.). Potes com temperos diversos (cravo da índia, anis, orégano, alecrim etc.).
Caixas de papelão (sabonete, creme dental, fósforo, sapato, produtos alimentícios, caixa de camisa, pratos de papelão etc.).
Livros infantis de acordo com a faixa etária da criança.
Orbs (bolinha de gel).
Guarda-chuva ou sombrinha.
Revistas, gibis ou jornais para recorte.
Jogos pedagógicos, de acordo com a faixa etária da criança.
Acessórios de armarinho (botões de variados tamanhos, tecidos, fitas, rendas, lãs, barbante, passa fita, retalhos de couro, cadarços, miçangas, pedrarias etc.).
Equipamentos eletrônicos (teclado de computador, mouse, telefones antigo, celulares, calculadoras etc.).
Chapas de raio X.
Tampas de garrafa Pet, tampas de latas, rolhas de cortiça etc.
Sobras de materiais de construção: canos de PVC, pastilhas, azulejos, tocos de madeira etc.
Sobras de materiais industriais: Fio de luz, arames etc.



Bandejas de gelo, para mistura de tintas e seleção de materiais.
Utensílios de plástico, acrílico, inox, borracha, silicone, alumínio etc., como: bacias, panelas, entre outros).
Materiais naturais: (pedras, galhos, gravetos, conchas, folhas, sementes, terra, areia, troncos de árvores, casca de coco, argila de cores variadas, carvão, penas e plumas etc.).

## Atenção para as datas!

- **Dia 22/01/2024:** Postagem do ensalamento (ano e turma), via sistema acadêmico prime e poderá ser visualizado pelo APP Marista Conecta.
- **Dia 31/01/2024:** Reunião presencial para os pais, às 19h. 1.º momento no Teatro Marista, 2.º momento com a professora em sala de aula.
- **Dia 01/02/2024:** Entrega de Materiais em sala de aula para que a criança conheça o espaço e a professora.
- **Horário:** 13h30 às 15h30/ 16h às 17h.
- **Início das aulas:** Semana de 05/02 a 09/02/2024 conforme a série e escalonamento abaixo:
- **Dia 5/02:** Infantil 1 (Grupo A e B) e Infantil 5.
- **Dia 06/02:** Infantil 2. (Grupo A e Grupo B).
- **Dia 07/02:** Infantil 3 (Grupo A e Grupo B).
- **Dia 08/02:** Infantil 4.