

Lista de Materiais do Infantil 3 2025

Entrega dos materiais







Data	30.01.2025 (Quinta-feira)
Horário	Das 13h30 às 15h30/16h às 17h
Local	Sala de Aula







QUANT.	MATERIAL	UTILIZAÇÃO DO MATERIAL
04	Caixas de massa para modelar atóxica, com 12 cores e maleável 	Modelagens e esculturas: auxilia no processo de fortalecimento do tônus muscular, desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliação da concentração, permitindo as crianças descobrirem novas formas por meio da criação, cores e sensação de novas texturas.
01	Estojo de canetas hidrocor grossa 12 cores 	Desenho e pintura: desenvolvimento da coordenação motora fina, concentração, descoberta de nova formas por meio da criação, cores, texturas, sensações, movimentos, socialização e oralidade no trabalho em grupo.
01	Caneta retroprojeter na cor preta 	Utilização para aprimoramento dos movimentos motores e traçados gráficos, como desenhos na folha de transparência.
01	Caixa de giz de cera triangular de espessura grossa, com 12 cores 	Desenho e pintura: utilização para aprimoramento dos movimentos motores e manuais para os principais traçados gráficos, como possibilidades de escritas, desenhos, pinturas e rabiscos elaborados pelas crianças em suas atividades diárias.
01	Caixa de lápis de cor jumbo triangular com apontador - 12 cores 	Desenho e pintura: desenvolvimento da coordenação motora fina, concentração, descoberta de nova formas por meio da criação, cores, texturas, sensações, movimentos, socialização e oralidade no trabalho em grupo.
01	Colas em bastão 20g 	Colagem: para atividades diárias de colagem.
01	Colas brancas líquida 110g 	Colagem: para atividades diárias de colagem.
01	Tesoura escolar inox sem ponta (identificada com nome) 	Técnicas de recorte: recorte, trabalhos artísticos e desenvolvimento da coordenação motora.
02	Potes de tinta guache: 1 na cor secundária e um 1 na cor primária 250ml 	Técnicas de arte: para utilização em pinturas artísticas.
01	Blocos de papéis A3 branco 120g/m² 	Suporte para desenho, recorte e pintura: demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos.
02	Bloco de papel A4 branco 120g/m² 	Suporte para desenho, recorte e pintura: demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos.
01	Bloco de papel A4 colorido 120g/m² 	Suporte para desenho, recorte e pintura: demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos.
01	Bloco de papel colorido A3 120g/m² 	Suporte para desenho, recorte e pintura: utilização em recortes e dobraduras, além de ser utilizado como produto de acabamento nas atividades diárias.

2	Fitas crepe		Técnicas de arte: para técnica de arte e fixação de documentações e atividades das crianças nos painéis da escola.
2	Durex largo		Técnicas de arte: para técnica de arte e fixação de documentações e atividades das crianças nos painéis da escola.
02	folhas de transparência para retroprojeter		Desenhos: utilização para registros e desenhos e poderá ser utilizado em instalações.
01	Caderno de cartografia com margem, encapado de e identificado com 46 folhas		Desenho e escrita: para práticas de desenhos, possibilidades de escritas espontâneas ou direcionadas e atividades em geral.
01	Pote pequeno com tampa identificado com nome (aproximadamente 12X8 cm)		Organizador: organização individual para as massas de modelar.
02	Pratos de papelão sem cor - Tamanho 08		Técnicas de arte: pinturas, envolvendo a arte na realização de atividades.
01	Rolinho de pintura		Técnicas de arte: pinturas, envolvendo a arte na realização de atividades.
01	Pacote de balão n.º 09 de qualquer cor		Técnicas de arte: utilizado em brincadeiras e técnica com papel mache.
01	Pacote de palito de madeira (sem cor)		Técnicas de arte e uso de quantificação.
01	Baldinho de areia		Desenvolve a criatividade e a imaginação, assim como estimula o desenvolvimento sensorial pelo contato com diferentes texturas, temperaturas, cores e formas.

Materiais de Higiene Pessoal




Os materiais abaixo devem estar identificados com o nome da criança.
Alguns materiais poderão ser solicitados novamente no decorrer do ano para reposição.

01	Caixa organizadora – padrão camisa (28X39cm) Papelão ou plástica Identificado com nome		Organizador: organização individual de materiais/atividades.
01	Pasta com alça identificada com o nome Tamanho A4		Organização de compromissos.
01	Mala / Mochila		Organização de materiais e roupas.
01	Lancheira e pote com tampa para guardar as sobras do lanche		Organização de lanche.
01	Escova de cabelo ou pente		Higiene pessoal.
01	Caixa de lenços de papel		Higiene pessoal.

01	Pacote de lenços umedecidos		Higiene pessoal.
01	Garrafinha de água com válvula redutora de pingos		Higiene: beber água
01	Pacote de fraldas (se fizer uso)		Higiene pessoal.
01	Pomada (se fizer uso)		Higiene e proteção.
01	Camiseta manga longa (usada, de adulto)		Atividades: uso em atividades artísticas para proteger o uniforme.
	Roupas para trocas como: meia, calça ou bermuda, camisetas, roupa íntima e calçado		Higiene pessoal.

Materiais do Ateliê

Os materiais abaixo devem ser entregues para a atelierista.

01	Caixa de massa para modelar atóxica, com 12 cores e maleável		Técnicas de arte: auxilia no processo de fortalecimento do tônus muscular, desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliação da concentração, permitindo as crianças descobrirem novas formas por meio da criação, cores e sensação de novas texturas.
01	Cola branca líquida 110g		Técnicas de arte: para atividades de colagem.
01	Papel canson A3 180g		Suporte para desenho, recorte e pintura: demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos.

Obs.:

- As imagens são apenas ilustrativas auxiliando no reconhecimento do material solicitado.
- Materiais do ano anterior em bom estado poderão ser reutilizados;
- No decorrer do ano letivo, a professora poderá solicitar algum material referente ao projeto de investigação.

Materiais em desuso que podem ser coletados na família

Com o intuito de educar para a consciência planetária, as crianças da Educação Infantil vivenciam situações de aprendizagem com materiais que não estão sendo utilizados, atribuindo-lhe novos significados. Por meio desses materiais, oferecemos às crianças, propostas como o cesto dos tesouros e o brincar heurístico. Assim, aguçamos a curiosidade, permitimos a descoberta da funcionalidade do objeto, além de manipular, investigar, experimentar e criar, bem como promover a interação social.



Referência bibliográfica e Indicação de leitura: GOLDSCHMIED, E; JACKSON, S. O cesto de tesouros & O brincar heurístico com objetos (caps. 6 e 8). In: Educação de 0 a 3 anos, o atendimento em creche. Porto Alegre: Artmed, 2006

Sendo assim, sugerimos alguns materiais de desuso que podem ser coletados na família e doados para escola devidamente higienizados.

Objetos de metal: chaves, tampas, bandejas de inox, sinos, colheres de vários tamanhos, cadeado com chave, bacias, panelas, tampas, forminhas de bolacha ou de empada etc.
Objetos de madeira: colher de pau, grampos de roupa, cestas de vime, bandejas, cubos ou bolachas de madeiras de diferentes tamanhos, rolo de macarrão, bobinas, carretel de linha, colher ou espátula, cones de lã etc.
Acessórios de armarinho: botões de variados tamanhos, tecidos de voal ou tule, lãs, barbante, retalhos de couro, miçangas, pedrarias etc.
Utensílios de plástico, acrílico, formas de silicone, funil, peneira etc.
Materiais naturais: pedras, galhos, gravetos, conchas, folhas, sementes, terra, bucha vegetal, algodão, bolachas de madeira, casca de coco, argila, carvão, penas, plumas etc.
Variados: guarda-chuva, óculos, galocha, peruca, lupa, pinça, conta gotas, rolinho de papel higiênico, cd's etc.

Atenção para as
datas!

- **Dia 22/01/2025:** Postagem do ensalamento (ano e turma), via sistema acadêmico prime e poderá ser visualizado pelo APP Marista Conecta.
- **Dia 29/01/2025:** Reunião presencial para os pais, às 19h. 1.º momento no Teatro Marista, 2.º momento com a professora em sala de aula.
- **Dia 30/01/2025:** Entrega de Materiais em sala de aula para que a criança conheça o espaço e a professora.
- Obs.: A lista de materiais do Integral Bilíngue deverá ser entregue no Marista Idiomas.
- **Horário:** 13h30 às 15h30/ 16h às 17h.
- **Início das aulas:** Semana de 03/02 a 06/02/2025, conforme a série e escalonamento abaixo:
- **Dia 03/02:** Infantil 1 (Grupo A e B sem lanche) e Infantil 5.
- **Dia 04/02:** Infantil 2. (Grupo A e Grupo B sem lanche).
- **Dia 05/02:** Infantil 3 (Grupo A e Grupo B sem lanche).
- **Dia 06/02:** Infantil 4.

Lembramos que, qualquer dúvida, a comunicação entre escola e família acontecerá pelo APP Marista Conecta.



LISTA DE MATERIAIS