



## Lista de Materiais do Infantil 3

Entrega dos materiais			
Data <b>29.01.2026 (Quinta-feira)</b>			
Horário	Das 13h30 às 15h30/16h às 17h		
Local	Sala de Aula		

QUANT.	MATERIAL	UTILIZAÇÃO DO MATERIAL
04	Caixas de massa para modelar atóxica, com 12 cores e maleável	Modelagens e esculturas: auxilia no processo de fortalecimento do tônus muscular, desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliação da concentração, permitindo as crianças descobrirem novas formas por meio da criação, cores e sensação de novas texturas.
01	Estojo de canetas hidrocor grossa 12 cores	Desenho e pintura: desenvolvimento da coordenação motora fina, concentração, descoberta de nova formas por meio da criação, cores, texturas, sensações, movimentos, socialização e oralidade no trabalho em grupo.
01	Caneta retroprojetor na cor preta	Utilização para aprimoramento dos movimentos motores e traçados gráficos, como desenhos na folha de transparência.
01	Caixa de lápis de cor jumbo triangular com apontador - 6 cores	Desenho e pintura: desenvolvimento da coordenação motora fina, concentração, descoberta de nova formas por meio da criação, cores, texturas, sensações, movimentos, socialização e oralidade no trabalho em grupo.
01	Cola em bastão 20g	Técnica de arte: colagem nas atividades diárias.
01	Cola branca líquida 110g	Técnica de arte: colagem nas atividades diárias.
02	Potes de tinta guache: 1 na cor secundária e um 1 na cor primária 250ml	Técnicas de arte: para utilização em pinturas artísticas.
01	Bloco de papel A3 branco 120g/m²	Suporte para desenho, recorte e pintura: demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos.
01	Bloco de papel colorido A3 120g/m²	Suporte para desenho, recorte e pintura: utilização em recortes e dobraduras, além de ser utilizado como produto de acabamento nas atividades diárias.
200	Folhas de papel A4 branco120g/m²	Suporte para desenho, recorte e pintura: demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos.
01	Bloco de papel A2 120g/m²	Organizador: organização individual de atividades.
02	Fitas crepe	Técnicas de arte: para técnica diversas e fixação de mostras cotidianas como documentações e atividades das crianças nos painéis da sala de aula.
2	Durex largo	Técnicas de arte: para técnica diversas e fixação de mostras cotidianas como documentações e atividades das crianças nos painéis da sala de aula.



02	folhas de transparência para retroprojetor	Desenhos: utilização para registros e desenhos e poderá ser utilizado em instalações.
01	Caderno de cartografia com margem, encapado de e identificado com 46 folhas	Desenho e escrita: para práticas de desenhos, possibilidades de escritas espontâneas ou direcionadas e atividades em geral.
01	Pote pequeno com tampa identificado com nome (aproximadamente 12X8 cm)	Organizador: organização individual para as massas de modelar.
01	Pacote de palito de madeira (sem cor)	Técnicas de arte e uso de quantificação.
01	Aquarela 12 cores	Material que possibilita às crianças experimentarem cores e formas de maneira lúdica, segura e criativa, incentivando a expressão artística e a coordenação motora.
01	Pincel nº16	Auxilia as crianças a explorarem cores e traços, estimulando a coordenação motora, a criatividade e a expressão artística de forma lúdica e segura.
01	Esponja	Técnicas variadas de arte.

## **Materiais Identificados**

Os materiais abaixo devem conter o nome da criança.

01	Caixa organizadora – padrão camisa (28X39cm)	Organizador de materiais/atividades.
	Papelão ou plástica	
	Idenficado com nome	
01	Pasta com alça, tamanho A4	Organização de compromissos.
01	Mala / Mochila	Organização de materiais e roupas.
01	Lancheira e pote com tampa para guardar as sobras do lanche	Organização de lanche.
01	Escova de cabelo ou pente	Higiene pessoal.
01	Tesoura escolar inox sem ponta	Técnicas de recorte: recorte, trabalhos artísticos e desenvolvimento da coordenação motora.
01	Caixa de lenços de papel	Higiene pessoal.
01	Pacote de lenços umedecidos	Higiene pessoal.
01	Garrafinha de água com válvula redutora de pingos	Recipiente para água.
01	Pacote de fraldas (se fizer uso)	Higiene pessoal.



01	Pomada (se fizer uso)	Dermodely	Higiene e proteção.			
01	Camiseta manga longa (usada, de adulto)	as a	Técnica de arte: uso em atividades artísticas para proteção do uniforme.			
	Roupas para trocas como: meia, cale bermuda, camisetas, roupa íntima e calçado	ça ou	Higiene pessoal.			
	Materiais do Ateliê Maker Os materiais abaixo devem ser entregues para a atelierista.					
01	Caixa de massa para modelar atóxica, com 12 cores e maleável		Técnicas de arte: auxilia no processo de fortalecimento do tônus muscular, desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliação da concentração, permitindo as crianças descobrirem novas formas por meio da criação, cores e sensação de novas texturas.			
01	Cola branca líquida 110g		Técnicas de arte: colagem.			
01	Bloco de papel canson A3 180g	1	Suporte para desenho, recorte e pintura: demandas de atividades diárias que envolvem processos espontâneos de possibilidades de escritas e desenhos para apropriação dos sinais gráficos.			

## Obs.:

- As imagens são apenas ilustrativas auxiliando no reconhecimento do material solicitado.
- Os materiais do ano anterior em bom estado poderão ser reutilizados;
- Alguns dos materiais listados poderão ser solicitados novamente ao longo do ano para reposição. Além disso, a professora poderá requisitar outros materiais conforme as vivências de investigação desenvolvidas em sala.

Materiais
em desuso que podem ser
coletados na família

Com o intuito de educar para a consciência planetária, as crianças da Educação Infantil vivenciam situações de aprendizagem com materiais que não estão sendo utilizados, atribuindo-lhe novos significados. Por meio desses materiais, oferecemos às crianças, propostas como o cesto dos tesouros e o brincar heurístico. Assim, aguçamos a curiosidade, permitimos a descoberta da funcionalidade do objeto, além de manipular, investigar, experimentar e criar, bem como promover a interação social.







Referência bibliográfica e Indicação de leitura: GOLDSCHMIED, E; JACKSON, S. O cesto de tesouros & O brincar heurístico com objetos (caps. 6 e 8). In: Educação de 0 a 3 anos, o atendimento em creche. Porto Alegre: Artmed, 2006





Sendo assim, sugerimos a escolha de pelo menos 10 itens da lista de materiais de desuso para que tenhamos acervo para criação e possibilidades nas situações de aprendizagem e que podem ser coletados na família e doados para escola devidamente higienizados.

Objetos de metal: chaves, tampas, bandejas de inox, sinos, colheres de vários tamanhos, cadeado com chave, bacias, panelas, tampas, forminhas de bolacha ou de empada etc.

Objetos de madeira: colher de pau, grampos de roupa, cestas de vime, bandejas, cubos ou bolachas de madeiras de diferentes tamanhos, rolo de macarrão, bobinas, carretel de linha, colher ou espátula, cones de lã etc.

Acessórios de armarinho: botões de variados tamanhos, tecidos de voal ou tule, lãs, barbante, retalhos de couro, miçangas, pedrarias etc.

Utensílios de plástico, acrílico, formas de silicone, funil, peneira etc.

Materiais naturais: pedras, galhos, gravetos, conchas, folhas, sementes, terra, bucha vegetal, algodão, bolachas de madeira, casca de coco, argila, carvão, penas, plumas etc.

Variados: guarda-chuva, óculos, galocha, peruca, lupa, pinça, conta gotas, rolinho de papel higiênico, cd's etc.

## Atenção para as datas!

- **Dia 26/01/2026:** Postagem do ensalamento (ano e turma), via sistema acadêmico prime e poderá ser visualizado pelo APP Marista Conecta.
- **Dia 28/01/2026:** Reunião presencial para os pais, às 19h. 1.º momento no Teatro Marista, 2.º momento com a professora em sala de aula.
- **Dia 29/01/2026:** Entrega de Materiais em sala de aula para que a criança conheça o espaço e a professora.
- Horário: 13h30 às 15h30/ 16h às 17h.
- Início das aulas: Semana de 03/02 a 06/02/2025, conforme a série e escalonamento abaixo:
- Dia 02/02: Infantil 1 (Grupo A e B sem lanche) e Infantil 5.
- **Dia 03/02:** Infantil 2. (Grupo A e Grupo B sem lanche).
- Dia 04/02: Infantil 3 (Grupo A e Grupo B sem lanche).
- Dia 05/02: Infantil 4.

Lembramos que, qualquer dúvida, a comunicação entre escola e família acontecerá pelo APP Marista Conecta.



