

# Marista Pio XII

EDIÇÃO Nº 1 - MAIO DE 2020

## BOLETIM INFORMATIVO

Há 57 dias fomos surpreendidos por uma abrupta mudança em nossa rotina, um vírus invisível, mas altamente perigoso (novo coronavírus), impôs inúmeros desafios para toda a sociedade.

Nós, do Colégio Marista Pio XII, rapidamente nos organizamos para propiciar aos nossos estudantes a continuidade das atividades, agora domiciliares, e a manutenção do vínculo com professores e colegas.

**“Deus não olha para a grandeza das obras que fazemos, mas para o amor com que as fazemos.”**

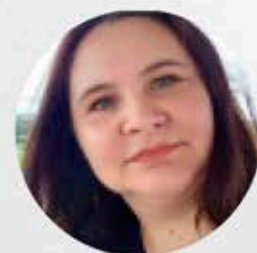
Você já ouviu essa frase? É uma conhecida frase do Pe. Marcelino Champagnat, escrita há mais de 200 anos e que hoje traduz nosso sentimento de gratidão em relação ao trabalho e dedicação de cada um dos nossos professores e colaboradores e o apoio que recebemos diariamente dos pais e alunos Maristas. Neste momento ímpar, seguimos a nossa missão educativa, afinal, um dos nossos diferenciais é a acolhida e a educação de qualidade! Enquanto não podemos estar juntos presencialmente, queremos que saibam que podem continuar contando conosco.

Almejamos, por meio deste boletim, compartilhar com vocês, Família Marista, nossos desafios e conquistas.

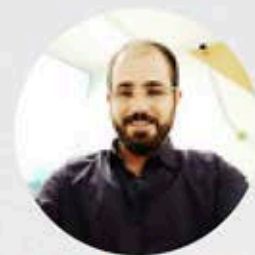
Desejamos uma excelente leitura!



**Irmão Adilson Janovski**  
Diretor Geral



**Elisângela Iansen Martins**  
Diretora Educacional



**Helton Junior de Lara Greinert**  
Gerente de Colégio

# Educação Infantil

Enquanto não podemos estar juntos presencialmente, permanecemos conectados virtualmente. A **Educação Infantil**, por meio do trabalho remoto, organizou as ações, oferecendo a continuidade da rotina escolar, bem como o estabelecimento de vínculos afetivos.

## Comunicação

Para nos comunicarmos com as famílias, esclarecendo dúvidas e aceitando sugestões, utilizamos o WhatsApp e o e-mail institucional. Pelo Sistema Prime, enviamos o semanário com informações importantes, além de um vídeo e o roteiro de atividades. Já na plataforma Blackboard, nos encontramos pelo chat.

## Formação continuada

Num processo constante de aperfeiçoamento, a formação continuada foi imprescindível. Em parceria com a área de tecnologia educacional, as professoras aprenderam a trabalhar com a renomada Plataforma Blackboard e recursos da Microsoft Office 365 Educacional. Com isso, muitas habilidades surgiram, como a elaboração de vídeos, para tornar as atividades mais interativas. Com orientações da Diretoria Executiva da Educação Básica do Marista, alinhamos e garantimos os planejamentos dentro da Base Nacional Curricular Comum. Também são realizadas leituras de diversos textos para aquisição de embasamento teórico e troca de boas práticas com os colégios da Rede, assegurando assim um ensino de qualidade com excelência.



## DESENHANDO E CRIANDO

Vamos perceber algumas características diferentes ao desenhar em uma caixa de papelão?

### ATIVIDADE 4

É muito simples, precisamos de uma caixa grande e alguns materiais vaselinas, como, lápis de cor, canetinhas, giz de cera ou tinta.

Agora é só experimentar e usar a criatividade!

Como sugestão podemos fazer: desenhos utilizando imagens e adesivos!

### Lor

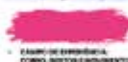
Esta atividade possibilita trabalhar o Campo de Experiência: **Espaços, Tempos, Relações e Transformações**, ao explorar



### ATIVIDADE 5

- VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE A LETRA P, ACESSANDO O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=9W0G0y0n3i0>
- VAMOS BRINCAR E AFUNDA OU FLUTUA?
- SÓRVA OBJETOS QUE INCIAM COM A LETRA P: PENTE, POTE, PRATO, PALHAÇA, PALITO, PREGO, PAPEL, PACOTE, PALAETA, PAVEL OU PAVENTE.
- RESOLVE UMA VASILHA COM ÁGUA.
- O QUE SERÁ QUE VAI ACONTECER COM O OBJETO QUANDO DEIXADO NA ÁGUA?

### AFUNDA OU FLUTUA?



FAZENDO EXPERIÊNCIAS COMO BROTOS EM UM VASO.

## Sugestões de atividades domiciliares

Ressignificamos estratégias por meio de sugestões de atividades domiciliares enviadas quinzenalmente para diminuir o impacto da distância e dar continuidade ao estreitamento de laços. As possibilidades de aprendizagem mantêm a rotina estabelecida pela escola, despertando a curiosidade, a investigação e a criação, e contemplando os diversos campos de experiências por meio do brincar.

## Chat virtual

O chat é uma ideia de interação virtual bem legal. Todos os dias, as professoras conversam com as crianças e as famílias, acolhendo, compartilhando vivências e realizando algumas situações de aprendizagem lúdicas e significativas.



## Matando a saudade

Surpreendendo as crianças e as famílias, os vídeos de fotos dos amigos resgataram lembranças de momentos alegres vividos dentro da rotina escolar.

## Post "Valores e Virtudes Maristas"

Os professores gravaram vídeos com o tema "Valores e Virtudes Maristas", em que desafiam as crianças e famílias para uma reflexão e prática, compreendendo o porquê da nossa existência e qual é a melhor forma de vivermos felizes.



## Desafios da Pastoral

Juntos neste momento difícil, a Pastoral propõe desafios baseados nos valores Maristas com o objetivo de fomentar aquilo que já vivenciamos com nossas crianças no dia a dia, para fortalecer nossas conexões.

## Vídeos para Infantil 1, 2 e 3

As professoras realizam vídeos de entretenimento para as crianças com músicas, contação de histórias e experiências de aprendizagens. Oferecendo sugestões de atividades que desenvolvam o conhecimento, o pensamento crítico, o brincar e a autonomia, sempre de uma maneira agradável e lúdica, estimulando a investigação e favorecendo a busca por novas descobertas. A intenção é promover momentos alegres e divertidos durante este período em casa.



## Vídeos da Rede Marista

A Diretoria Executiva da Educação Básica fez vídeos com sugestões de atividades explicativas envolvendo o tema "Brincar, aprender e crescer em casa", atingindo todas as crianças dos Colégios e Escolas Sociais da Rede Marista.



### Kit de Materiais

Materiais entregues às famílias, como suporte das atividades domiciliares, utilizando o sistema de drive-thru. Foi emocionante perceber as emoções das crianças, com um olhar brilhando de saúde.



### Live exclusiva para as Famílias Maristas

Pedro Braga Carneiro e Márcia Sayoko Nanaka, especialistas Maristas, dialogaram sobre os desafios e as oportunidades deste contexto atual. Abordaram o tema "Como lidar com o distanciamento social e as relações entre famílias e crianças?". O bate-papo virtual foi bem descontraído e muitas famílias puderam fazer perguntas sobre a situação atual.



### Devolutiva da família por meio das redes sociais

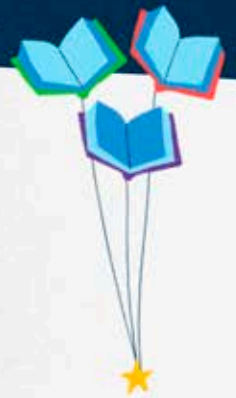
Os registros servirão de memória às vivências e aprendizagens envolvidas neste momento. Valorizamos as participações dos nossos protagonistas neste processo, bem como o auxílio das famílias.

### Homenagem ao Dia das Mães

Buscando demonstrar a todas as mães Maristas a nossa gratidão, por confiar seu bem maior aos nossos cuidados, as professoras, por meio de vídeos, fizeram uma linda homenagem desejando um Feliz Dia das Mães, inspirada no exemplo de fraternidade e no afeto de Maria, nossa Boa Mãe!

# Ensino Fundamental

## ANOS INICIAIS



No **Ensino Fundamental Anos Iniciais**, nossa prioridade é manter a qualidade de ensino em sala de aula, por meio das tecnologias digitais. Para manter a rotina de estudos dos alunos, os professores disponibilizam roteiros e videoaulas via plataforma Blackboard. Confira as estratégias de ensino e aprendizagem adotados para manter os estudantes conectados com o Colégio!

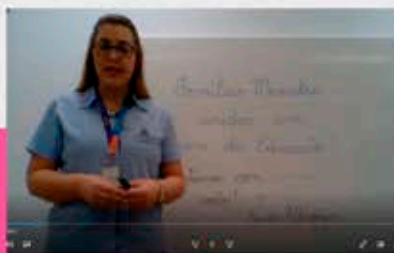


### COMEMORAMOS O ENGAJAMENTO DOS ESTUDANTES!

91% de participação dos estudantes/famílias nas atividades domiciliares on-line.

Organização do ambiente virtual de aprendizagem, buscando dar continuidade ao processo educativo e às situações de aprendizagem por meio das ferramentas digitais.

Elaboração de vídeos e tutoriais com orientações sobre a plataforma Blackboard, dicas de cuidado com a saúde e sugestões de atividades para fazer em família no período de distanciamento social.



**Comunicação no semanário dos horários de chats,** buscando manter a qualificação das atividades domiciliares, entre outras questões relativas à rotina escolar.

HORÁRIOS CHAT - ENSINO FUNDAMENTAL - M						
1º ANO						
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA		
PROF. ANAÍSA 10h às 11h	PROF. ANAÍSA 10h às 11h					

**Esclarecimento de dúvidas** para famílias com questões relacionadas ao processo pedagógico, acesso à plataforma digital, entre outras necessidades, por meio de chamadas de áudio e/ou vídeo.

**Roteiros de aulas** de acordo com os objetivos do trimestre, contemplando a carga horária necessária, e **disponibilização dos gabaritos** semanalmente, na sexta-feira.



**Reuniões pedagógicas semanais** entre professores e coordenação pedagógica.

**Utilização de diferentes recursos pedagógicos e tecnológicos,** para ampliar as aprendizagens e dinamizar a interação entre professores e alunos, focando no desenvolvimento das competências e habilidades do trimestre.



**Atendimento por meio da sala virtual com acompanhamento** das aprendizagens e práticas que incentivam a criação e o protagonismo infantil.

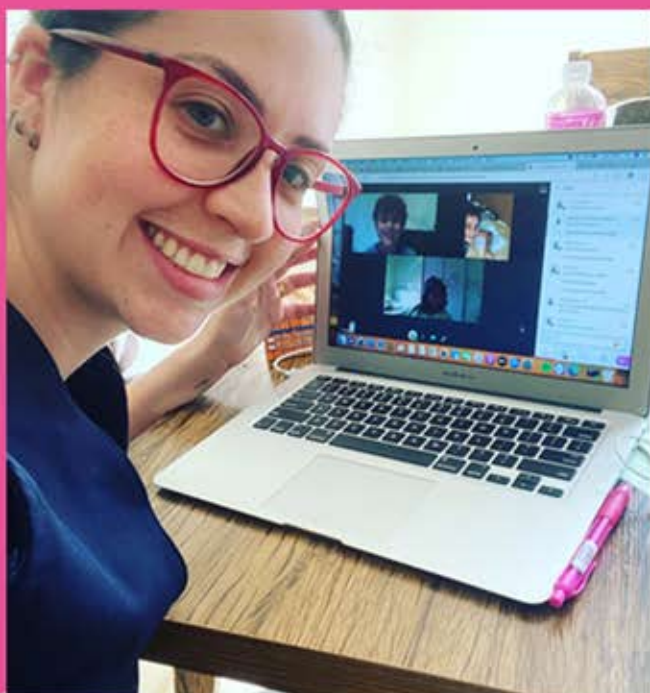






### Outras melhorias implantadas:

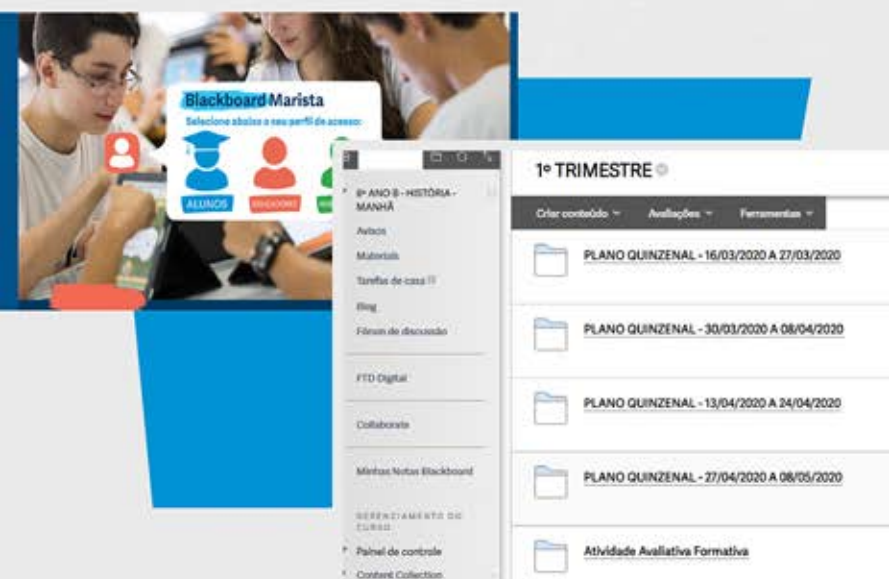
- Ampliação gradativa de videoaulas e aulas on-line;
- Análise e controle do nível e quantidade das atividades semanais;
- Inserção de atividades lúdicas e complementares nos roteiros;
- Gravação e disponibilização dos chats;
- Encontros formativos com os professores;
- Encontros e ações do Grêmio Mirim;
- Atividades avaliativas formativas para verificação qualitativa da aprendizagem, com feedbacks individuais.



# Ensino Fundamental

## ANOS FINAIS

No **Ensino Fundamental Anos Finais**, diariamente as aulas são disponibilizadas conforme horário semanal do aluno na plataforma Blackboard.



**Organização do ambiente virtual de aprendizagem, por meio dos planos quinzenais em cada componente curricular.**

**Elaboração de vídeos e tutoriais** com orientações para professores, alunos e famílias Maristas sobre como acessar os recursos digitais disponibilizados na plataforma Blackboard.



MARISTAS.COM.BR  
**Marista Lab - Lição de casa também é assunto para os pais**  
Com as medidas de prevenção e isolamento, as famílias estão trabalhando



MARISTAS.COM.BR  
**Marista Lab - Usar ou não usar? Entenda a eficiência máscara**

Comunicação no semanário dos horários de chats em que ocorrem as revisões das aulas da semana e também para tirar dúvidas que possam surgir no período.

**SEMINÁRIO**  
www.facebook.com/maristascol

6º ANO C

	Segunda-feira 27/04	Terça-feira 28/04	Quarta-feira 29/04	Quinta-feira 30/04
07:15-08:00				
08:00-08:45				
08:45-09:30	ED. FÍSICA			
09:30-10:15	PORTUGUÊS			
10:15-11:00			MATEMÁTICA	

7º ANO A

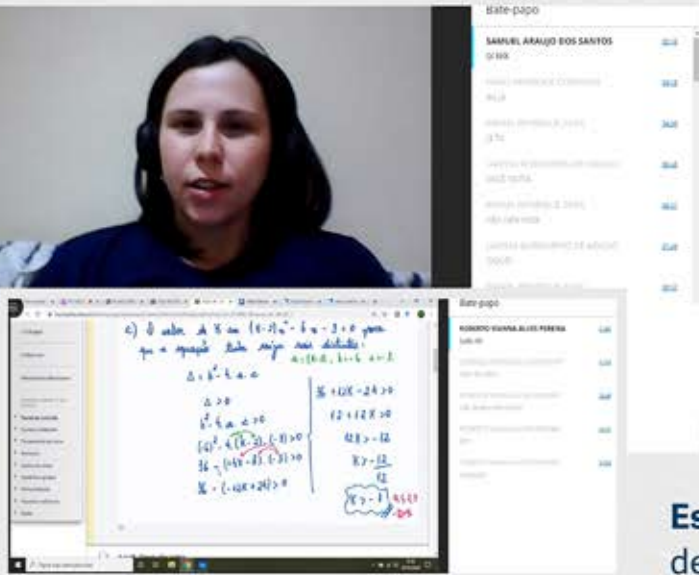
	Segunda-feira 27/04	Terça-feira 28/04	Quarta-feira 29/04	Quinta-feira 30/04
07:15-08:00				
08:00-08:45				
08:45-09:30				
09:30-10:15		PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	
10:15-11:00				

7º ANO B

	Segunda-feira 27/04	Terça-feira 28/04	Quarta-feira 29/04	Quinta-feira 30/04
07:15-08:00				
08:00-08:45				
08:45-09:30				
09:30-10:15			MATEMÁTICA	
10:15-11:00			PORTUGUÊS	

7º ANO C

	Segunda-feira 27/04	Terça-feira 28/04	Quarta-feira 29/04	Quinta-feira 30/04
07:15-08:00				
08:00-08:45				
08:45-09:30				
09:30-10:15				
10:15-11:00			PORTUGUÊS	MATEMÁTICA



Esclarecimento de dúvidas de modo personalizado nos chats.

Roteiros de aulas de acordo com os objetivos do trimestre, contemplando a carga horária necessária.

**ROTEIRO DE AULA 9º ANO**  
HISTÓRIA - PROFESSOR Sérgio

**Aula 29: Guerra civil Russa**

**Objetivo:**  
Discutir teorias e práticas políticas aplicadas nos contextos brasileiro e europeu nas primeiras décadas do século XX para analisar tensões e conflitos nacionais e internacionais no período.

**Competência/ habilidade:**  
Identificar as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução Russa e seu significado histórico.

**Duração:** 1h30

**Indicação de estudos:**  
Para dar continuidade ao nosso conteúdo sobre a Revolução Russa, siga o roteiro e bons estudos.

- 1- Realize a leitura do texto disponível no link
- 2- Resolva os exercícios abaixo no caderno.
  - 1- Quais os motivos da Guerra Civil Russa?
  - 2- Quais os dois principais grupos e quem os integrava?
  - 3- Explique sobre as consequências da Guerra civil.
  - 4- Como a Guerra civil russa interferiu nas decisões políticas de Lênin?

**ROTEIRO DE AULA 6º ANO**  
Profª Luciane Martins

**Matemática**

**Estudo:**  
Trabalhar um assunto bem importante e que precisa de muita atenção.

**ESCALA**

**O que é escala?**  
É uma representação de um objeto real e sua representação no papel. Devemos reduzir suas dimensões para que o desenho caiba no papel.

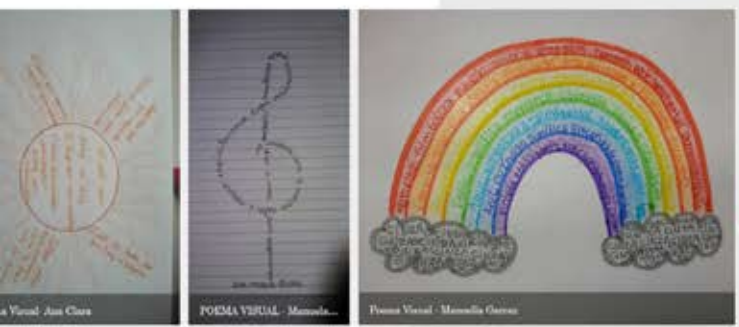
**Exercício:**  
Se a direção que indica entre a medida de comprimento no mapa é a medida da distância real, no terreno.

**Desenho:**  
Desenhe você de corpo inteiro numa folha de papel A4, no quarto modo sua altura. Será que cabe numa folha A4????  
... se reduzirmos a representação do seu tamanho. De uma cidade nos EUA.



Reuniões pedagógicas semanais entre professores e coordenação pedagógica.

**Utilização de diferentes recursos pedagógicos e tecnológicos, para ampliar as aprendizagens e dinamizar a interação entre professores e alunos, focando no desenvolvimento das competências e habilidades do trimestre.**

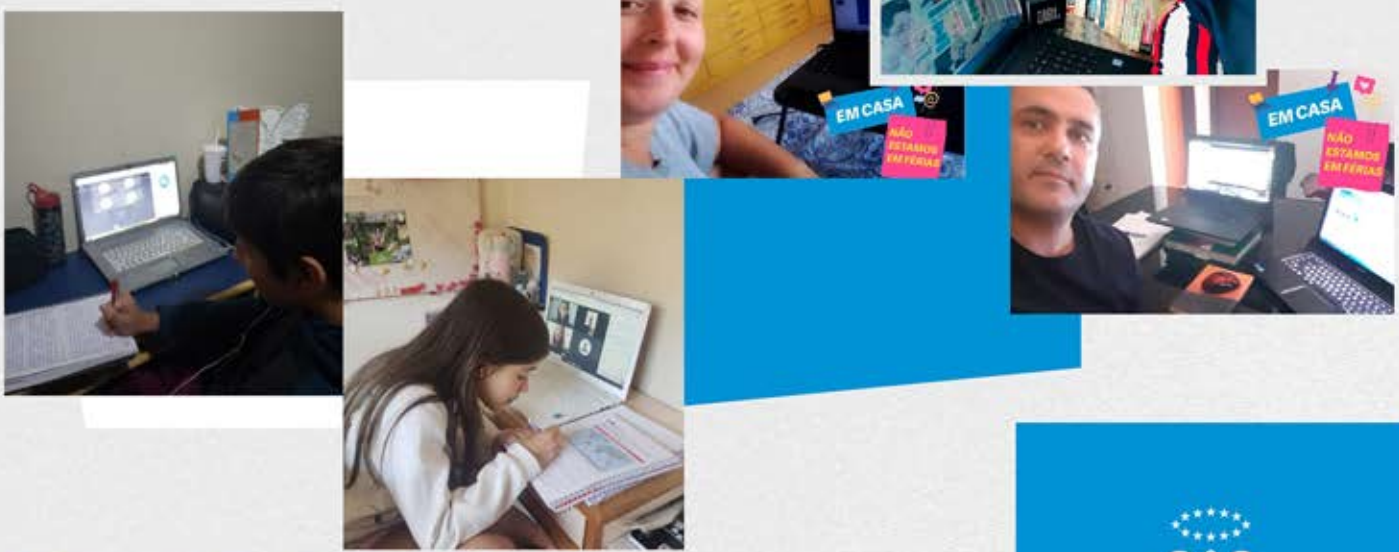


**Fórum: MIGRAÇÃO NORDESTINA**

Para não esquecer por favor de discutir individualmente que podem ser importantes em termos de desenvolvimento pessoal. Uma lista de discussão é uma conversa em um fórum que inclui a publicação inicial e todas as respostas. Ao clicar em fórum, uma lista de fóruns de discussão é exibida. [Ver mais](#)

DATA	TÍTULO DO DISCUSSÃO	AUTOR	STATUS	PUBLICADO EM	TEMPO PARA RESPONDER	TOTAL DE PUBLICAÇÕES
21/04/20	Importância da migração nordestina	DIIVIANA JARENKO SOBYKOWSKI	Publicado	0	0	1
14/04/20	Migração nordestina	GABRIEL SILVA DE SÁ SANTOS	Publicado	0	0	1
20/02/20	Migração nordestina	VICENTE BRICK HAINESCH	Publicado	0	0	3
20/02/20	Nordeste	GUSTAVO HENRIQUE LEMES	Publicado	0	0	2
20/02/20	Migração nordestina	JÓÃO MARCOS FERRAZ DA ROCHA ZACHESKY	Publicado	0	0	2
20/02/20	MIGRAÇÃO NORDESTINA	BRUNO GABRIEL SANTOS	Publicado	0	0	1
20/02/20	Migração nordestina	LÍDIA SOUZA JARDIM	Publicado	0	0	3

**Atendimento** por meio da sala virtual e **protagonismo dos estudantes** com produções e acompanhamento das aprendizagens.



**Videoaulas** com diferentes recursos para potencializar as aprendizagens.



**Atividades avaliativas formativas** para verificação qualitativa da aprendizagem, com feedbacks individuais.



**Tem tesouros em segredo, e só o verdadeiro amor será a chave para que se possa abrir um**

*O verdadeiro tesouro é aquele que enriquece a alma. Ele está guardado num precioso baú que se chama coração. E para abri-lo é fácil. Basta acionar a chave mágica da amizade verdadeira. O meu...*

**SILENCIAR**  
Aula: Os Caçadores de tesouros  
Conteúdo: Expressão simbólica

**INTERIORIDADE**

Objetivos:  
Experimentar admiração e surpresa no cotidiano.  
Usar a calma para saber apreciar.  
Descobrir tesouros do dia a dia.

Gesto: DISSIPAR  
Palavra: Calma  
Símbolo: Barco





**Recontos e dramatizações**  
21 de abr de 2020

Espaço para postagem dos recontos dos alunos do 6ano A

**13 Responses**  
0 reply 149 views 6,2h engagement



**Beatriz Pereira**



**carolina**  
you ler o capítulo



**Rafael Henriq...**  
Recontando a histór...



**Maria Clar...**

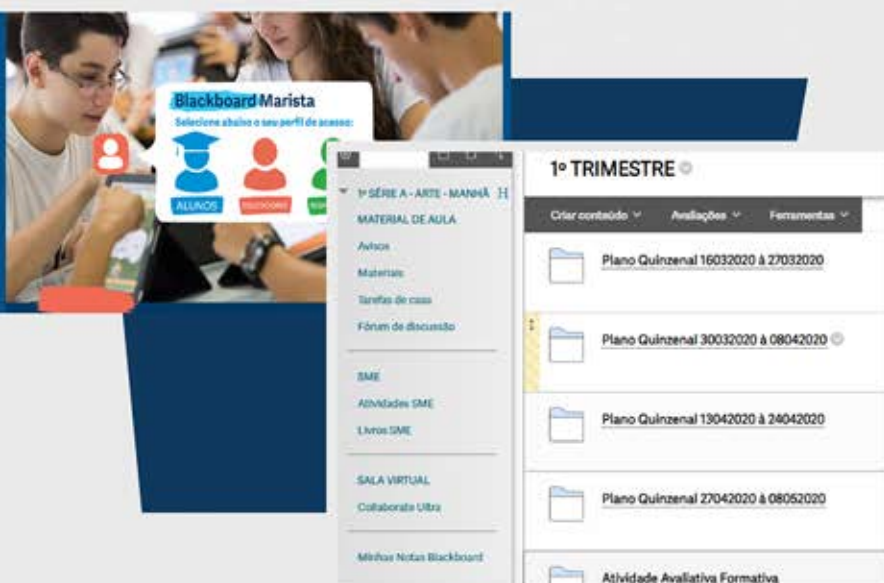
**Conexão XXI:**  
Pontes para vencer **obstáculos**



@MARISTAPONTACROSSA

# Ensino Médio

No **Ensino Médio**, nossa prioridade foi manter o foco no desenvolvimento das competências e habilidades exigidas no vestibular e exames externos, orientado pelos objetivos propostos para o trimestre.



**Organização do ambiente virtual de aprendizagem, por meio dos planos quinzenais em cada componente curricular.**

**Elaboração de vídeos e tutoriais** com orientações para professores, alunos e famílias Maristas sobre como acessar os recursos digitais disponibilizados na plataforma Blackboard.



## Comunicação no semanário dos horários de chats, aulas de Redação e Específicas.


- ESPECÍFICA DE FÍSICA: SEGUNDA-FEIRA, 13h30
- ESPECÍFICA QUÍMICA: QUARTA-FEIRA, 15h30
- ESPECÍFICA PORTUGUÊS: QUARTA-FEIRA, 16h
- OFICINA DE REDAÇÃO 3ÃO: QUINTA-FEIRA, 14h

**Substantivos Heterogênicos**

Os Heterogênicos são substantivos que mudam de gênero de um idioma a outro, ou seja, têm gêneros diferentes em português e espanhol.

la nariz - o nariz  
el color - a cor






**SEMANÁRIO**

1ª ETAPA

	Segunda-Feira 2024	Terça-Feira 2024	Quarta-Feira 2024	Quinta-Feira 2024
07h19-08h		PORTUGUÊS		
08h-08h45				
08h45-09h45	HISTÓRIA		FÍSICA	MATEMÁTICA
10h-10h45		LITERATURA		
10h45-11h45				
11h45-12h45			QUÍMICA	BIOLOGIA

2ª ETAPA

	Segunda-Feira 2024	Terça-Feira 2024	Quarta-Feira 2024	Quinta-Feira 2024
07h19-08h				
08h-08h45	SOCIOLOGIA			MATEMÁTICA
08h45-09h45				FÍSICA
10h-10h45				
10h45-11h45		LITERATURA	QUÍMICA	BIOLOGIA
11h45-12h45			PORTUGUÊS	

3ª ETAPA

	Segunda-Feira 2024	Terça-Feira 2024	Quarta-Feira 2024	Quinta-Feira 2024
07h19-08h				
08h-08h45				FÍSICA
08h45-09h45				
10h-10h45	HISTÓRIA	ED. FÍSICA	BIOLOGIA	PORTUGUÊS
10h45-11h45		QUÍMICA		MATEMÁTICA
11h45-12h45		LITERATURA		
14h		REDACÇÃO		

## Esclarecimento de dúvidas online.

**Roteiros de aulas** de acordo com os objetivos do trimestre, contemplando a carga horária necessária.

**ROTEIRO DE AULA**  
1º EM  
QUÍMICA - PROFESSORA JULIANE

Aula 41: História da Tabela Periódica  
Objetivo: B1  
Duração: 1h30  
Indicação de estudos:  
Para dar continuidade ao nosso conteúdo sobre elementos químicos, siga a ordem do roteiro e bons estudos!

- 1- Assista o vídeo aula História da tabela periódica
- 2- Assista ao documentário - História da tabela periódica
- 3- Faça a leitura da apostila capítulo 4, páginas 6 até 11.

**TIPO SUAS DÚVIDAS**  
Entre no bate papo da sala de aula  
Dia 29/04

**ROTEIRO DE AULA**  
1º ANO  
MATEMÁTICA - PROFESSOR TIAGO VIEIRA

Aula 40: Função polinomial do primeiro grau  
Objetivo B1: Empregar funções do 1º e 2º grau e funções modulares, com recurso a gráficos, ao estudo de sinais e à determinação de zeros, na construção de modelos matemáticos que descrevem a realidade e interpretação em contextos formais (a-de cotidiano com fins a solucionar problemas).

Assim como estudamos as funções polinomiais de 1º e 2º graus, vamos estudar as funções polinomiais de 1º e 2º graus, a função potência de 1º e 2º grau, a função exponencial de 1º e 2º grau, a função logaritmo de 1º e 2º grau, a função seno e cosseno de 1º e 2º grau, a função tangente de 1º e 2º grau, a função cotangente de 1º e 2º grau, a função secante de 1º e 2º grau, a função cossecante de 1º e 2º grau, a função arco seno e arco cosseno de 1º e 2º grau, a função arco tangente de 1º e 2º grau, a função arco cotangente de 1º e 2º grau, a função arco secante de 1º e 2º grau, a função arco cossecante de 1º e 2º grau, a função seno hiperbólico de 1º e 2º grau, a função cosseno hiperbólico de 1º e 2º grau, a função tangente hiperbólica de 1º e 2º grau, a função cotangente hiperbólica de 1º e 2º grau, a função secante hiperbólica de 1º e 2º grau, a função cossecante hiperbólica de 1º e 2º grau, a função arco seno hiperbólico de 1º e 2º grau, a função arco cosseno hiperbólico de 1º e 2º grau, a função arco tangente hiperbólica de 1º e 2º grau, a função arco cotangente hiperbólica de 1º e 2º grau, a função arco secante hiperbólica de 1º e 2º grau, a função arco cossecante hiperbólica de 1º e 2º grau.

Assim como estudamos sobre Funções, vamos conhecer um pouco mais sobre Funções Polinomiais do primeiro grau. Siga a ordem do roteiro e bons estudos!

páginas 6 e 7 do capítulo 3 do material SME:  
- 43 (abertura)  
- 43 (parte 1)  
- 43 (parte 2)

**Capítulo 3**  
leia as páginas 8, 9, 11 e 12 do capítulo 3 do material SME.  
➤ Resolver a tarefa de **blackboard**.

**TIPO SUAS DÚVIDAS**  
Entre no bate papo da sala de aula  
Dia 30/04  
Horário: 14h30  
Primeiro A (08:50 até 09:40)



**Reuniões pedagógicas semanais** entre professores e coordenação pedagógica.



**Utilização de diferentes recursos pedagógicos e tecnológicos, para ampliar as aprendizagens e dinamizar a interação entre professores e alunos, focando no desenvolvimento das competências e habilidades do trimestre.**

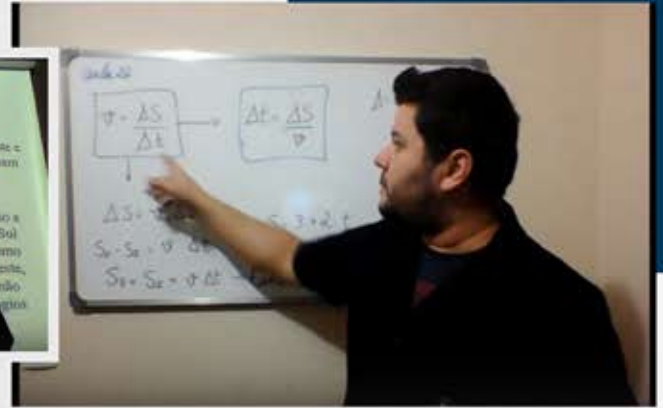


**Atendimento por meio da sala virtual e protagonismo dos estudantes com produções e acompanhamento das aprendizagens.**

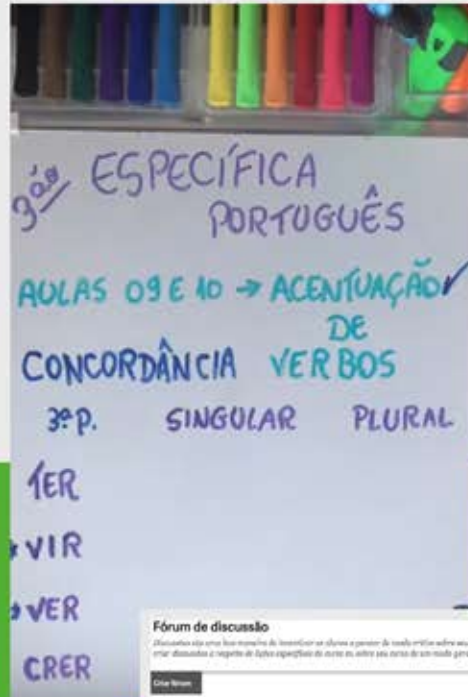




**Videoaulas** com diferentes recursos para potencializar as aprendizagens.



**Atividades avaliativas formativas** para verificação qualitativa da aprendizagem, com feedbacks individuais.



# Núcleo Pastoral



## Acolhidas semanais

As acolhidas acontecem todas as terças, quintas e sextas-feiras pelo Facebook e Instagram. Tais encontros aproximam e aquecem os corações para este período que estamos vivendo. Assista às acolhidas realizadas até o momento pelos links:

[bit.ly/acolhidapastoral01](https://bit.ly/acolhidapastoral01)

[bit.ly/acolhida02](https://bit.ly/acolhida02)

## Desafio Pastoral

A cada quinze dias, um desafio envolvendo um valor Marista diferente que nos une e fortalece nossas conexões. Esses desafios compõem os planejamentos da Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais. Vamos começar a viver os valores Maristas na prática?



## Celebração da Páscoa

A Páscoa é a solenidade de maior importância para os Cristãos. Por isso, a Pastoral preparou e disponibilizou pelas redes sociais sugestões para as famílias vivenciarem esse momento em casa. No dia 8/4, o coordenador da Pastoral fez uma live para dialogar sobre como celebrar a Páscoa em tempos difíceis. Acesse o link e confira:

[bit.ly/pascoamaristapioxii](https://bit.ly/pascoamaristapioxii)



## Fóruns de discussão

A Pastoral tem disponibilizado na plataforma Blackboard sugestões de séries, livros, filmes e encontros para os alunos do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio. Clique na imagem para visualizar.



## Momento com Maria

Maio é o mês dedicado a Maria, nossa Boa Mãe. Todas as terças-feiras, a Pastoral disponibiliza um breve vídeo para ajudar na vivência deste mês. Veja o vídeo da semana no link:

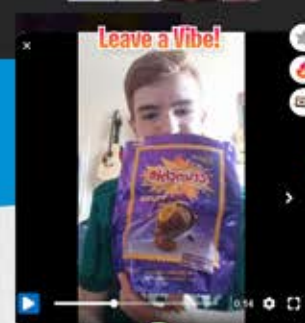
[bit.ly/momentocommaria01](https://bit.ly/momentocommaria01)

# Marista Idiomas

## CONTINUIDADE DO APRENDIZADO DA LÍNGUA INGLESA (Quatro horas semanais)

As aulas no Marista Idiomas continuam para que nossos estudantes estejam conectados com a Língua Inglesa e pratiquem as quatro habilidades durante o período de distanciamento. Todos os níveis participam de nossas aulas (gravadas e ao vivo) desde o dia 23/3 na Blackboard.

- Postagens das atividades realizadas pelos estudantes no Fórum da Bb ou Flipgrid;
- Reuniões on-line com a coordenação para acompanhamento das aprendizagens;
- Interação com os teachers e colegas durante o horário de aula na aba Collaborate;
- Jogos, histórias, vídeos e músicas para tornar o aprendizado mais leve e divertido;
- Atividades do material didático realizadas e corrigidas pelos professores;
- Preparação para as Qualificações Cambridge English, para os níveis Upper School;



FERNANDO ANTONIO DE LIMA TORRES FILHO



Exemplos de videoaulas:

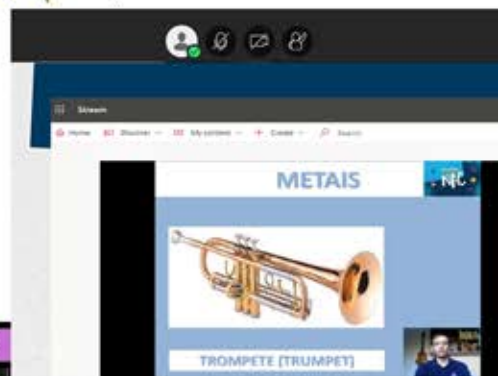
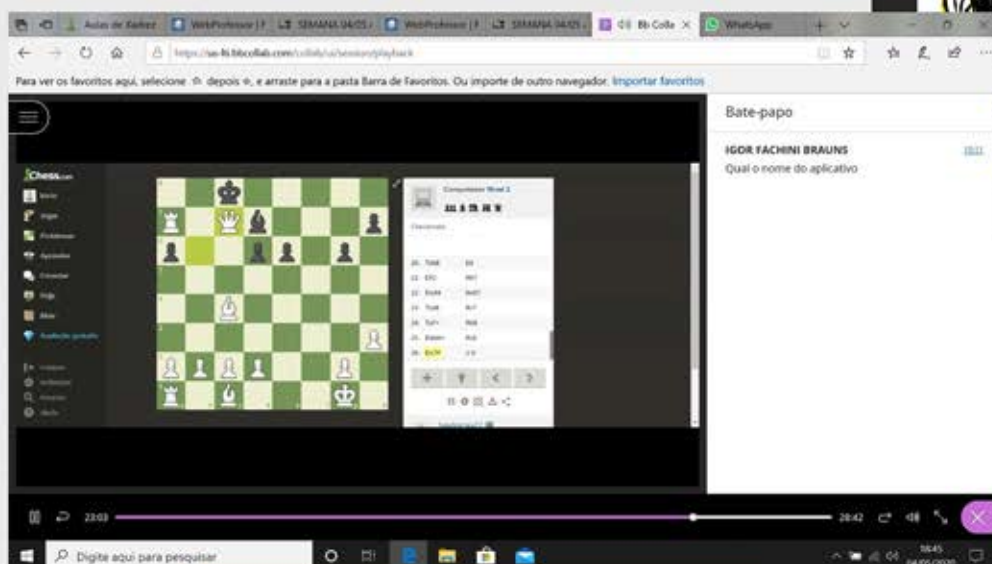
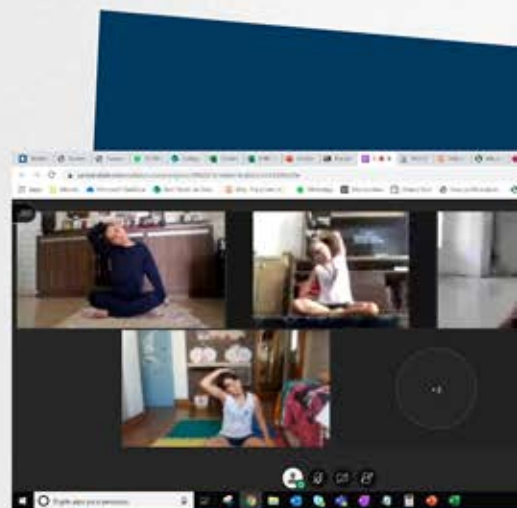
[web.microsoftstream.com/video/5d849691-6248-45cf-b854-e4f77f4c462a](https://web.microsoftstream.com/video/5d849691-6248-45cf-b854-e4f77f4c462a)

[web.microsoftstream.com/video/37e386fc-0aa7-4e62-bbc6-9c261554efa8](https://web.microsoftstream.com/video/37e386fc-0aa7-4e62-bbc6-9c261554efa8)

# NAC

Iniciamos as ações publicando nas redes sociais do Colégio vídeos de algumas atividades em forma de desafios e atividades prazerosas para as famílias. Posteriormente, começamos o desenvolvimento de todas as atividades do NAC pela plataforma Blackboard, com postagem de conteúdos teóricos e realização dos chats. Investimos na formação dos professores para a utilização dos recursos necessários, possibilitando a interação entre docentes e estudantes e mantendo o vínculo da criança e do adolescente com as atividades do Núcleo de Atividades Complementares.

- Aula gravada;
- Chat com os alunos;
- Aula on-line, via Collaborate;
- Exemplo de postagem de conteúdo teórico.





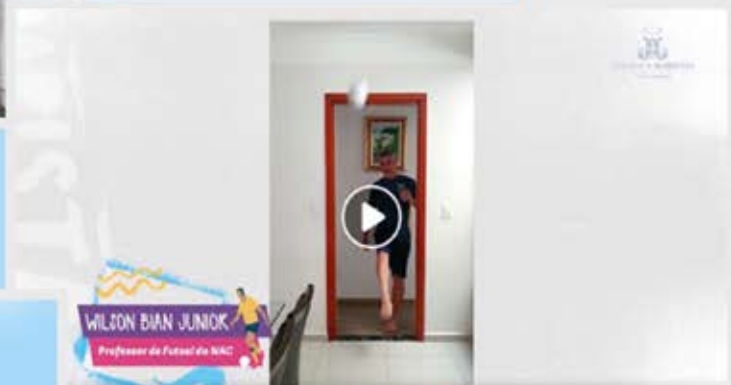
**Coreografia Jazz Dance**  
Professora Cássia

**Atividade Super Cérebro  
(Doble)**  
Professora Daniele



**Coreografia Ballet**  
Professora Letícia Barzcz

**Desafio Futsal**  
Professor Wilson Bian



**Coreografia Pais e Filhos**  
Professora Isabelle

# Marista Pio XII

## Outras ações:

Desde o dia 23 de março, nossa equipe está em trabalho remoto, prestando atendimentos às famílias via canais oficiais. Nas últimas semanas, nos dedicamos às seguintes ações:

- Atendimentos personalizados para ouvir as necessidades financeiras e dialogar sobre as possibilidades;
- Atendimentos personalizados para esclarecimentos das dúvidas pedagógicas;
- Orientações às famílias e aos estudantes sobre o acesso e utilização das tecnologias para o desenvolvimento das atividades domiciliares;
- Reuniões periódicas entre direção, coordenação e equipe de professores, para planejamentos, acompanhamentos e ações necessárias;
- Reuniões periódicas da colegiada com a equipe da mantenedora para análises, cuidados e alinhamentos da Rede Marista de Colégios;
- Elaboração do "Semanário" para manter toda a comunidade informada sobre os encaminhamentos das semanas subsequentes;
- Gravação de vídeos instrucionais sobre as iniciativas pedagógicas;



# Marista Pio XII

- Gravação de uma sequência de quatro vídeos com orientações específicas da direção educacional sobre:

## – Aulas on-line

[www.facebook.com/110578749058625/videos/2561392104101334](http://www.facebook.com/110578749058625/videos/2561392104101334)

## – Questões financeiras

[www.facebook.com/110578749058625/videos/219891622635684](http://www.facebook.com/110578749058625/videos/219891622635684)

## – Comunicação

[www.facebook.com/110578749058625/videos/304482427204277](http://www.facebook.com/110578749058625/videos/304482427204277)

## – Calendário

[www.facebook.com/110578749058625/videos/3325666890796451](http://www.facebook.com/110578749058625/videos/3325666890796451)

- Planejamento do novo calendário escolar (em andamento);
- Apoio operacional a Campanhas Solidárias.

O Colégio Marista Pio XII reafirma o compromisso com a qualidade dos serviços prestados e continua aberto ao diálogo para compreender o contexto de cada família.

Nossos canais de comunicação funcionam das 9h às 17h, de segunda a sexta-feira.

**E-mail:** [pioxii-geral@marista.org.br](mailto:pioxii-geral@marista.org.br)

**WhatsApp:** (42) 99916-3839

Agradecemos à confiança depositada em nossa instituição. Manteremos contato frequente para compartilhar novas decisões e informações importantes para esse período.

**CUIDADO  
COM AS FAKE NEWS**

### **PROCURE A FONTE!**

Ao receber uma informação via redes sociais, você deve ter o máximo de cuidado e evitar ler o texto com afobação. Não se empolgue caso o texto esteja apoiando uma visão pessoal sua!



#MARISTAEMCASA

[pioxii.colegiosmaristas.com.br](http://pioxii.colegiosmaristas.com.br)

  
COLÉGIO MARISTA  
PIO XII  
GRUPO MARISTA